โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา
น้อมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ/สกุล ..... เลขที่ .....

โรงเรียน.....

สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สารบัญ

	หน้า
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ฉันรักโรงเรียน	**๑**
แบบทดสอบก่อนเรียน	๓
ใบความรู้ – ใบงาน	๕
แบบทดสอบหลังเรียน	๔๘
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ อ่านเขียนเรียนภาษา	**๖๑**
แบบทดสอบก่อนเรียน	๖๓
ใบความรู้ – ใบงาน	๖๕
แบบทดสอบหลังเรียน	๘๗
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วาจานั้นสำคัญนัก	**๙๙**
แบบทดสอบก่อนเรียน	๑๐๑
ใบความรู้ – ใบงาน	๑๐๗
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๔๗
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ กล่อมลูกด้วยรัก	**๑๕๙**
แบบทดสอบก่อนเรียน	๑๖๑
ใบความรู้ – ใบงาน	๑๖๖
แบบทดสอบหลังเรียน	๑๘๖
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ รู้จักอาขยาน	**๒๐๑**
แบบทดสอบก่อนเรียน	๒๐๓
ใบความรู้ – ใบงาน	๒๐๗
แบบทดสอบหลังเรียน	๒๓๓
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ สัญลักษณ์น่ารู้และการสื่อความ	**๒๔๓**
แบบทดสอบก่อนเรียน	๒๔๕
ใบความรู้ – ใบงาน	๒๔๗
แบบทดสอบหลังเรียน	๒๗๑
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ เครื่องหมายวรรคตอน	**๒๘๓**
แบบทดสอบก่อนเรียน	๒๘๕
ใบความรู้ – ใบงาน	๒๘๘
แบบทดสอบหลังเรียน	๓๑๖
หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ คำคล้องจองร้อยกรองไทย	**๓๓๑**
แบบทดสอบก่อนเรียน	๓๓๓
ใบความรู้ – ใบงาน	๓๓๘
แบบทดสอบหลังเรียน	๓๖๕

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑

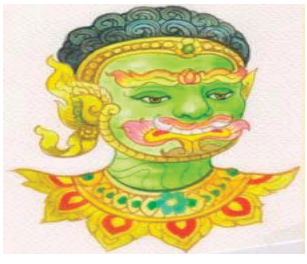
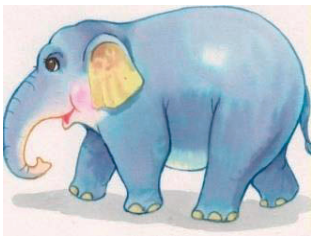
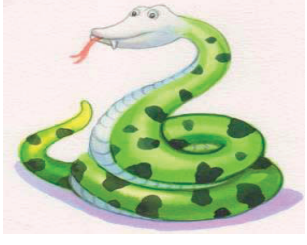
ฉันรักโรงเรียน

★	ท ๑/ผ.๑

แบบประเมินเตรียมความพร้อมก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ *ฉันรักโรงเรียน* **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย x ทับพยัญชนะตรงกับภาพ

ข้อ	ภาพ	พยัญชนะ
๑.		ถ ก ญ
๒.		ณ ม น
๓.		ค ย ฆ
๔.		ข ช ซ
๕.		ง ฉ จ

★	ท ๑/ผ.๑

ข้อ	ภาพ	พยัญชนะ
๖.		ร ล ว
๗.		บ ป ผ
๘.		ร ท ธ
๙.		ท ฑ ถ
๑๐.		ร ล ว

แผนภูมิการเขียนตัวพยัญชนะไทย

ก	ข	ฃ
ค	ฅ	ฆ
ง	จ	ฉ
ช	ซ	ฌ
ญ	ฎ	ฏ

แผนภูมิการเขียนตัวพยัญชนะไทย

ฉ ฆ	ฅ ก	ฌ ง
ณ	ด	ต
ถ	ท	ธ
น	บ	ป
ผ	ฝ	พ

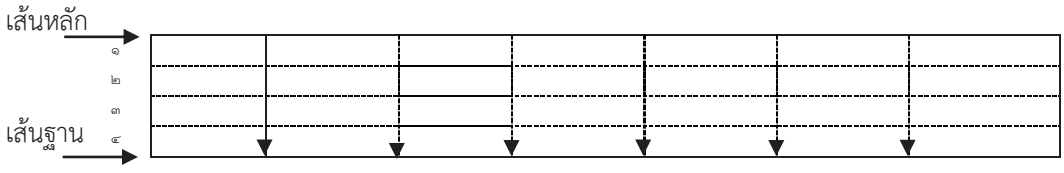
แผนภูมิการเขียนตัวพยัญชนะไทย

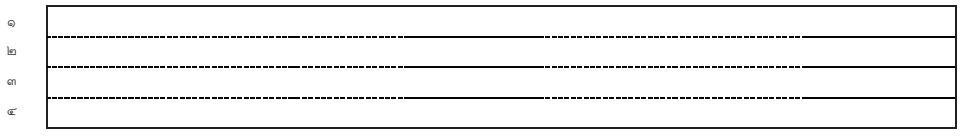
ฟ	ภ	ม
ย	ร	ล
ว	ศ	ษ
ส	ห	ฬ
อ	ฮ	

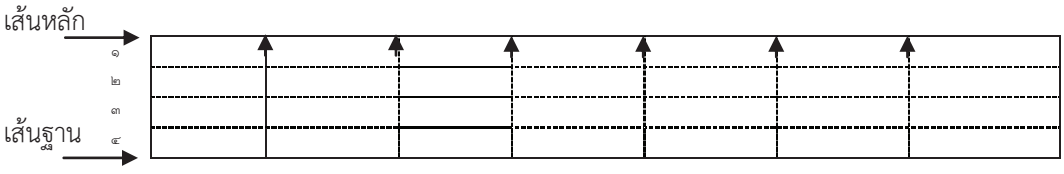
ใบงานที่ ๐๑

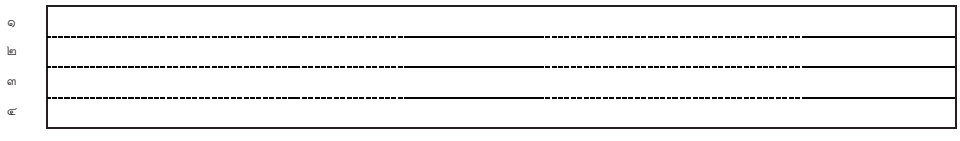
เตรียมความพร้อมการคัดลายมือเขียนเส้นตรง

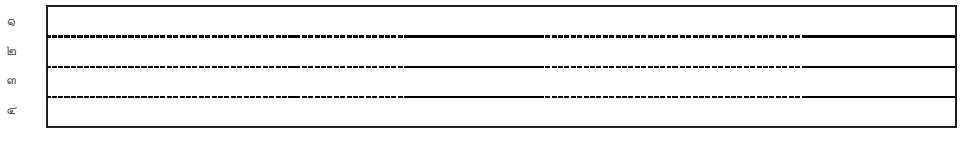
คำชี้แจง เขียนเส้นตรงตามลูกศร









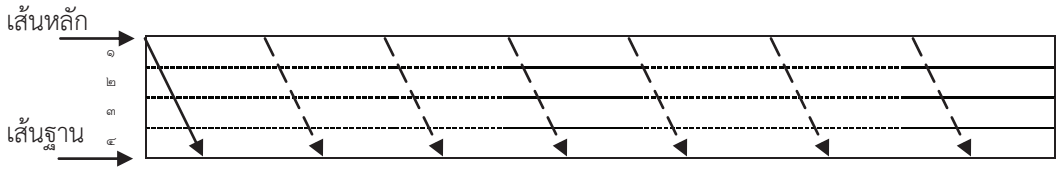


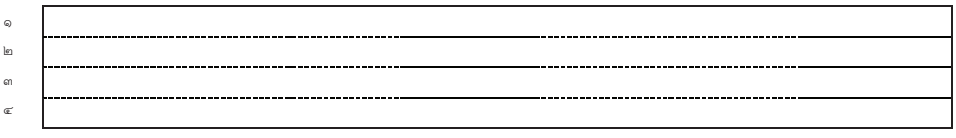
ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

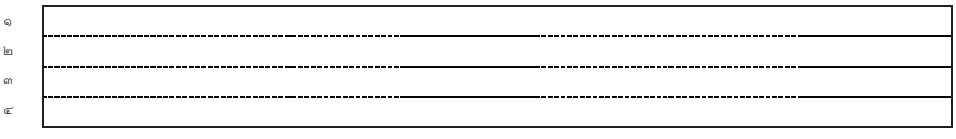
ใบงานที่ ๐๒

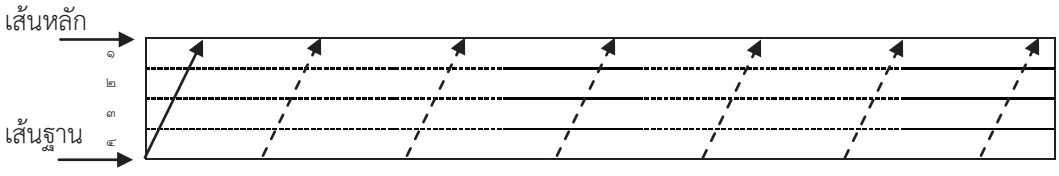
เตรียมความพร้อมการคัดลายมือเขียนเส้นเฉียง

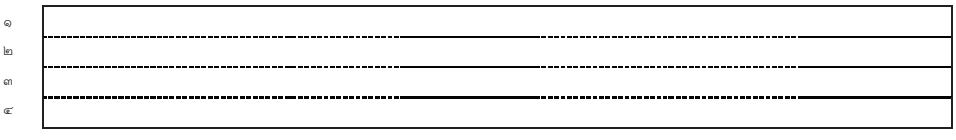
คำชี้แจง เขียนเส้นเฉียงตามลูกศร

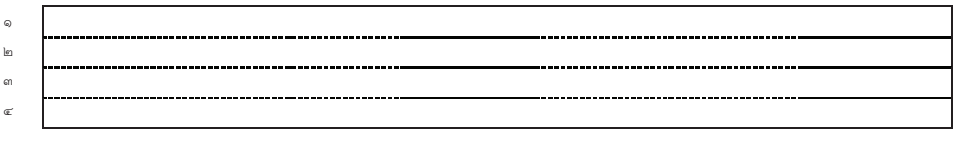










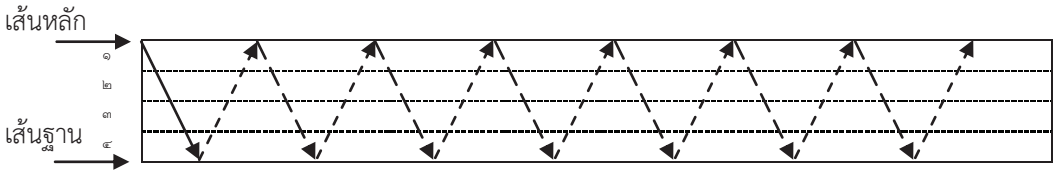


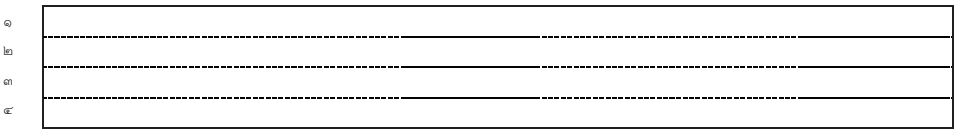
ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

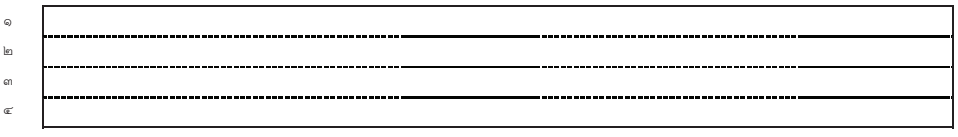
ใบงานที่ ๐๓

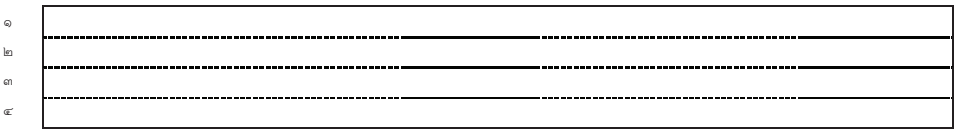
เตรียมความพร้อมการคัดลายมือเขียนเส้นทแยง

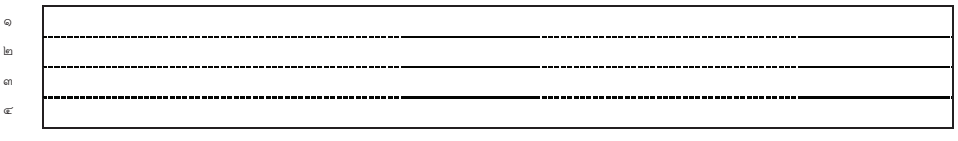
คำชี้แจง เขียนเส้นทแยงตามลูกศร

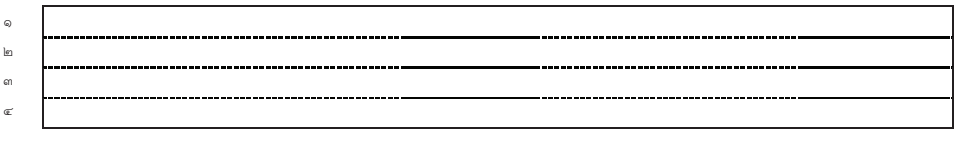












ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

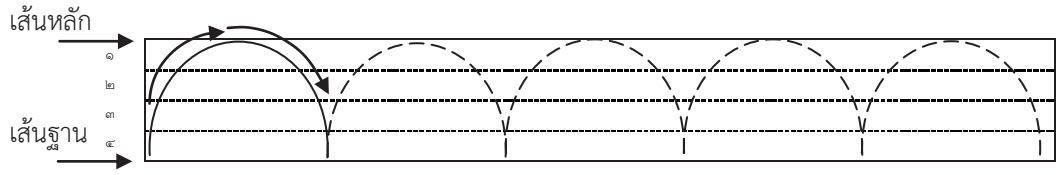
บทร้องเล่น *สวัสดี*

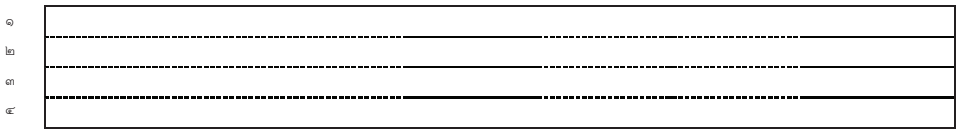
สวัสดี สวัสดี
วันนี้ เรา มา พบ กัน
เธอ และ ฉัน
พบ กัน สวัสดี
สวัสดี ค่ะ
สวัสดี ครับ

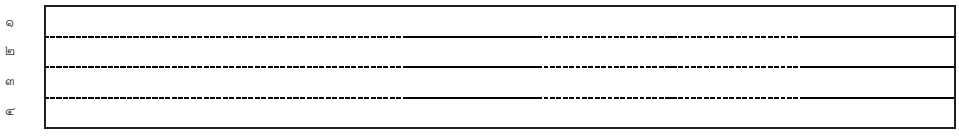
ใบงานที่ ๐๔

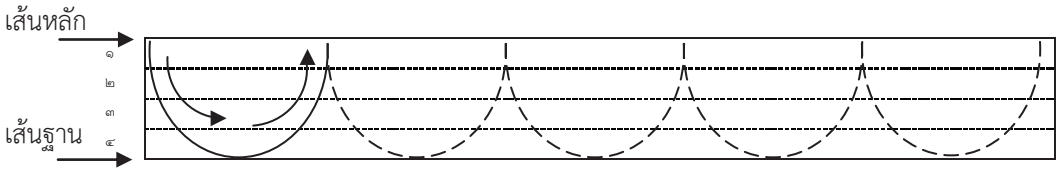
เตรียมความพร้อมการคัดลายมือเขียนเส้นโค้งคว่ำและเส้นโค้งหงาย

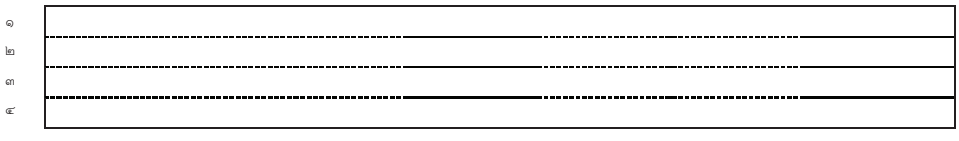
คำชี้แจง เขียนเส้นโค้งคว่ำ และเส้นโค้งหงายตามลูกศร

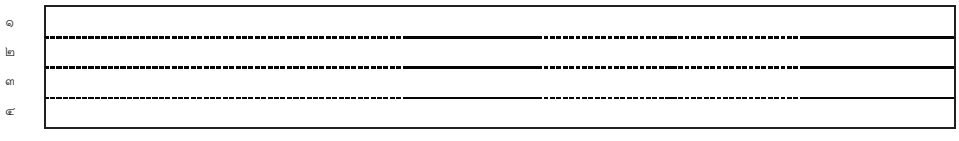










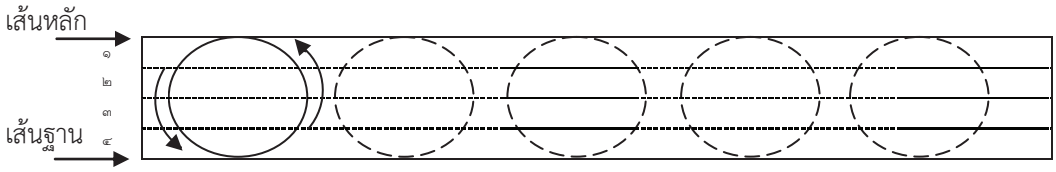


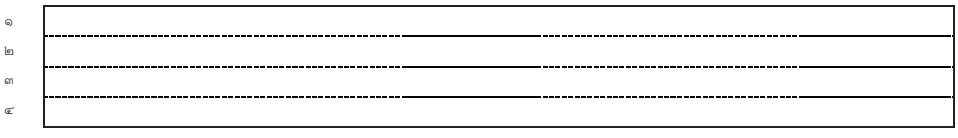
ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

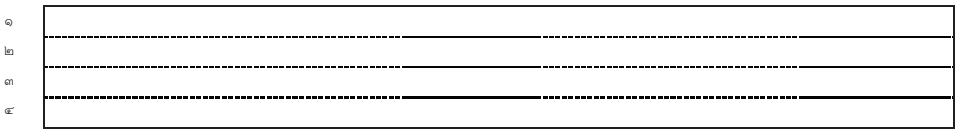
ใบงานที่ ๐๕

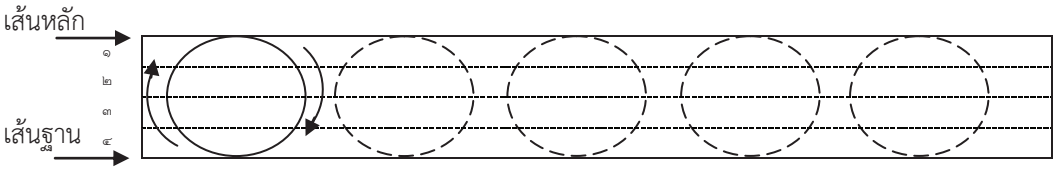
เตรียมความพร้อมการคัดลายมือเขียนเส้นวงกลม

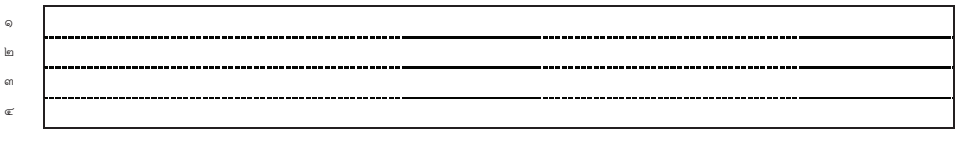
คำชี้แจง เขียนเส้นวงกลมทวนเข็มนาฬิกา และตามเข็มนาฬิกาตามลูกศร

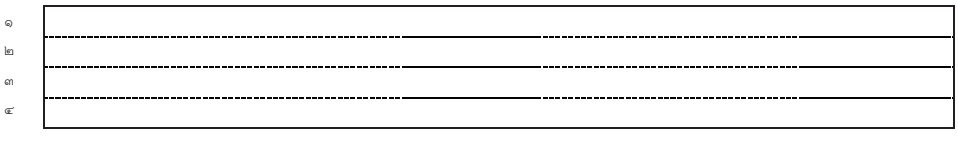












ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

★	ท ๑/ผ.๒

เกมจับคู่พยัญชนะกับภาพ

๑. นักเรียนแบ่งกลุ่มตามความเหมาะสม

๒. ครูแจกบัตรพยัญชนะไทยและบัตรภาพ กลุ่มละ ๑ ชุด

๓. นักเรียนแต่ละกลุ่มช่วยกันจับคู่บัตรพยัญชนะไทยและบัตรภาพในเวลาที่ครูกำหนดให้ กลุ่มใดจับคู่ได้มากที่สุดเป็นผู้ชนะ

บัตรพยัญชนะ

ก	ข	ฃ
ค	ฅ	ฆ
ง	จ	ฉ
ช	ซ	ฌ
ญ	ฎ	ฏ

บัตรพยัญชนะ

ฐ	ฑ	ฒ
ณ	ด	ต
ถ	ท	ธ
น	บ	ป
ผ	ฝ	พ

บัตรพยัญชนะ

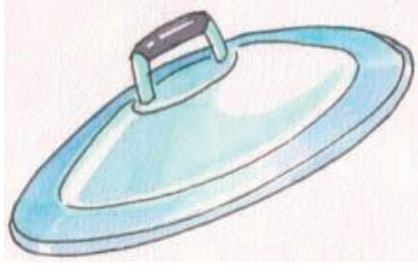
ฟ	ภ	ม
ย	ร	ล
ว	ศ	ษ
ส	ห	ฬ
อ	ฮ	

★	ท ๑/ผ.๒

บัตรภาพพยัญชนะไทย

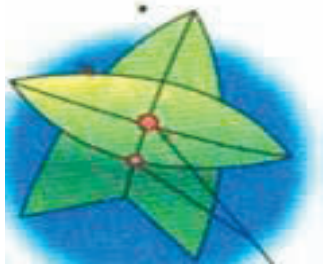
★	ท ๑/ผ.๒

บัตรภาพพยัญชนะไทย

★	ท ๑/ผ.๒

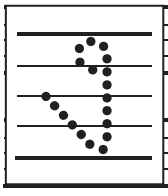
บัตรภาพพยัญชนะไทย

ใบงานที่ ๐๖

เขียนตัวอักษรประเภทหัวบนลากเส้นตามเข็มนาฬิกา

คำชี้แจง เขียนตัวอักษรประเภทหัวบนลากเส้นตามเข็มนาฬิกา



ง ง ง ง ง ง

ก ก ก ก ก ก ก

ห ห ห ห ห ห ห

ข ข ข ข ข ข ข

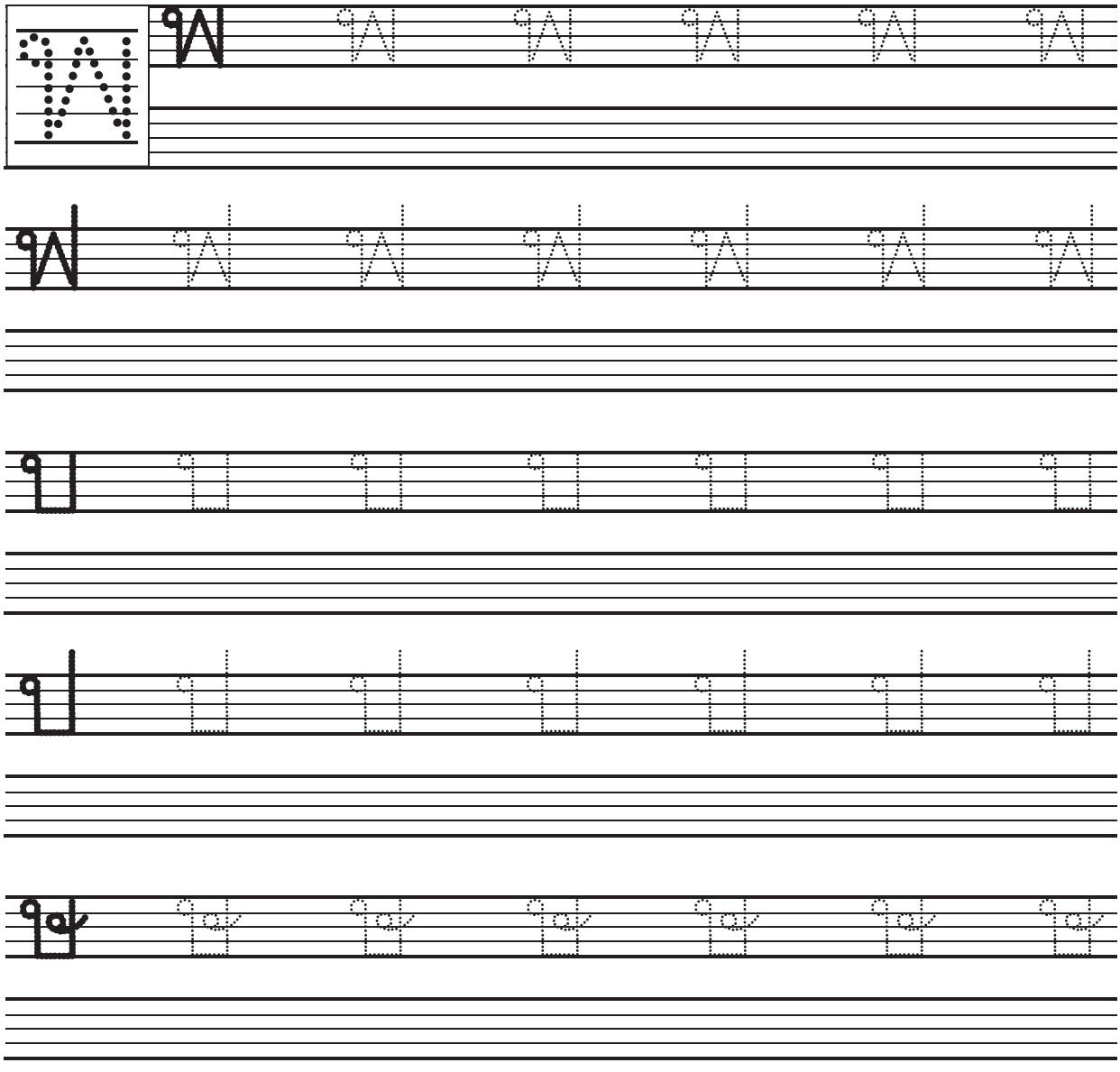
ฝ ฝ ฝ ฝ ฝ ฝ ฝ

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ใบงานที่ ๐๗

เขียนตัวอักษรประเภทหัวบนลากเส้นตามเข็มนาฬิกา

คำชี้แจง เขียนตัวอักษรประเภทหัวบนลากเส้นตามเข็มนาฬิกา

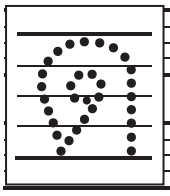


ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ใบงานที่ ๐๘

เขียนตัวอักษรประเภทหัวกลางลากเส้นตามเข็มนาฬิกา

คำชี้แจง เขียนตัวอักษรประเภทหัวกลางลากเส้นตามเข็มนาฬิกา



ฐ ฐ ฐ ฐ ฐ ฐ

ฑ ฑ ฑ ฑ ฑ ฑ

ฒ ฒ ฒ ฒ ฒ ฒ

ณ ณ ณ ณ ณ ณ

ญ ญ ญ ญ ญ ญ

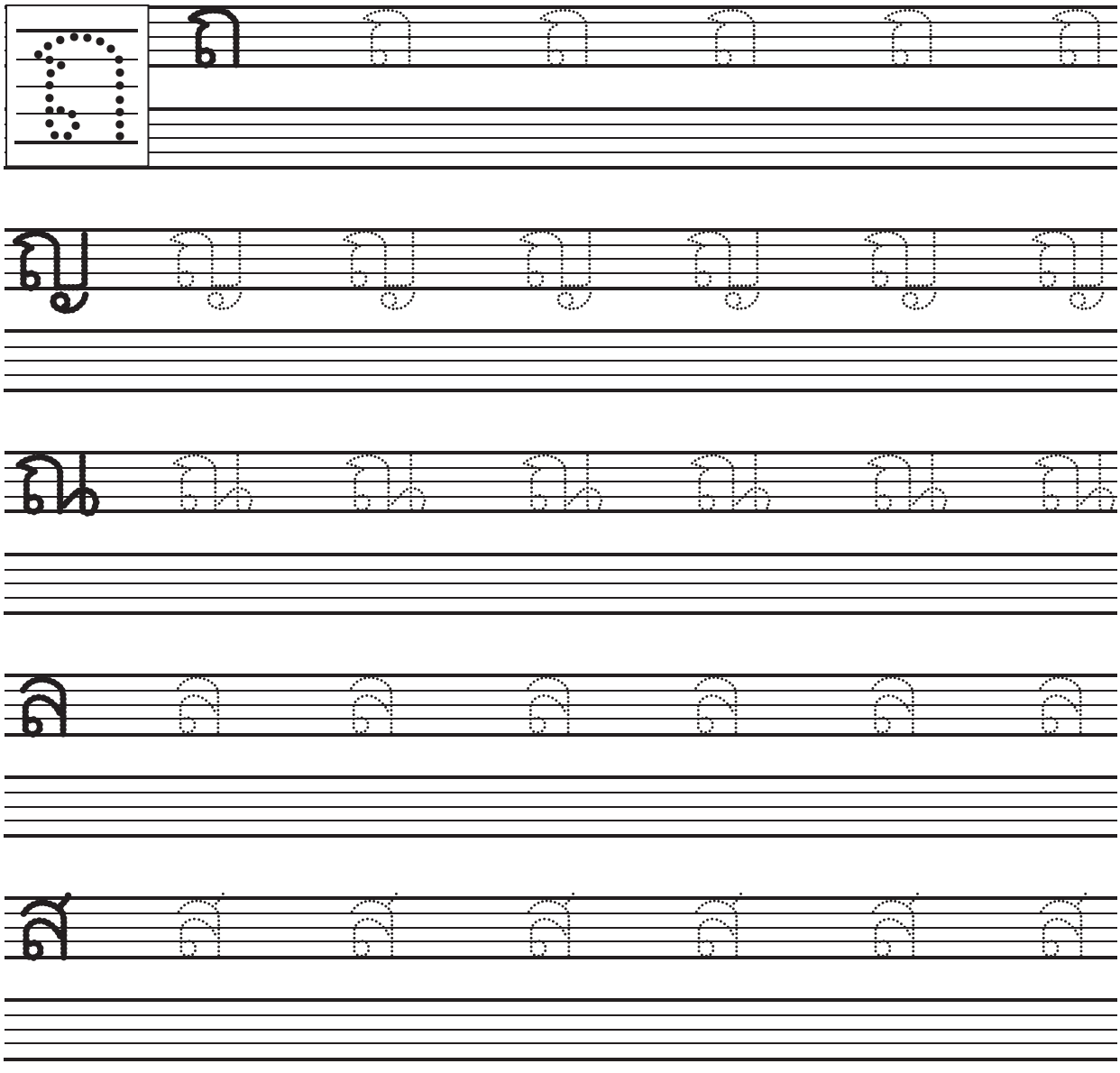
ฃ ฃ ฃ ฃ ฃ ฃ

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ใบงานที่ ๐๙

เขียนตัวอักษรประเภทหัวล่างลากเส้นตามเข็มนาฬิกา

คำชี้แจง เขียนตัวอักษรประเภทหัวล่างลากเส้นตามเข็มนาฬิกา

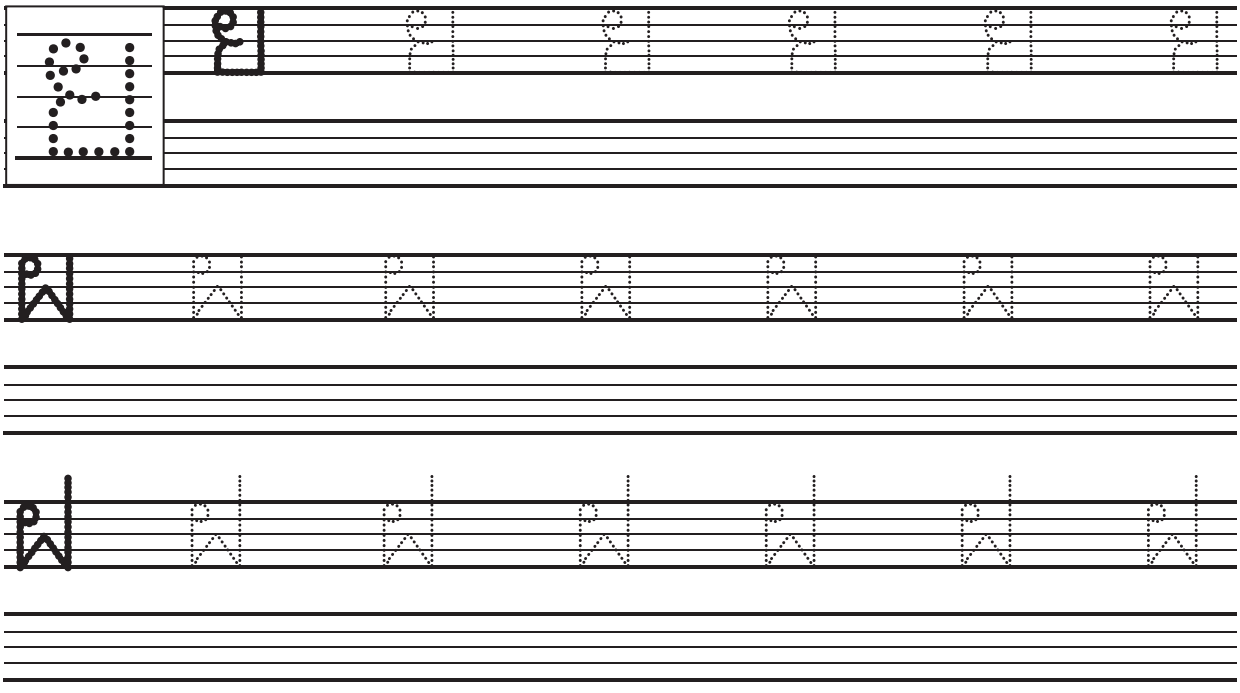


ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ใบงานที่ ๑๐

เขียนตัวอักษรประเภทหัวบนลากเส้นทวนเข็มนาฬิกา

คำชี้แจง เขียนตัวอักษรประเภทหัวบนลากเส้นทวนเข็มนาฬิกา

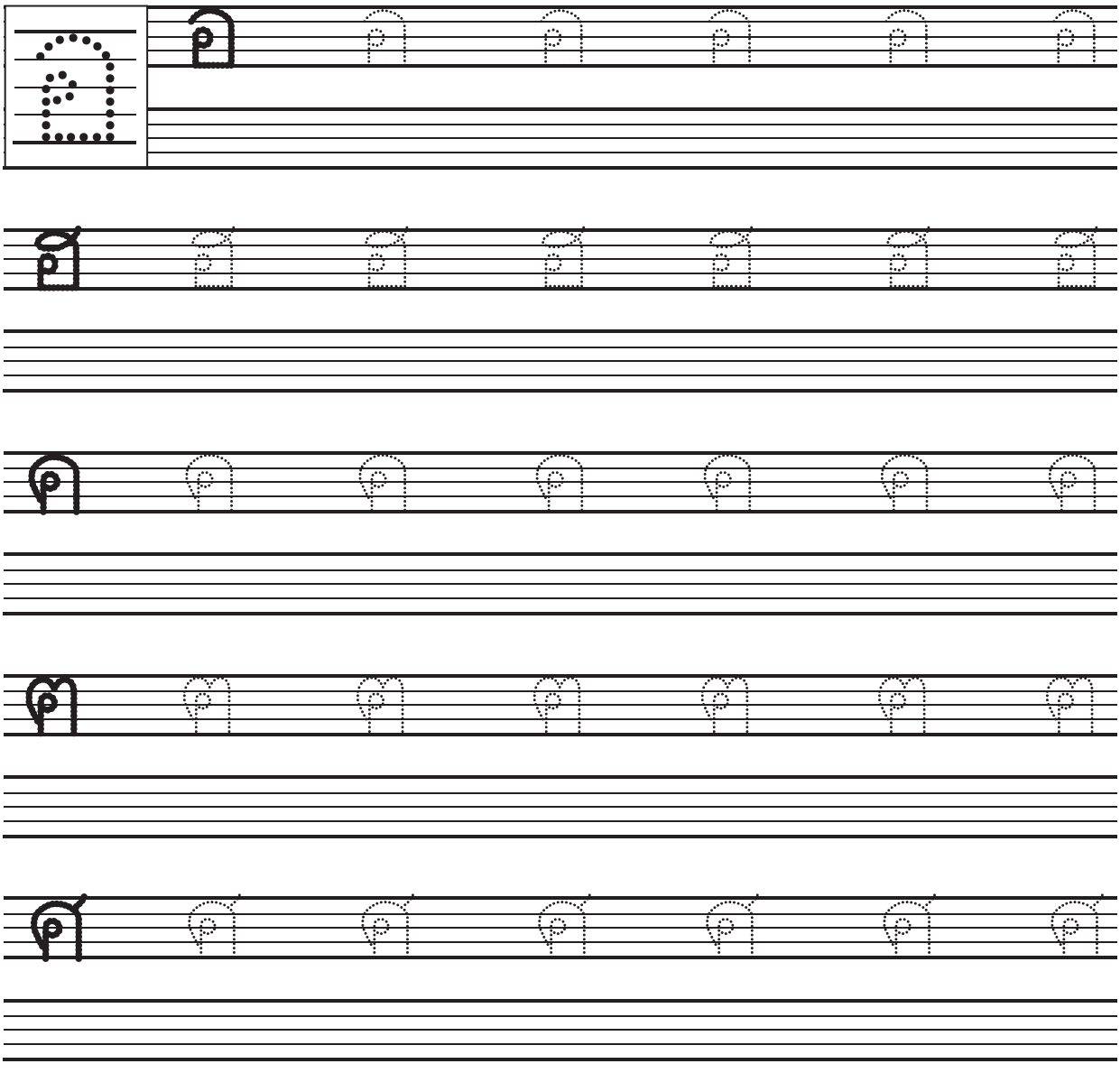


ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ใบงานที่ ๑๑

เขียนตัวอักษรประเภทหัวกลางลากเส้นทวนเข็มนาฬิกา

คำชี้แจง เขียนตัวอักษรประเภทหัวกลางลากเส้นทวนเข็มนาฬิกา



ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

เกมอักษรไชโย

จุดประสงค์

ฝึกสายตาให้เห็นความเหมือนกันของตัวอักษร

วิธีเล่น

๑. ครูชูบัตรอักษร ให้นักเรียนดู

๒. นักเรียนวางแต้ม (ฝาขวดน้ำ, เมล็ดพืช ฯลฯ) ในตารางบัตรอักษรของตนที่ตรงกับครูชูบัตรอักษร

๓. นักเรียนคนใดวางแต้มเป็นแถวตรงหรือแถวทแยงได้ก่อน เป็นผู้ชนะ ให้พูดว่า ไชโย

๔. ครูอาจเล่นต่อไปอีกจนมีนักเรียนพูดว่าไชโยมากพอสมควร

สื่อ

๑. บัตรอักษร ก – ฮ

๒. ฝาขวดน้ำหรือเมล็ดพืช

ตารางบัตรอักษรเกมไชโย

ก	จ	ด
ส	ข	บ
ร	ง	ฉ

ข	ห	ม
ช	ก	ฉ
ง	จ	ร

ตารางบัตรอักษรเกมไชโย

ญ	ข	ม
ก	ง	ค
ย	บ	ป

ฮ	พ	ฌ
ล	อ	ฑ
ซ	ว	ณ

ตารางบัตรอักษรเกมไชโย

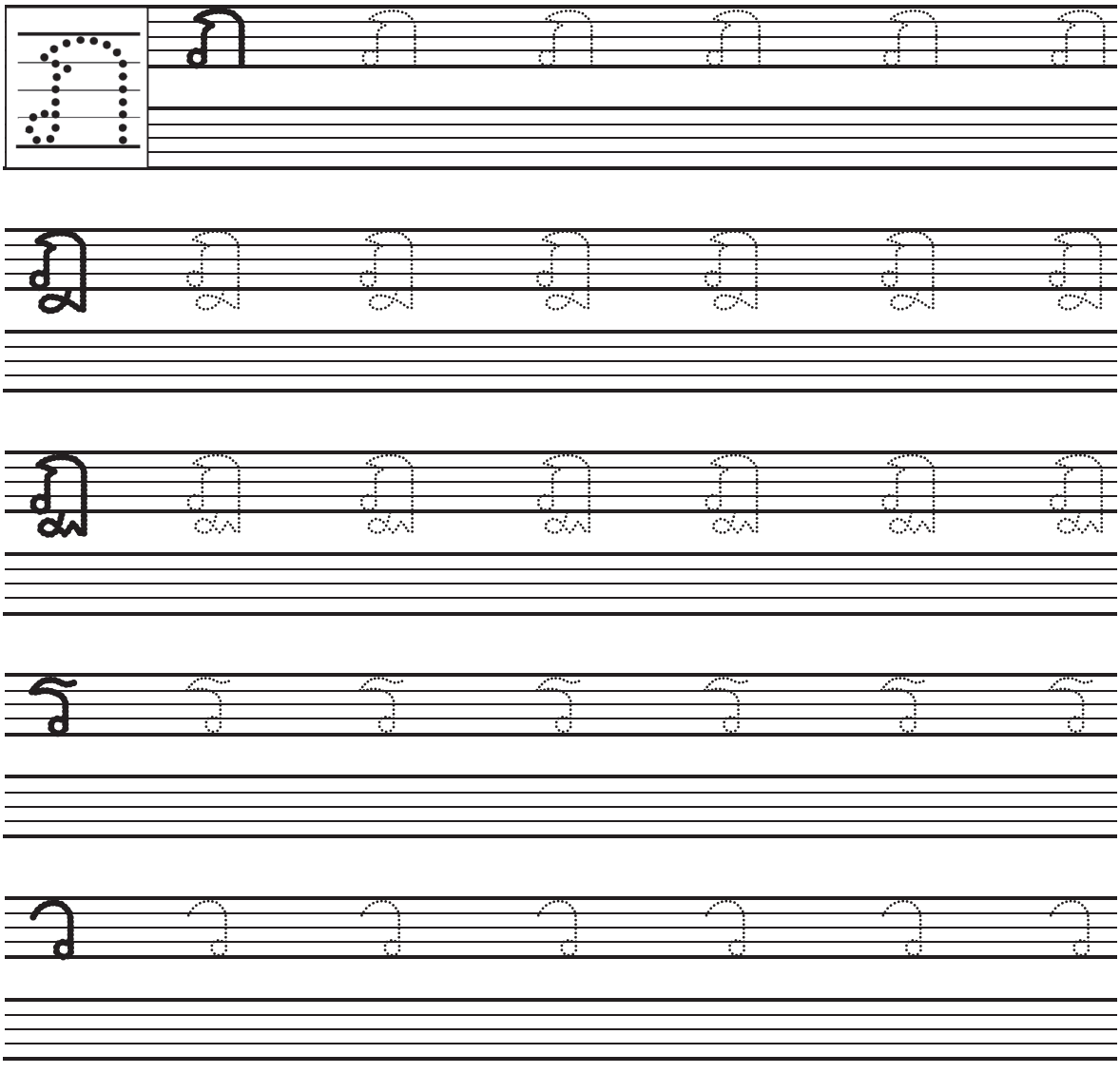
ฬ	ฎ	ฒ
ง	จ	ฒ
อ	ฎ	ก

ฐ	ท	ธ
ต	น	ผ
ถ	ฝ	ฟ

ใบงานที่ ๑๒

เขียนตัวอักษรประเภทหัวล่างลากเส้นทวนเข็มนาฬิกา

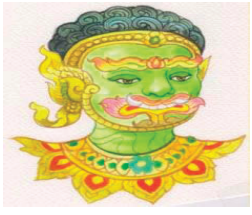
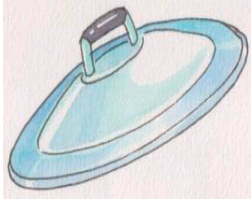
คำชี้แจง เขียนตัวอักษรประเภทหัวล่างลากเส้นทวนเข็มนาฬิกา



ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ใบงานที่ ๑๓
เขียนพยัญชนะจากภาพ

คำชี้แจง เขียนพยัญชนะจากภาพและฝึกอ่าน

	ย		
			

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ปริศนาคำทายพยัญชนะ

๑. อะไรเอ่ย ร้องกุ๊กกุ๊กกุ๋ย คุ้ยเขี่ยหากิน

๒. อะไรเอ่ย หัวยืดหดได้ ซ่อนไว้ในกระดอง

๓. อะไรเอ่ย เลื้อยลดคดเคี้ยว หางเรียวไม่มีขา
น่าเกลียดน่ากลัว

๔. อะไรเอ่ย ร้องฮี้ฮี้ ควบขี่ว่องไว เดินทางใกล้ไกล
คนชอบใช้กัน

๕. อะไรเอ่ย ยวดยานทางน้ำ บ้างจ้ำบ้างพาย
ใช้แจวมากมาย เปลี่ยนใช้เครื่องยนต์

๖. อะไรเอ่ย มงกุฎก็ไม่ใช่ ใช้สวมศีรษะ คล้ายกันนะ
ออกเสียง “ชะ”นำหน้า

ปริศนาคำทายพยัญชนะ

๗. อะไรเอ่ย หัวแหลม ๕ แฉก ว่ายแหวกลมบน
อย่าคิดสับสน ชื่อว่าวอะไร

๘. อะไรเอ่ย แล่นล่องลอยไป กางใบรับลม
ฝ่าคลื่นถาโถม อยู่กลางทะเล

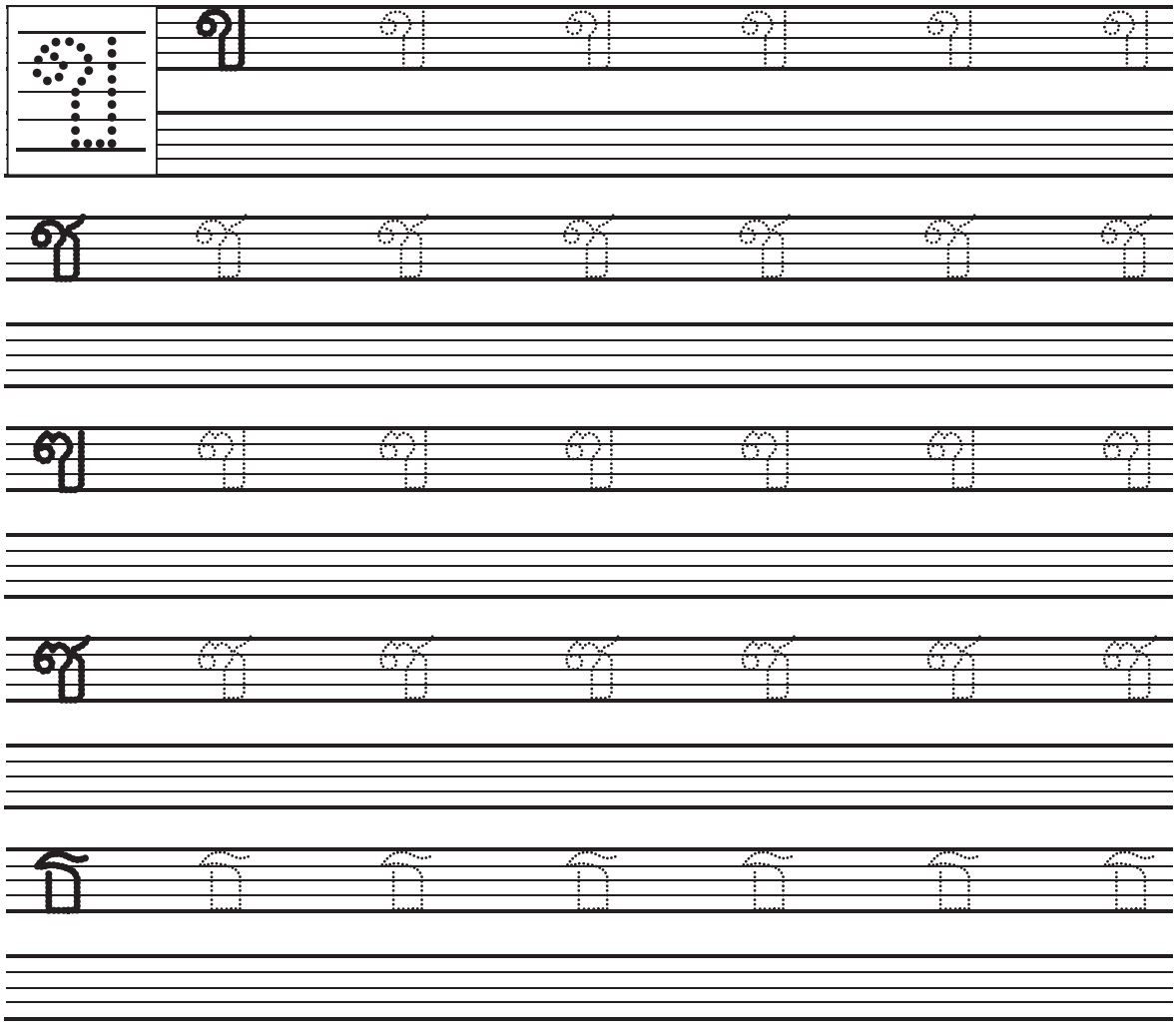
๙. อะไรเอ่ย ด้ามเป็นไม้ ปลายเป็นเหล็กแหลม
อาวุธออกแรง ใช้แทงสัตว์ร้าย

๑๐. อะไรเอ่ย ชื่อนกท้องถิ่น หากินดาษดื่น
ตาใสตาตื่น ค่ำคืนสุขใจ

ใบงานที่ ๑๔

เขียนตัวอักษรประเภทหัวซ้อนและตัวอักษรที่ไม่มีหัว

คำชี้แจง เขียนตัวอักษรประเภทหัวซ้อนและตัวอักษรที่ไม่มีหัว



ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ใบงานที่ ๑๕
คัดลายมือ

คำชี้แจง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด ก – ฮ

ก

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

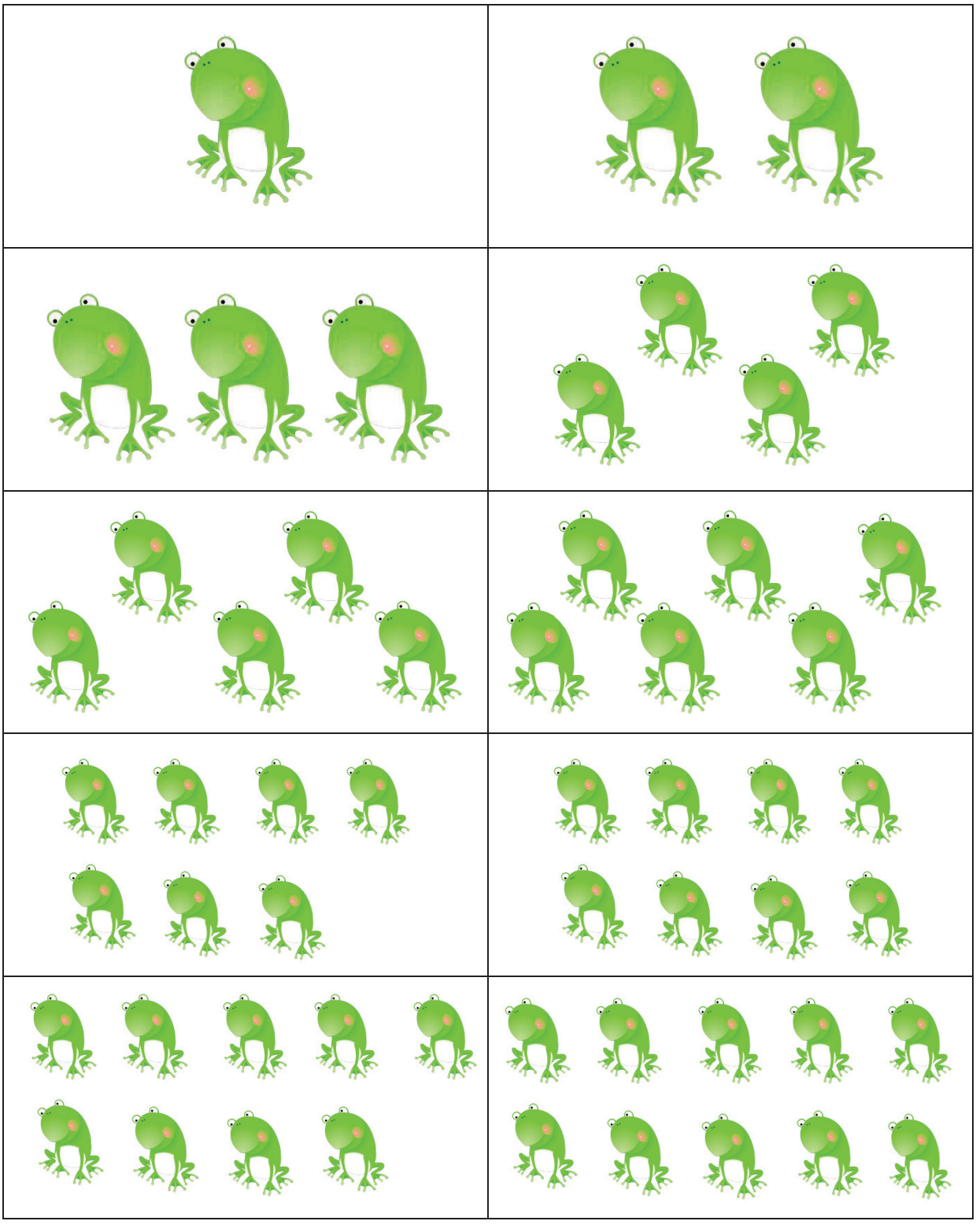
บทร้อยกรอง *จำนวนนับ*

หนึ่ง สอง มือ ตี กลอง ตะล็อก ป๊อกแป๊ก
สาม สี่ ดู ให้ ดี ตะล็อก ป๊อกแป๊ก
ห้า หก ส่อง กระจก ตะล็อก ป๊อกแป๊ก
เจ็ด แปด ถือ ปืน แฝด ตะล็อก ป๊อกแป๊ก
เก้า สิบ กิน กล้วย ดิบ ตะล็อก ป๊อกแป๊ก
ปวด ท้อง ร้อง โอย ตะล็อก ป๊อกแป๊ก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,
คู่มือครูรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๑

★	ท ๑/ผ.๔

บัตรภาพ



บัตรตัวเลขไทย

๑	๒
๓	๔
๕	๖
๗	๘
๙	๑๐

บัตรตัวเลขอารบิก

1	2
3	4
5	6
7	8
9	10

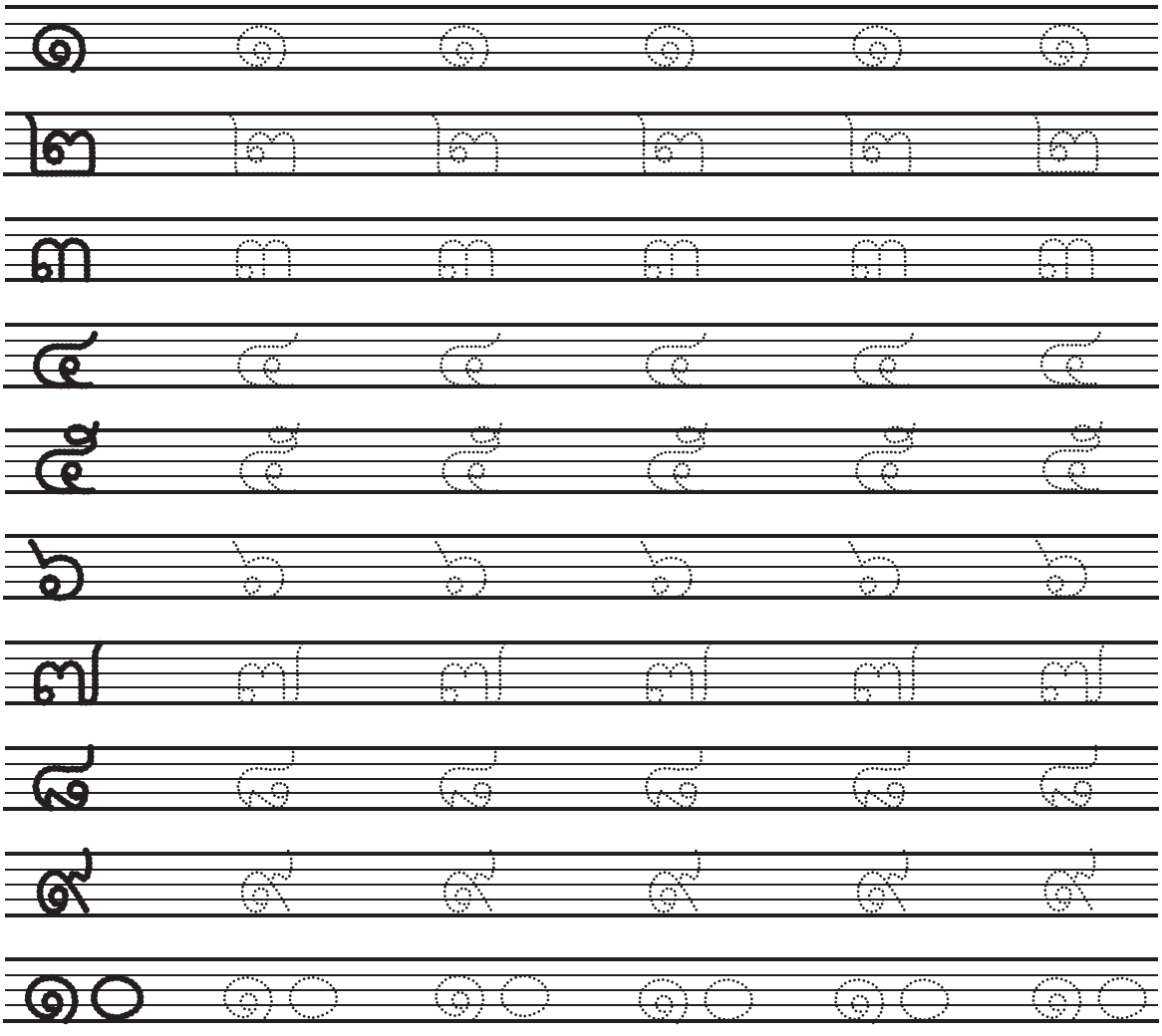
บัตรตัวหนังสือ

หนึ่ง	สอง
สาม	สี่
ห้า	หก
เจ็ด	แปด
เก้า	สิบ

ใบงานที่ ๑๖

เขียนตัวเลขไทย ๑ – ๑๐ ตามรอยประ

คำชี้แจง เขียนตัวเลขไทย ๑ – ๑๐ ตามรอยประ



ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ใบงานที่ ๑๗

คัดตัวเลขไทย ๑ – ๑๐

คำชี้แจง คัดตัวเลขไทย ๑ – ๑๐ ตัวบรรจงเต็มบรรทัด

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ใบงานที่ ๑๘

วาดภาพตามจำนวนตัวเลข และฝึกเขียนตามรอยประ

คำชี้แจง วาดภาพสิ่งที่มีในโรงเรียนตามจำนวนตัวเลขและฝึกเขียนตามรอยประ

ภาพ	ตัวเลขไทย	คำอ่าน
	๑	หนึ่ง
	๒	สอง
	๓	สาม
	๔	สี่
	๕	ห้า

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ใบงานที่ ๑๙
คัดชื่อและนามสกุล

คำชี้แจง ฝึกคัดชื่อและนามสกุล ของตนเองให้ถูกต้อง

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ใบงานที่ ๒๐
คัดชื่อโรงเรียนและชื่อครูประจำชั้น

คำชี้แจง ฝึกคัดชื่อโรงเรียนและชื่อครูประจำชั้นของตนเองตามแบบบนกระดานหน้าชั้นเรียน

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ใบงานที่ ๒๑
ระบายสีเรื่องฉันรักโรงเรียน

คำชี้แจง ระบายสีภาพ เรื่อง ฉันรักโรงเรียน ให้สวยงามและเติมพยัญชนะในข้อความตามชื่อเรื่อง

ฉ ฉ โ ง

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

★	ท ๑/ผ.๕

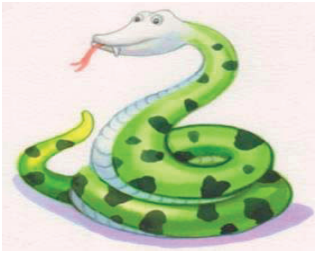
แบบประเมินเตรียมความพร้อมหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ *ฉันรักโรงเรียน* **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย x ทับพยัญชนะตรงกับภาพ

ข้อ	ภาพ	พยัญชนะ
๑.		ค ย ฆ
๒.		ร ล ว
๓.		ณ ม น
๔.		ร ท ธ
๕.		ข ช ซ

★	ท ๑/ผ.๕

ข้อ	ภาพ	พยัญชนะ
๖.		ง ฉ จ
๗.		ร ล ว
๘.		ถ ก ญ
๙.		ท ฑ ถ
๑๐.		บ ป ผ

กิจกรรมรวมชั้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑ ฉันรักโรงเรียน

	ท ๑ / ผ. ๒

บทร้อยกรองสวัสดี

สวัสดี สวัสดี
พร้อมนี้ยกมือประนม
ยิ้มแย้มน่าชื่นชม
ก้มศีรษะกล่าวสวัสดี
สวัสดี เมื่อพบกัน
เราผูกพันเพราะคำนี้
สองฝ่ายกล่าวสวัสดี
ซึ้งไมตรีเป็นมงคล
พระยาอุปกิตศิลปสาร
สร้างตำนานไว้ยินยล
กล่าวคำฉ่ำกมล
สุขส่งผล.....สวัสดี

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

	ท ๑ / ผ.๓

เพลงโรงเรียนของเรา

เนื้อร้อง รัชนี ศรีไพรวรรณ
ทำนอง เพลงผู้ใหญ่ลี

โรงเรียนของเราน่าอยู่
คุณครูใจดีทุกคน
เด็ก เด็ก ก็ไม่ซุกซน
พวกเราทุกคน ชอบมาโรงเรียน
ชอบมา ชอบมาโรงเรียน

	ท ๑ / ผ.๔

ปริศนาคำทาย

คำชี้แจง เขียนตอบปริศนาคำทาย

๑. อะไรเอ่ย เป็นสถานที่ มีคนมากมาย เด็กๆ ทั้งหลายได้ไปเล่าเรียน

_____

_____

๒. อะไรเอ่ย มันมีสี่ขา นำมาวางไว้ ผู้คนชอบใช้ นั่งได้ตามสบาย

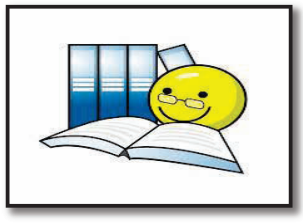
_____

_____

๓. อะไรเอ่ย มีตั้งหลายหน้า เล่มหนาเล่มบาง บ้างเป็นนิทาน อ่านแล้วสนุกดี

_____

_____



๔. อะไรเอ่ย ขึ้นลงเช้าเย็น เห็นอยู่ยอดเสา พวกเรายืนตรง

_____

_____

๕. อะไรเอ่ย มีเข็มสองอัน เดินวันยังค่ำ ย้ำบอกเวลา

_____

_____

	ท ๑/ผ.๔

เกมบิงโก

เก้าอี้	หนังสือ	นักเรียน
ห้องสมุด	ยิ้มแย้ม	สวัสดี
โรงเรียน	คุณครู	ชมเชย

	ท ๑/ผ.๔

เกมบิงโก

ชมเชย	สวัสดี	โรงเรียน
ยิ้มแย้ม	เก้าอี้	นักเรียน
คุณครู	หนังสือ	ห้องสมุด

	ท ๑/ผ.๔

เกมบิงโก

ห้องสมุด	โรงเรียน	เก้าอี้
หนังสือ	สวัสดี	ชมเชย
ยิ้มแย้ม	นักเรียน	คุณครู

	ท ๑/ผ.๔

เกมบิงโก

ห้องสมุด	คุณครู	โรงเรียน
ชมเชย	หนังสือ	นักเรียน
เก้าอี้	ยิ้มแย้ม	สวัสดี

	ท ๑ / ผ.๕

เพลงมารยาทดี

เมื่อเจอกันเราพบกัน สวัสดี
สวัสดี ครับ สวัสดี ค่ะ
เมื่อผิดพลั้ง ขออภัย ขอโทษที
ขอโทษครับ ขอโทษค่ะ
เมื่อจากกันยกมือไหว้ สวัสดี
สวัสดีครับ สวัสดีค่ะ

สื่อ e-DLTV การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒
อ่านเขียนเรียนภาษา

แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ *อ่านเขียนเรียนภาษา* **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย x ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. ข้อใด**ไม่ใช่**มารยาทในการพูด

ก. พูดออกเสียงถูกต้องชัดเจน
ข. พูดด้วยถ้อยคำที่สุภาพ
ค. พูดเสียงดัง พอให้ผู้ฟังได้ยิน

๒. ข้อใดคือมารยาท**ที่ดีที่สุด**ในการฟังขณะครูสอน

ก. เมื่อต้องการคุยกับเพื่อนก็คุยเบา ๆ
ข. ตั้งใจฟังตลอดเวลา ไม่พูดคุยกับเพื่อน
ค. เมื่อสงสัยหรือมีปัญหาให้ยกมือถามครูทันที

๓. พยัญชนะใดอ่านออกเสียงเหมือนกัน

ก. ก ข ค ข. ส ศ ษ ค. พ ภ ฟ

๔. พยัญชนะไทยมีกี่ตัว

ก. ๔๒ ตัว ข. ๔๓ ตัว ค. ๔๔ ตัว

๕. อักษรกลางมีกี่ตัว

ก. ๗ ตัว ข. ๘ ตัว ค. ๙ ตัว

๖. ข้อใดเป็นอักษรกลางทั้งหมด

ก. จ ด ต ป ข. ก ข ฆ ค ค. ต ม ย ร

๗. ข้อใดเป็นอักษรต่ำ

ก. ค ด ต ข. ส ศ ษ ค. ม ย ร

๘. ข้อใดเป็นอักษรสูง

ก. บ ป อ ข. ข ถ ฉ ค. ส ห ฮ

๙. อักษรสูงมีทั้งหมดกี่ตัว

ก. ๙ ตัว ข. ๑๐ ตัว ค. ๑๑ ตัว

๑๐. บทอาขยาน “นี่ของของเธอ” ให้ข้อคิดคุณธรรมเรื่องใด

ก. ความประหยัด ข. ความซื่อสัตย์ ค. ความขยัน

บัตรพยัญชนะ

ก	ข	ฃ	ค	ฅ
ฆ	ง	จ	ฉ	ช
ซ	ฌ	ญ	ฎ	ฏ
ฐ	ฑ	ฒ	ณ	ด
ต	ถ	ท	ธ	น
บ	ป	ผ	ฝ	พ
ฟ	ภ	ม	ย	ร
ล	ว	ศ	ษ	ส
ห	ฬ	อ	ฮ	

แบบฝึกอ่านการจำแนกพยัญชนะ

กลุ่มที่ ๑	ก ถ ภ ฎ ฏ ญ ณ ฌ
กลุ่มที่ ๒	ข ช ฆ ซ
กลุ่มที่ ๓	ด ต ค ศ ฒ ศ ง
กลุ่มที่ ๔	พ ฟ ผ ฝ ฟ ย
กลุ่มที่ ๕	บ ป ษ
กลุ่มที่ ๖	ท ฑ ห
กลุ่มที่ ๗	น ฉ (ณ)
กลุ่มที่ ๘	ม ฆ (ฌ ฒ)
กลุ่มที่ ๙	ล ส
กลุ่มที่ ๑๐	อ ฮ
กลุ่มที่ ๑๑	จ ฐ
กลุ่มที่ ๑๒	ว ร ธ

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๐๑
คัดลายมือการจำแนกพยัญชนะกลุ่มที่ ๑ – ๕

คำชี้แจง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด พยัญชนะแต่ละกลุ่ม

กลุ่มที่ ๑ ก ถ ภ ฎ ฏ ญ ณ ฌ

กลุ่มที่ ๒ ข ช ฆ ซ

กลุ่มที่ ๓ ด ต ค ศ ฒ ศ ง

กลุ่มที่ ๔ พ ฟ ผ ฝ ฬ ย

กลุ่มที่ ๕ บ ป ษ

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ใบงานที่ ๐๒
คัดลายมือการจำแนกพยัญชนะกลุ่มที่ ๖ – ๑๒

คำชี้แจง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด พยัญชนะแต่ละกลุ่ม

กลุ่มที่ ๖ ท ฑ ห

กลุ่มที่ ๗ น ฉ (ณ)

กลุ่มที่ ๘ ม ฆ (ฌ ฒ)

กลุ่มที่ ๙ ล ส

กลุ่มที่ ๑๐ อ ฮ

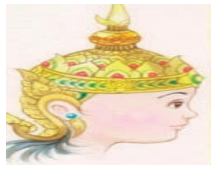
กลุ่มที่ ๑๑ จ ฐ

กลุ่มที่ ๑๒ ว ร ธ

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ใบความรู้
อักษรกลาง

อักษรกลาง ได้แก่ พยัญชนะ ๙ ตัว ดังนี้

ก	จ	ฎ
กอ	จอ	ฎอ
ไก่	จาน	ชฎา
		

หมายเหตุ

การฝึกให้เด็กจำอักษรกลางได้ง่าย ครูใช้ภูมิปัญญาไทยผูกเป็นข้อความต่อเนื่องทำให้สนุกสนานง่ายต่อการจดจำ ซึ่งมีอยู่หลายแบบ เช่น

ไก่ จิก เด็ก (ฎ) ตาย (ฎ) เด็ก ตาย บน ปาก โอ่ง หรือ ไก่ จ้อง ชฎา ปฏัก ดู เต่า บน โอ่ง

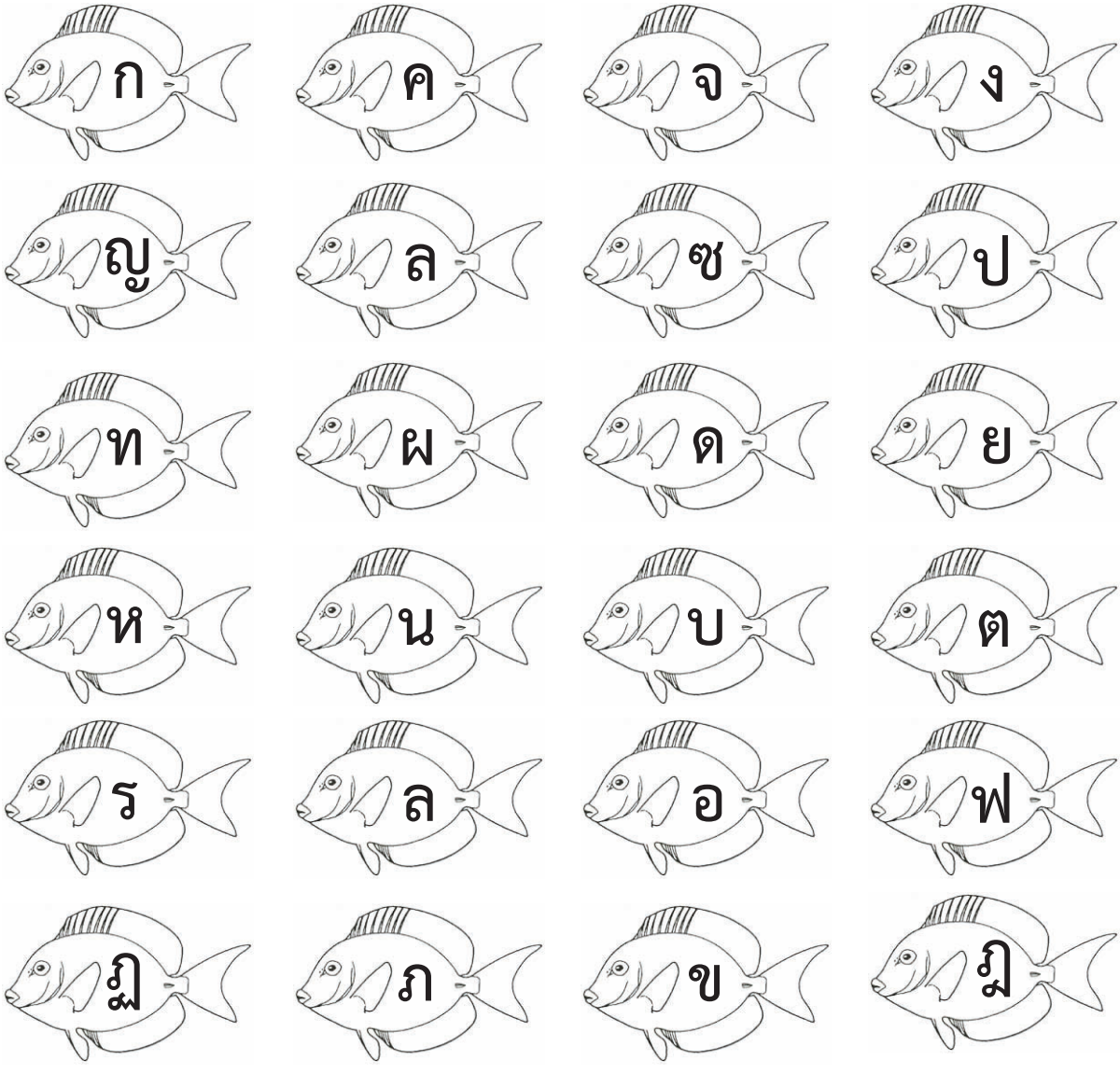
ฏ	ด	ต
ฏอ	ดอ	ตอ
ปฏัก	เด็ก	เต่า

บ	ป	อ
บอ	ปอ	ออ
ใบไม้	ปลา	อ่าง

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๐๓
ระบายสีภาพที่มีพยัญชนะอักษรกลาง

คำชี้แจง ระบายสี ที่มีพยัญชนะอักษรกลาง

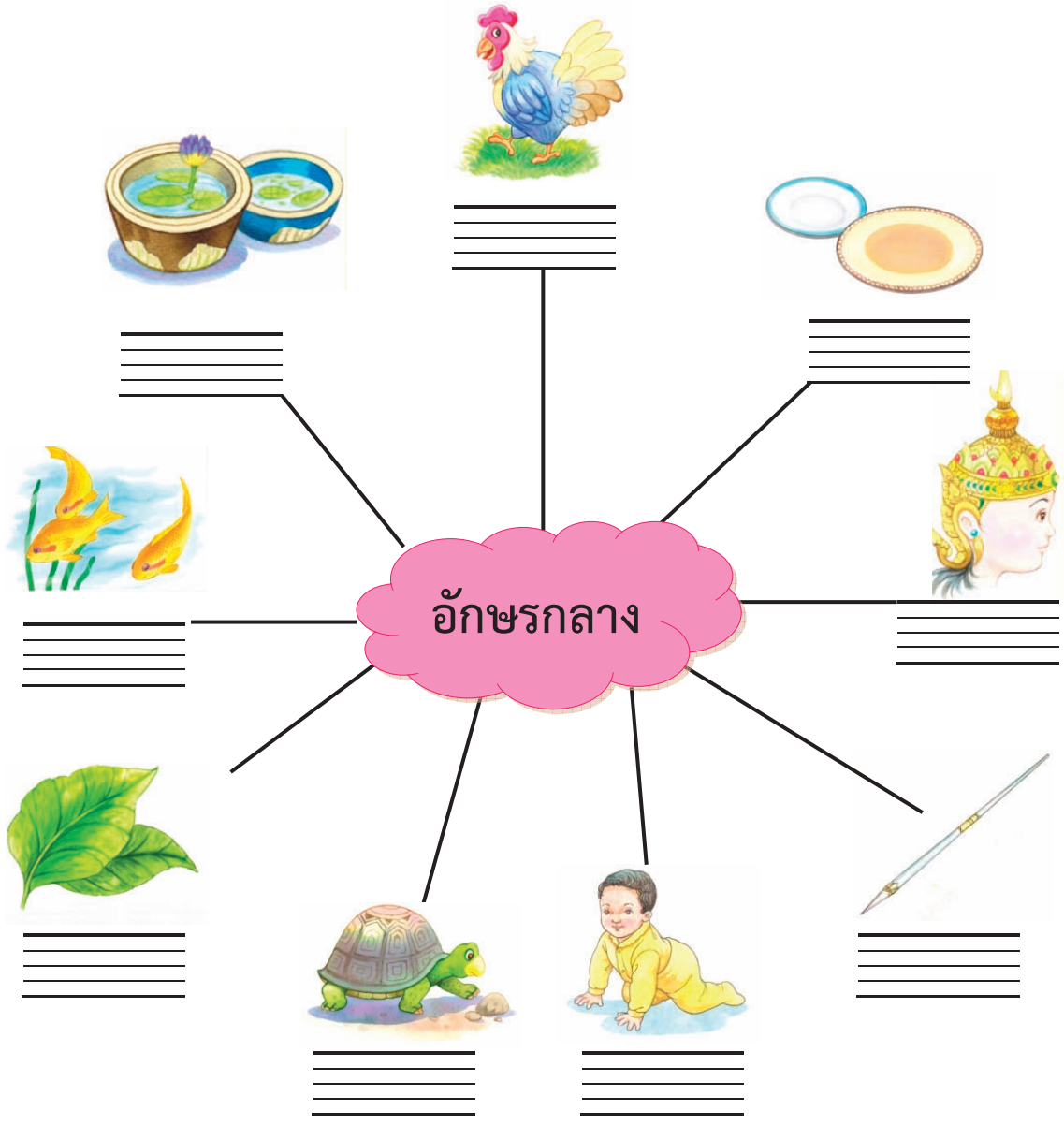


ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ใบงานที่ ๐๔

เขียนแผนผังพยัญชนะอักษรกลาง

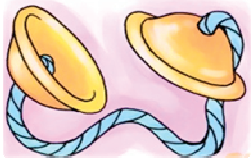
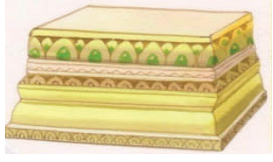
คำชี้แจง เขียนแผนผังพยัญชนะอักษรกลาง



ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ใบความรู้
อักษรสูง

อักษรสูง ได้แก่ พยัญชนะ ๑๑ ตัว ดังนี้

ข	ฃ	ฉ	ฐ
ขอ	ฃอ	ฉอ	ฐอ
ไข่	ขวด	ฉิ่ง	ฐาน
			

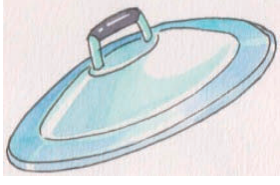
หมายเหตุ

การฝึกให้เด็กจำอักษรสูง (๑๑ ตัว) ได้ง่าย ครูใช้ภูมิปัญญาไทย ผูกเป็นข้อความต่อเนื่อง ทำให้สนุกสนานง่ายต่อการจดจำ ซึ่งมีอยู่หลายรูปแบบขึ้นอยู่กับวิจารณญาณของครู เช่น

ไข่ ขวด ฉิ่ง ฐาน ถุง ผึ้ง ฝา ศาล ฤๅษี เสือ หีบ

หรือ ไข่ ขวด ฉวด ฐาน ถอ ผอ ฝอ ศึก ษา สอ หอ

หรือ ผี ฝาก ถุง ข้าว (ข ฃ) สาร (ส ษ) เศรษฐี ให้ ฉัน

ถ	ผ	ฝ	ศ
ถอ	ผอ	ฝอ	ศอ
ถุง	ผึ้ง	ฝา	ศาลา
			

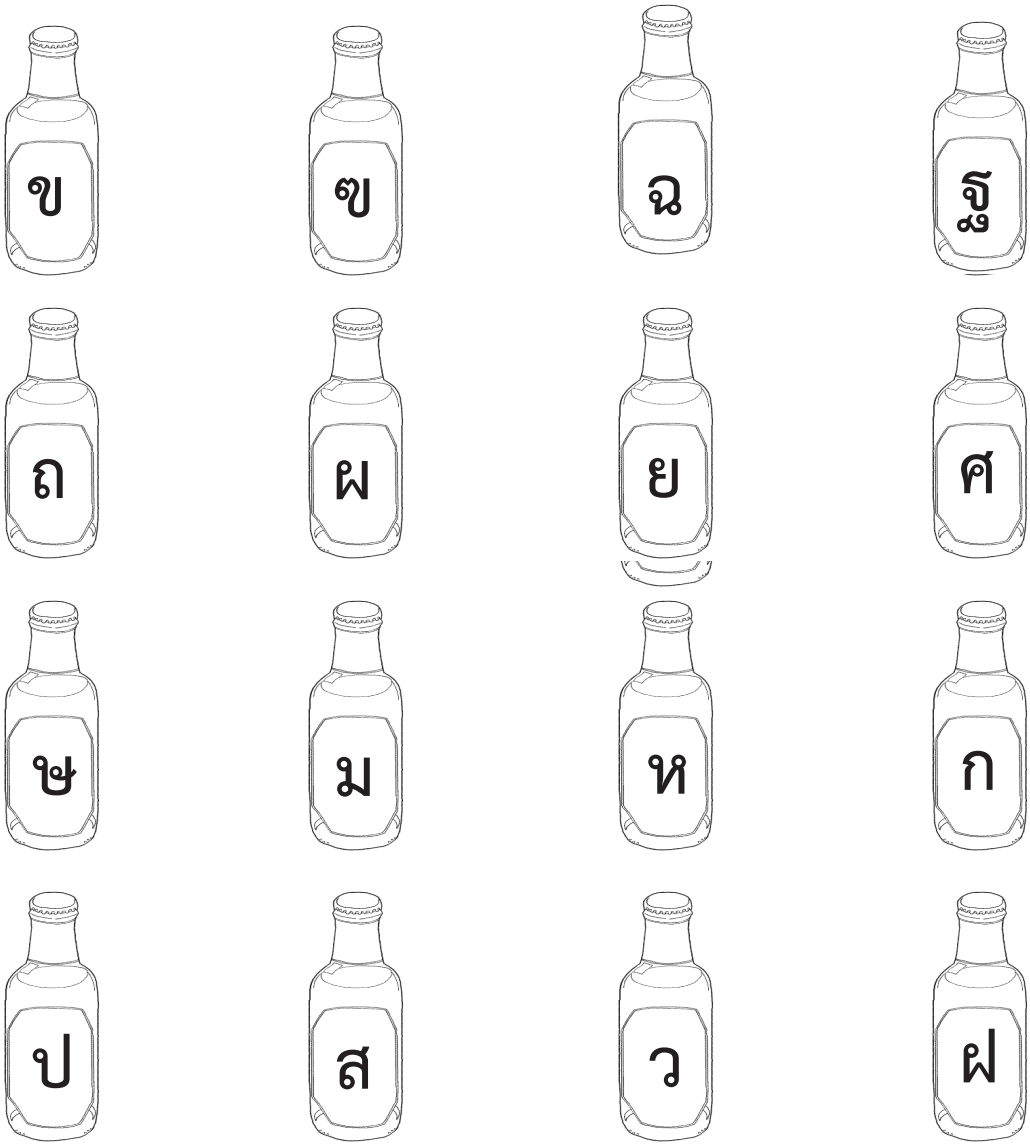
ษ	ส	ห
ษอ	สอ	หอ
ฤษี	เสือ	หีบ

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๐๕

ระบายสีภาพที่มีพยัญชนะอักษรสูง

คำชี้แจง ระบายสี ที่มีพยัญชนะอักษรสูง

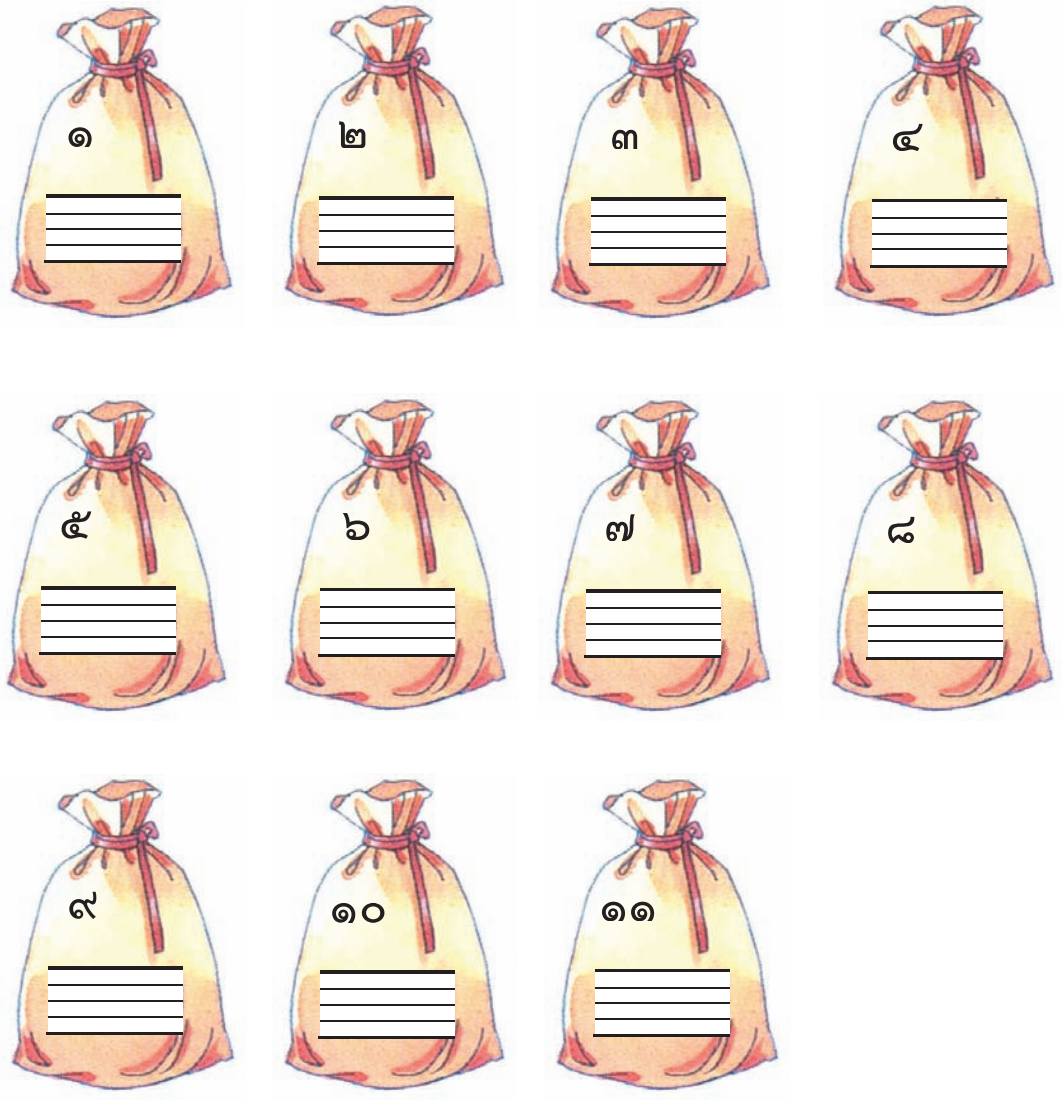


ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ใบงานที่ ๐๖

เขียนพยัญชนะอักษรสูง

คำชี้แจง เขียนพยัญชนะที่เป็นอักษรสูง ๑๑ ตัว เรียงลำดับให้ถูกต้อง



ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ใบงานที่ ๐๗
หาคำขึ้นต้นพยัญชนะอักษรกลางและอักษรสูง

คำชี้แจง หาคำที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลางและอักษรสูงจากบทร้อยกรองแม่ ก กา

แม่ ก กา

แม่ไก่อยู่ในตะกร้า ไข่ๆมาสี่ห้าใบ
อีแม่กาก็มาไล่ อีแม่ไก่ไล่ตีกา
หมาใหญ่ก็ไล่เห่า หมูในเล้าแลดูหมา
ปูแสมแลปูนา กะปูม้าปูทะเล
เต่านาและเต่าดำ อยู่ในน้ำกะจระเข้
ปลาทูอยู่ทะเล ปลาขี้เหร่ไม่สู้ดี

ประถม ก กา ฉบับหอสมุดแห่งชาติ

อักษรกลาง

อักษรสูง

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

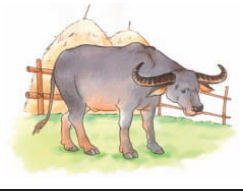
ใบความรู้
อักษรต่ำ

อักษรต่ำ ได้แก่ พยัญชนะ ๒๔ ตัว ดังนี้

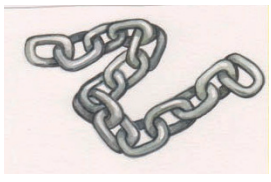
ค ฅ ฆ ง ช ซ ฌ ญ ฑ ฒ ณ ท ธ น พ ฟ ภ ม ย ร ล ว ฬ ฮ

อักษรต่ำ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ อักษรคู่และอักษรเดี่ยว

- *อักษรคู่* มี ๑๔ ตัว ได้แก่ ค ฅ ฆ ช ซ ฌ ฑ ฒ ท ธ พ ฟ ภ ฮ
- *อักษรเดี่ยว* มี ๑๐ ตัว ได้แก่ ง ญ ณ น ม ย ร ล ว ฬ

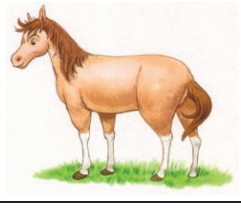
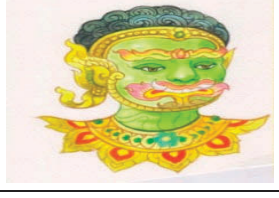
ค	ฅ	ฆ	ง
คอ	ฅอ	ฆอ	งอ
ควาย	คน	ระฆัง	งู
			

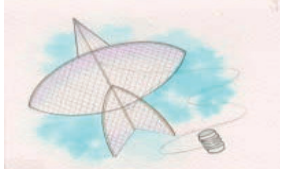
★ ท ๒/ผ.๔

ช	ซ	ฌ	ญ
ชอ	ซอ	ฌอ	ญอ
ช้าง	โซ่	เฌอ	หญิง
			

ฑ	ฒ	ณ	ท
ฑอ	ฒอ	ณอ	ทอ
มณโฑ	ผู้เฒ่า	เณร	ทหาร

ธ	น	พ	ฟ
ธอ	นอ	พอ	ฟอ
ธง	หนู	พาน	ฟัน

ภ	ม	ย	ร
ภอ	มอ	ยอ	รอ
สำเภา	ม้า	ยักษ์	เรือ
			

ล	ว	ฟ	ฮ
ลอ	วอ	ฟอ	ฮอ
ลิง	แหวน	จุฬา	นกฮูก
			

หมายเหตุ

การฝึกให้เด็กจำอักษรต่ำ ซึ่งเป็นอักษรเดี่ยว (๑๐ ตัว) ได้ง่าย ครูใช้ภูมิปัญญาไทยผูกเป็นข้อความต่อเนื่อง ทำให้สนุกสนานง่ายต่อการจดจำ ซึ่งมีอยู่หลายรูปแบบขึ้นอยู่กับวิจารณญาณของครู เช่น

งู ใหญ่ นอน อยู่ ณ ริม วัด โม ฬี โลก

หรือ งู ใหญ่ เณร นิ่ม มี เรือ อยู่ หลัง วัด ฬส

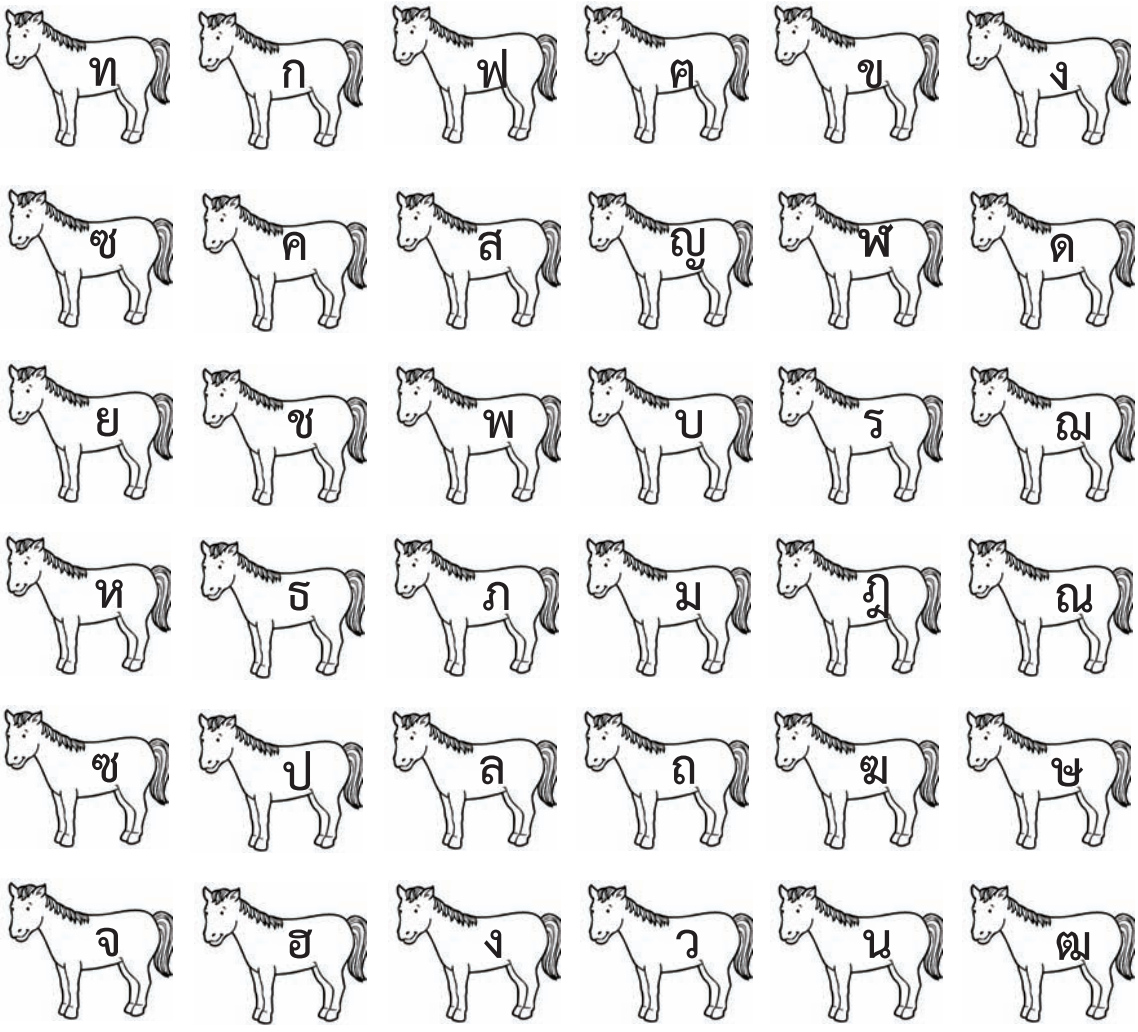
โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๐๘
ระบายสีภาพที่มีพยัญชนะเป็นอักษรต่ำ

คำชี้แจง ระบายสี ที่เป็นอักษรต่ำ

อักษรต่ำ มี ๒๔ ตัว แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ อักษรคู่และอักษรเดี่ยว

- อักษรคู่ มี ๑๔ ตัว ได้แก่ ค ฅ ฆ ช ซ ฌ ฑ ฒ ท ธ พ ฟ ภ ฮ
- อักษรเดี่ยว มี ๑๐ ตัว ได้แก่ ง ญ ณ น ม ย ร ล ว ฬ



ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ใบงานที่ ๐๙
คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด อักษรต่ำเดี่ยว

คำชี้แจง คัดลายมือตัวอักษรต่ำเดี่ยวด้วยตัวบรรจงเต็มบรรทัด

ง

ญ

ณ

น

ม

ย

ร

ล

ว

ฟ

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ใบงานที่ ๑๐
คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำชี้แจง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด จากบทร้อยกรองที่กำหนดให้

นี่ ของ ของ เธอ

นั่น ของ ของ ฉัน

มัน สับ เปลี่ยน กัน

ฉัน คืน ให้ เธอ

นี่ ของ ของ เธอ

ที่ ทำ ตก ไว้

ฉัน นี้ เก็บ ได้

นำ มา ให้ เธอ

ฉันท์ ขำวิไล

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ *อ่านเขียนเรียนภาษา* **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย x ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. พยัญชนะใดอ่านออกเสียงเหมือนกัน

ก. ก ข ค ข. ส ศ ษ ค. พ ภ ฟ

๒. อักษรกลางมีกี่ตัว

ก. ๗ ตัว ข. ๘ ตัว ค. ๙ ตัว

๓. ข้อใดเป็นอักษรกลางทั้งหมด

ก. จ ด ต ป ข. ก ข ฃ ค ค. ต ม ย ร

๔. ข้อใดเป็นอักษรต่ำ

ก. ค ด ต ข. ส ศ ษ ค. ม ย ร

๕. ข้อใดเป็นอักษรสูง

ก. บ ป อ ข. ข ถ ฉ ค. ส ห ฮ

๖. อักษรสูงมีทั้งหมดกี่ตัว

ก. ๙ ตัว ข. ๑๐ ตัว ค. ๑๑ ตัว

๗. พยัญชนะไทยมีกี่ตัว

ก. ๔๒ ตัว ข. ๔๓ ตัว ค. ๔๔ ตัว

๘. บทอาขยาน “นี่ของของเธอ” ให้ข้อคิดคุณธรรมเรื่องใด

ก. ความประหยัด ข. ความซื่อสัตย์ ค. ความขยัน

๙. ข้อใด**ไม่ใช่**มารยาทในการพูด

ก. พูดออกเสียงถูกต้องชัดเจน

ข. พูดด้วยถ้อยคำที่สุภาพ

ค. พูดเสียงดัง พอให้ผู้ฟังได้ยิน

๑๐. ข้อใดคือมารยาท**ที่ดีที่สุด**ในการฟังขณะครูสอน

ก. เมื่อต้องการคุยกับเพื่อนก็คุยเบา ๆ

ข. ตั้งใจฟังตลอดเวลา ไม่พูดคุยกับเพื่อน

ค. เมื่อสงสัยหรือมีปัญหาให้ยกมือถามครูทันที

กิจกรรมรวมชั้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๒ อ่านเขียนเรียนภาษา

	ท ๒/ผ.๒

บทอาขยานนี่ของของเธอ

นี่ ของ ของ เธอ

นั่น ของ ของ ฉัน

มัน สับเปลี่ยน กัน

ฉัน คืน ให้ เธอ

นี่ ของ ของ เธอ

ที่ ทำ ตก ไว้

ฉัน นี้ เก็บ ได้

นำ มา ให้ เธอ

ฉันท์ ขำวิไล

	ท ๒/ผ.๒

ปริศนาคำทาย อักษรกลาง

๑. อะไรเอ่ย สีสวยสดใสใช้มัดกับผม

๒. อะไรเอ่ย ไม่เล็กไม่ใหญ่มีไว้ใส่อาหาร

๓. อะไรเอ่ย ต้นเท่าแขน ใบแล่นเสี้ยว

๔. อะไรเอ่ย เด็กเล็กชอบนอนไม่ร้องไม่อ้อนนุ่มนิ่มสบาย

๕. อะไรเอ่ย ต้นเท่าลำหวายเก็บฝักไปขายเก็บดอกไปบูชา

	ท ๒/ผ.๓

ปริศนาคำทาย แม่กง

๑. ฉันแกว่งไปมา ดูน่าเพลินใจ เด็กเด็กมาไว ไกวให้ฉันเอย

๒. คนนึกถึงฉัน เขานั้นง่วงนอน รีบวิ่งหาหมอน นอนบนฉันเอย

๓. ฉันมีสี่ขา มีงาสีขาว อีกทั้งงวงยาว ฉันร้องแปร๋นแปร๋น

๔. ฉันอยู่ในครัว วางถั่ววางหมู หยิบมีดมาดู หั่นบนตัวฉัน

๕. ฉันมีสองขา ช่างน่าสวมใส่ ทั้งเด็กผู้ใหญ่ ใส่แล้วสวยจริง

๖. หนูหนูอาบน้ำ นำฉันมาทา หน้าขาวเชียวหนา หอมฟุ้งชื่นใจ

๗. เป็นเครื่องดนตรี พอตีเสียงดัง อยู่หน้าชอช้าง ใครรู้บ้างตอบที

๘. ผู้ชายคนนี้ เป็นพี่ของพ่อ เรียกอะไรหนอ ขอบอกเร็วไว

	ท ๒/ผ.๓

นิทานเรื่อง นกกระจาบ

นกกระจาบฝูงหนึ่งมีหัวหน้านำฝูงพาลูกน้องบินไปหากินในไร่นา ลูกน้องถูกนายพรานใช้ตาข่ายดักจับไปขายและฆ่ากินวันละหลายตัว นกกระจาบที่เป็นหัวหน้าฝูงจึงเรียกประชุมลูกน้องทั้งหมดและชี้แจงวิธีที่จะรอดพ้นจากตาข่ายของนายพราน โดยเมื่อนกกระจาบถูกตาข่ายให้นกทุกตัวใช้หัวลอดออกจากตาข่ายและกระพือปีกบินขึ้นพร้อมๆ กัน ยกตาข่ายไปครอบบนยอดไม้ แล้วจึงบินลงทางด้านล่างเพื่อหนีออกจากตาข่าย นกทุกตัวเชื่อฟังหัวหน้าจึงปลอดภัยทุกครั้ง ต่อมานกกระจาบฝูงนี้เกิดแตกสามัคคีกันไม่ช่วยกันบินนำตาข่ายไปครอบบนยอดไม้ นกทั้งฝูงจึงถูกนายพรานจับตัวไป

หนังสือภาษาไทย ป.๒

	ท ๒/ผ.๔

ปริศนาคำทายมาตราแม่กม

ให้นักเรียนสังเกตคำตอบของปริศนาคำทายต่อไปนี้

๑. ฉันคืออะไร ใบใหญ่กว่าถ้วย ใส่อาหารด้วย ลองช่วยทายกัน

๒. ฉันคืออะไร เอาไว้เย็บผ้า ปลายแหลมนักหนา หนูจ๋าลองทาย

๓. ฉันคืออะไร เห็นได้บนหัว เส้นคลุมไปทั่ว ไม่กลัวร้อนเลย

๔. อะไรเอ่ย เป็นชื่อปลาดุร้ายกินคนได้

๕. อะไรเอ่ย หุบเท่ากระบอก บานออกเท่ากระด้ง

๖. อะไรเอ่ย เป็นของเหลวได้จากวัวและแพะ ดื่มแล้วร่างกายแข็งแรง

	ท ๒/ผ.๔

นิทาน เรื่อง เพื่อนรักสี่ขา

ลายดำ ตัวเล็กและลายเหลือง เป็นแมวเพื่อนบ้านที่สัญญาจะเป็นเพื่อนกัน มีอะไรก็จะแบ่งปันกัน

วันหนึ่งลายเหลือง เดินผ่านสุ่มของลูกเจี๊ยบ มันทนความอยากกินลูกเจี๊ยบไม่ไหว จึงดันสุ่มเพื่อจะกินลูกเจี๊ยบ

ตัวเล็กมาพบเข้าจึงห้ามว่า “เจ้านายเราเลี้ยงลูกเจี๊ยบไว้กินไข่นะ”

ลายเหลืองไม่ฟังดันสุ่มต่อไปอีก ลูกเจี๊ยบตกใจ ร้องลั่นลายเหลืองจึงหนีไป

ต้นอ้อเดินมาพอดี คิดว่าเจ้าตัวเล็กจะกินลูกเจี๊ยบ

ต้นอ้อโกรธตัวเล็กมากจึงต่อว่า “ฉันมีอาหารให้กินทุกวันยังจะขโมยกินลูกเจี๊ยบอีกหรือ”

ตัวเล็กเสียใจที่ต้นอ้อเข้าใจผิด จึงไปเล่าให้ลายดำฟัง

แต่ลายเหลืองไปเล่าเรื่องตัวเล็กจะกินลูกเจี๊ยบให้ลายดำฟังก่อนแล้ว ลายดำจึงไม่รู้ใครพูดจริง ใครพูดเท็จ

ลายดำจึงปลอบใจตัวเล็กว่า “ไม่มีใครทำผิด เพราะคำพูดหรอก เจ้าทำผิดก็เพราะการกระทำของเจ้าจริงๆ”

วันต่อมาลายเหลืองแอบไปที่สุ่มลูกเจี๊ยบอีก

ตัวเล็กสะกดรอยตามไปดู จึงพูดว่า “นี่แน่ะ! ลายเหลืองจะขโมยลูกเจี๊ยบอีกหรือ” ลายเหลืองตอบว่า “แกจะทำไมฉัน ไม่มีใครเชื่อแกหรอก ใครๆ ก็คิดว่าแกเป็นคนกิน”

“แต่ฉันเชื่อตัวเล็กนะ” ลายดำเอ่ยรับ ต้นอ้อเดินออกมาจากพุ่มไม้แล้วพูดว่า “ที่จริงแล้วผู้ที่จะกินลูกเจี๊ยบเป็นเจ้าลายเหลืองนั้นแหละ”

ลายเหลืองสำนึกผิด และขอโทษพร้อมสัญญาว่าจะไม่พูดเท็จ และจะเป็นเพื่อนที่ซื่อสัตย์ต่อกันตลอดไป

	ท ๒/ผ.๕

เพลงขอบใจ

ฉันท์ ขำวิไล แต่ง

ขอบใจ เธอ ให้ แก่ ฉัน
พวก เรา แบ่ง กัน ฉัน ให้ แก่ เธอ
ของกิน ของใช้ ต่าง อาศัย กัน
พวก เรา แบ่งปัน ฉัน ฉัน เธอ เธอ
ขอบใจ เธอ ได้ ช่วย ฉัน
พวก เรา ช่วย กัน ฉัน ได้ ช่วย เธอ
ของ หนัก ก็ เบา เพราะ เรา ช่วย กัน
ด้วย ความผูกพัน ฉัน ฉัน เธอ เธอ

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓
วาจานั้นสำคัญนัก

แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ *วาจานั้นสำคัญนัก* **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย x ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. ข้อใดคือมารยาทในการฟังขณะที่เพื่อนพูด

ก. ปรบมือตลอดเวลา

ข. พูดถามเพื่อนทุกคำ

ค. มองเพื่อนที่กำลังพูด

๒. ถ้าเพื่อนเก็บของให้เราควรพูดว่าอย่างไร

ก. ขอบคุณ ข. ขอโทษ ค. สวัสดี

๓. คำในข้อใดประสมอักษรกลางทั้งหมด

ก. กะทิ ข. กะปิ ค. กะลา

๔. ข้อใดมีคำที่ประสมสระอี กับพยัญชนะอักษรกลาง

ก. สีดา ข. อีกา ค. มีนา

๕. มีความหมายตรงกับ ข้อใด

ก. มือถือ ข. ทีวี ค. ซีดี

๖. คำว่า ดุ กับ ดู มีสิ่งใดเหมือนกัน

ก. สระ ข. พยัญชนะต้น ค. วรรณยุกต์

๗. ข้อใดมีพยัญชนะต้นเหมือนกัน

ก. อา อู ข. ดู ปู ค. ตี กา

๘. ข้อใด อ่านสะกดคำได้ถูกต้อง

ก. ดี สะกดว่า ดอ–อิ– ดี

ข. ปี สะกดว่า ปอ – อี – ปี

ค. ตี สะกดว่า ตอ – อู – ตี

๙. เมื่อพบกันจะยกมือไหว้ แล้วกล่าวคำว่าอะไร

ก. สวัสดี ข. สบายดี ค. โชคดี

๑๐. คำพูดใดทำให้นักเรียนอยากช่วยเหลือ

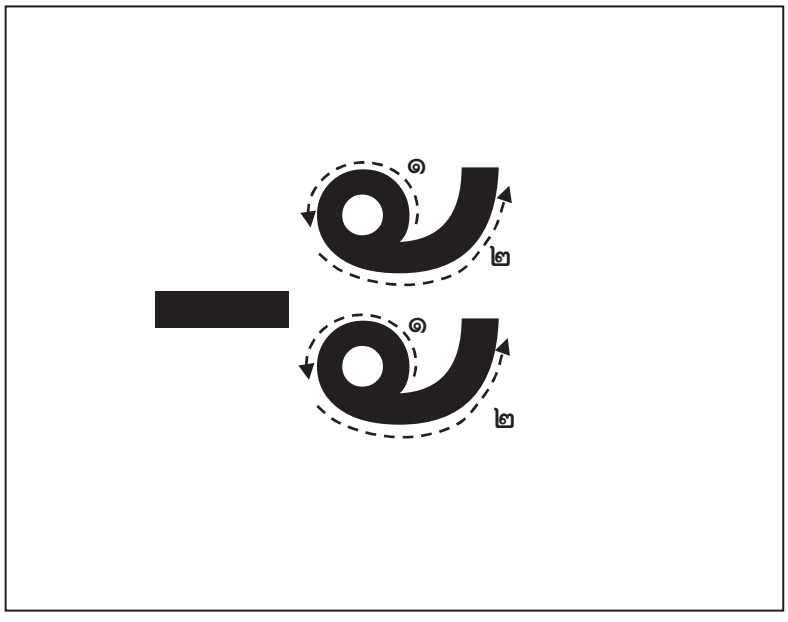
ก. เอาหนังสือไปถือให้ด้วย

ข. ช่วยถือหนังสือหน่อยนะ

ค. ถือหนังสือเร็ว

บัตรสระ - ะ

สระอะ เป็นสระเสียงสั้น



แบบฝึกอ่านคำ

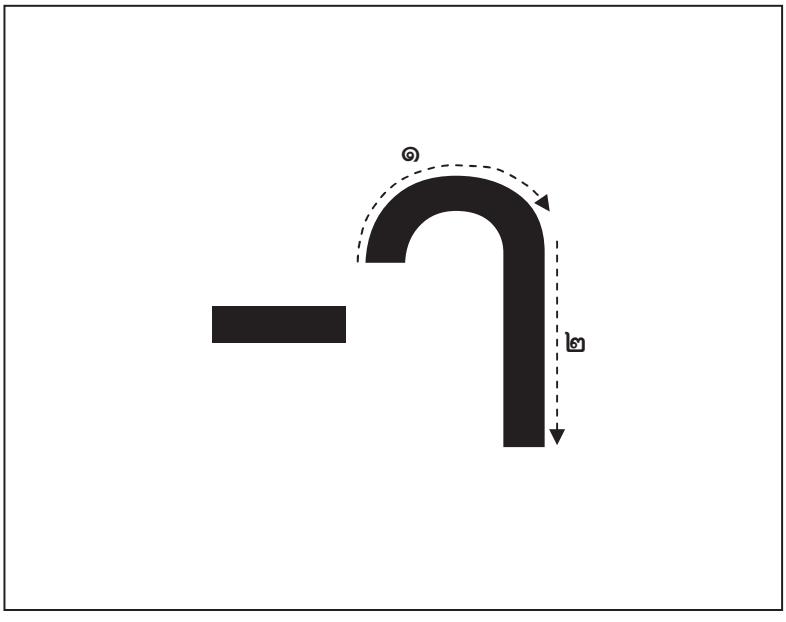
พยัญชนะต้นซึ่งเป็นอักษรกลาง ประสมสระ - ะ

พยัญชนะ	สระ	อ่านสะกดคำ	อ่านแจกลูก
ก	ะ	กอ – อะ → กะ	กะ
จ	ะ	จอ – อะ → จะ	จะ
ด	ะ	ดอ – อะ → ดะ	ดะ
ต	ะ	ตอ – อะ → ตะ	ตะ
บ	ะ	บอ – อะ → บะ	บะ
ป	ะ	ปอ – อะ → ปะ	ปะ
อ	ะ	ออ –อะ → อะ	อะ

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

บัตรสระ - า

สระอา เป็นสระเสียงยาว



★	ท ๓/ผ.๑

แบบฝึกอ่านคำ

พยัญชนะต้นซึ่งเป็นอักษรกลาง ประสมสระ –า

พยัญชนะ	สระ	อ่านสะกดคำ	อ่านแจกลูก
ก	า	กอ – อา → กา	กา
จ	า	จอ – อา → จา	จา
ด	า	ดอ – อา → ดา	ดา
ต	า	ตอ – อา → ตา	ตา
บ	า	บอ – อา → บา	บา
ป	า	ปอ – อา → ปา	ปา
อ	า	ออ – อา → อา	อา

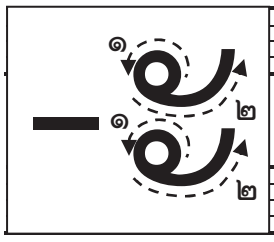
โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๐๑

ฝึกทักษะการเขียนรูปสระ -ะ

คำชี้แจง ฝึกทักษะการเขียนรูปสระ -ะ

๑. ฝึกเขียนสระ –ะ ตามรอยเส้นประ



๒. ฝึกเขียนสระ –ะ ด้วยตัวเอง

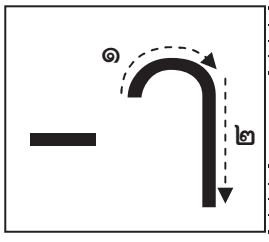
ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๒

ฝึกทักษะการเขียนรูปสระ –า

คำชี้แจง ฝึกทักษะการเขียนรูปสระ –า

๑. ฝึกเขียนสระ –า ตามรอยเส้นประ



๒. ฝึกเขียนสระ –า ด้วยตัวเอง

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๓

อ่านและเขียนจำแนกพยัญชนะต้นกับสระ– ะ หรือ สระ –า

คำชี้แจง อ่านและเขียนจำแนกพยัญชนะต้นที่เป็นอักษรกลางกับสระ – ะ และ สระ –า จากคำที่กำหนด

คำ	พยัญชนะอักษรกลาง	สระ	คำ
กะ	ก	ะ	กะ
จะ			
ดะ			
ตา	ต	า	ตา
บา			
ปา			
อา			

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๔

เติมคำที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลางประสมสระ –ะ สระ –า

คำชี้แจง เขียนคำที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง ประสมสระ –ะ สระ –า เติมให้สมบูรณ์

๑ กะทิ

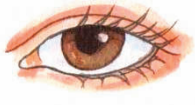
๒ ____ปู

๓ ถือ____

๔ ____ลา

๕ บิ____

๖ ____ปิ

๗ ____ดี 

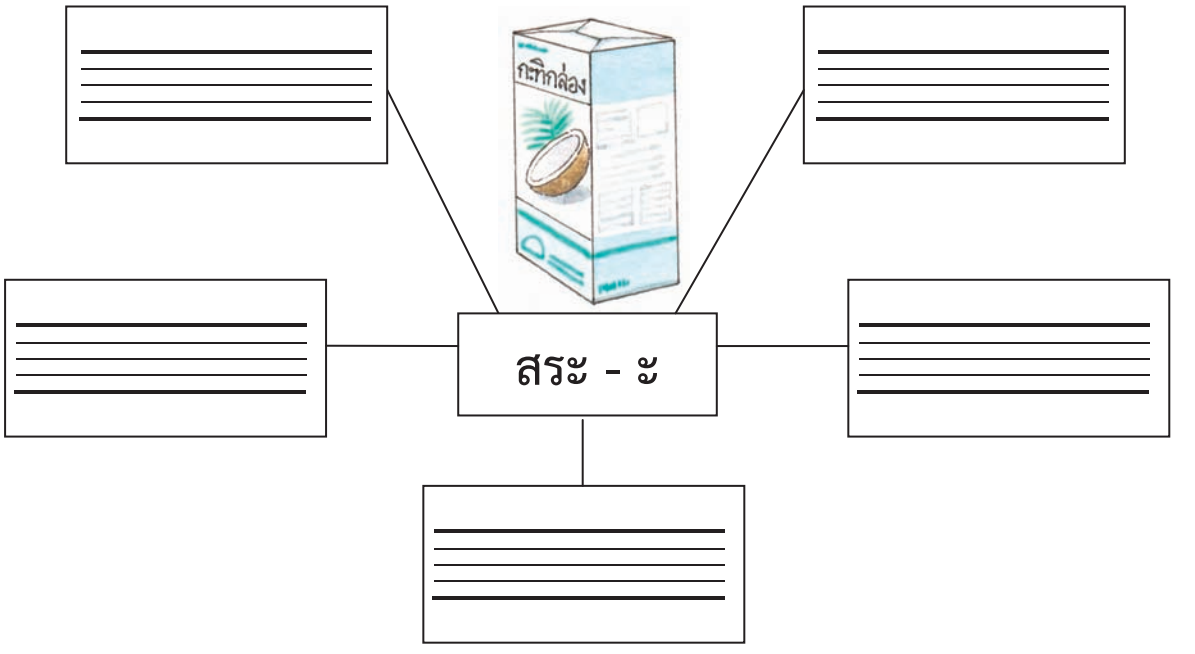
๘ นาฬิ____

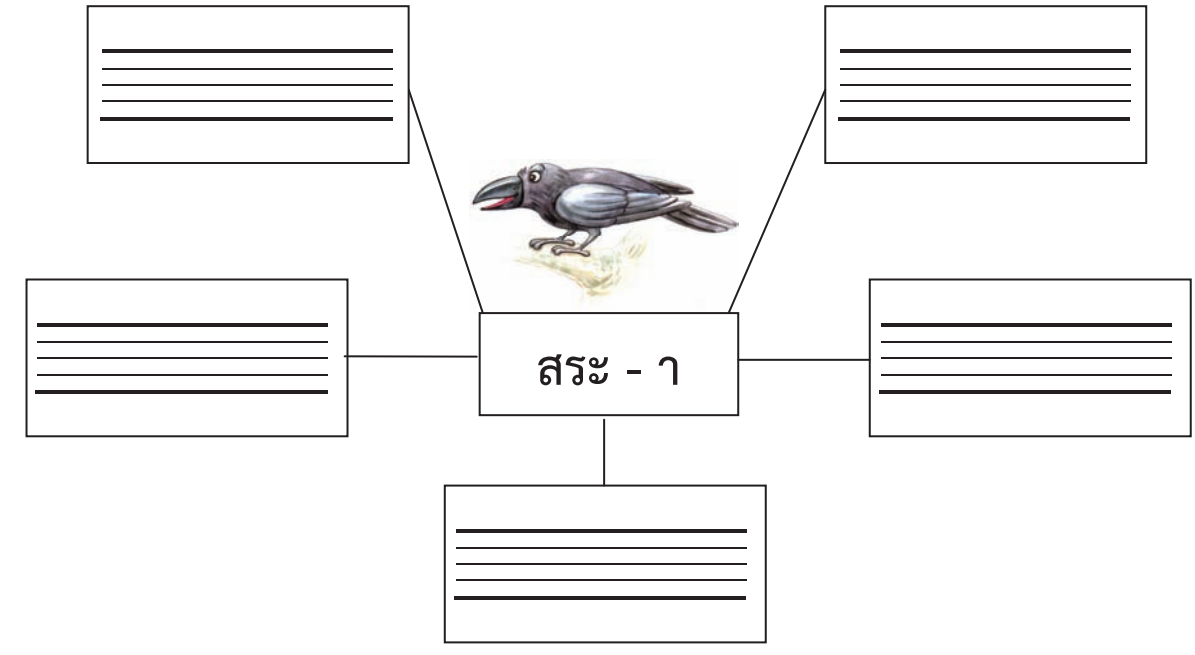
ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๕

เขียนคำที่ใช้ สระ –ะ สระ – า

คำชี้แจง เขียนคำที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง ประสมสระ –ะ และ สระ –า

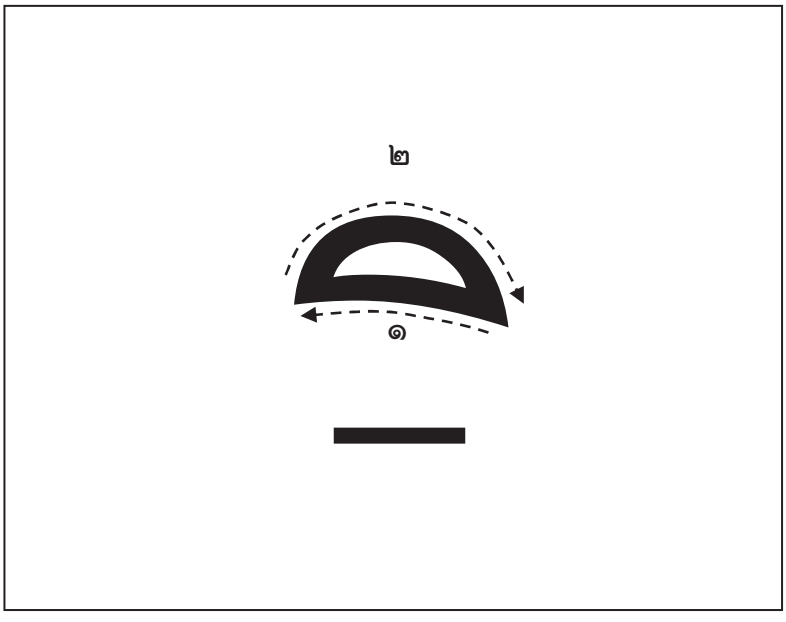




ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

บัตรสระ ◌ิ

สระอิ เป็นสระเสียงสั้น



บัตรพยัญชนะประสมสระ ิ

กิ	ฅิ
บิ	ฉิ
ทิ	วิ

บัตรพยัญชนะประสมสระ ิ

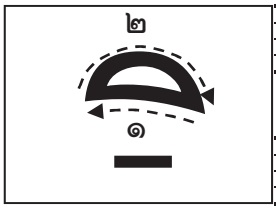
ชิ	สิ
พิ	ผิ
คิ	ขิ

ใบงานที่ ๐๖

ฝึกทักษะการเขียนรูปสระ ิ

คำชี้แจง ฝึกทักษะการเขียนรูปสระ ิ ให้ถูกต้อง

๑. ฝึกเขียนสระ ิ ตามรอยเส้นประ



๒. ฝึกเขียนสระ ิ ด้วยตัวเอง

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๗
เติมคำสระ ิ

คำชี้แจง เขียนคำที่ประสมสระ ิ จากภาพที่กำหนดให้ถูกต้อง

๑ กะ____

๒ กะ____

๓ มะ____

๔ ____ดา

๕ นา____กา

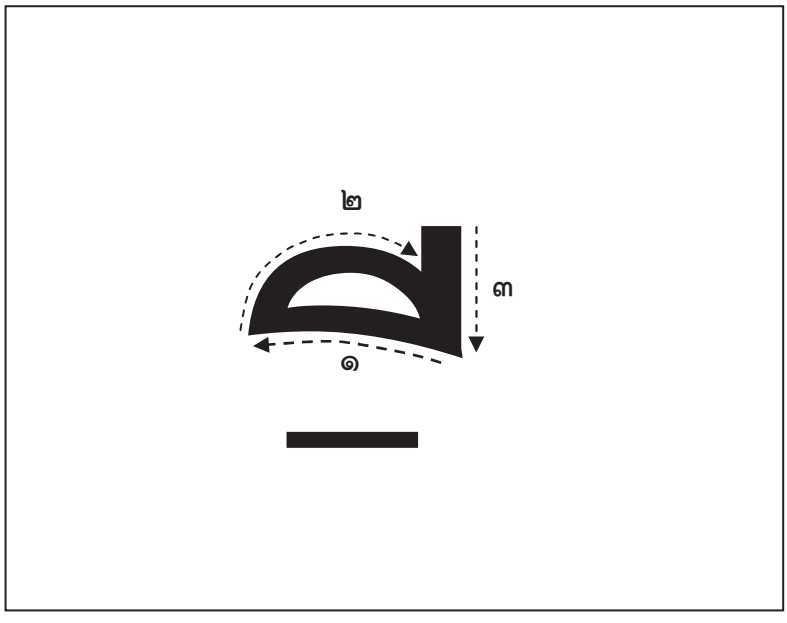
๖ ____นาที

๗ ____เก

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

บัตรสระ -ี

สระอี เป็นสระเสียงยาว



บัตรพยัญชนะประสมสระ -ี

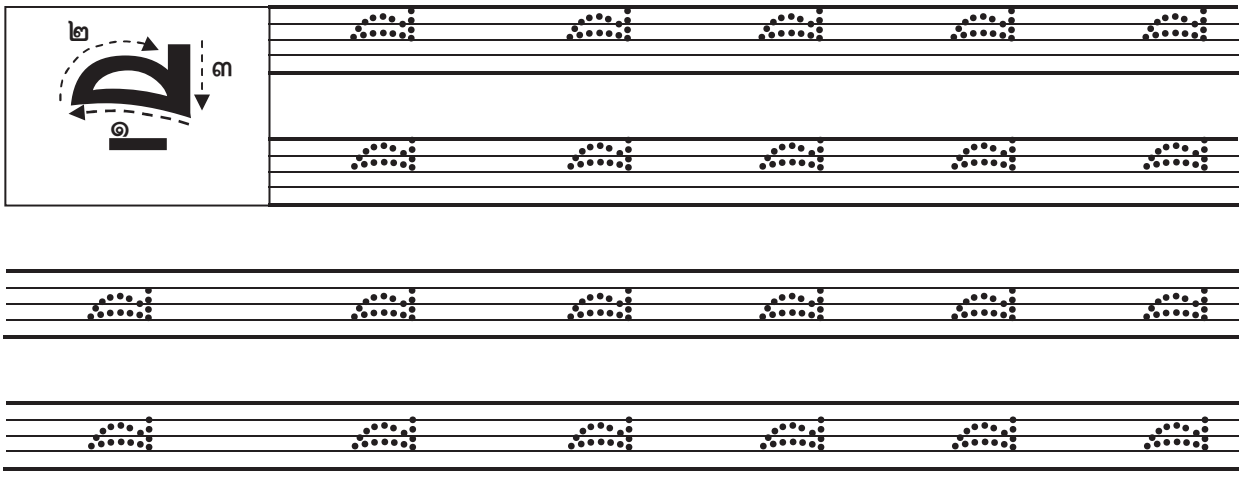
คี	ตี
มี	ปี
สี	อี

ใบงานที่ ๐๘

ฝึกทักษะการเขียนรูปสระ ี

คำชี้แจง เขียนรูปสระ ี ให้ถูกต้อง

๑. ฝึกเขียนสระ ี ตามรอยเส้นประ



๒. ฝึกเขียนสระ ี ด้วยตัวเอง

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๙

อ่านและจำแนกพยัญชนะต้นกับสระ ิ และสระ ี

คำชี้แจง อ่านและเขียนจำแนกพยัญชนะต้นกับสระ ิ และ สระ ี จากคำที่กำหนด

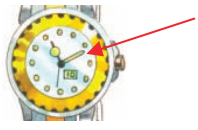
คำ	พยัญชนะต้น	สระ	คำ
ปิ	ป	ิ	ปิ
ดี	.....	.....	.....
ปี	.....	.....	.....
ติ	.....	.....	.....
สี	.....	.....	.....
มิ	.....	.....	.....
อี	.....	.....	.....

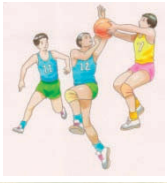
ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๐
เติมคำสระ -ี

คำชี้แจง เขียนคำที่ประสมสระ -ี จากภาพที่กำหนดให้ถูกต้อง

๑ ชะ ____

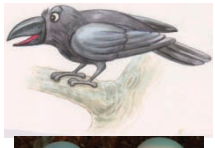
๒ นา ____ 

๓ ____ ฟ้า 

๔ ____ นา

๕ ____ ระกา

๖ ทา ____

๗ ____ กา 

๘ แม่ ____

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบฝึกอ่านพยางค์และคำเสียงสั้น เสียงยาว

กะ	กา
ตะ	ตา
ดิ	ดี
บิ	บี
อิ	อี

คะ	คา
นะ	นา
ชิ	ชี
ผิ	ผี
สิ	สี

กะปิ บิดา ตาดี

อีกา นาที ปีติ

กะทิ กะลา นาปี

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

บัตรสระ ◌ึ

สระอึ เป็นสระเสียงสั้น

บัตรพยัญชนะประสมสระ -ี

กี	อี
งี	นี
ยี	รี

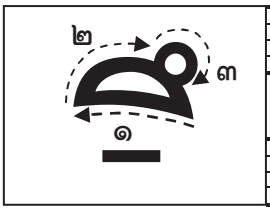
บัตรพยัญชนะประสมสระ ึ

ชึ	ฉึ
ซึ	ฌึ
หึ	ฮึ

ใบงานที่ ๑๑
ฝึกเขียนรูปสระ -ึ

คำชี้แจง เขียนรูปสระ -ึ ให้ถูกต้อง

๑. ฝึกเขียนสระ -ึ ตามรอยเส้นประ



๒. ฝึกเขียนสระ -ึ ด้วยตัวเอง

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๒
อ่านและจำแนกพยัญชนะกับสระ ึ

คำชี้แจง อ่านและเขียนจำแนกพยัญชนะต้นกับสระ ึ จากคำที่กำหนด

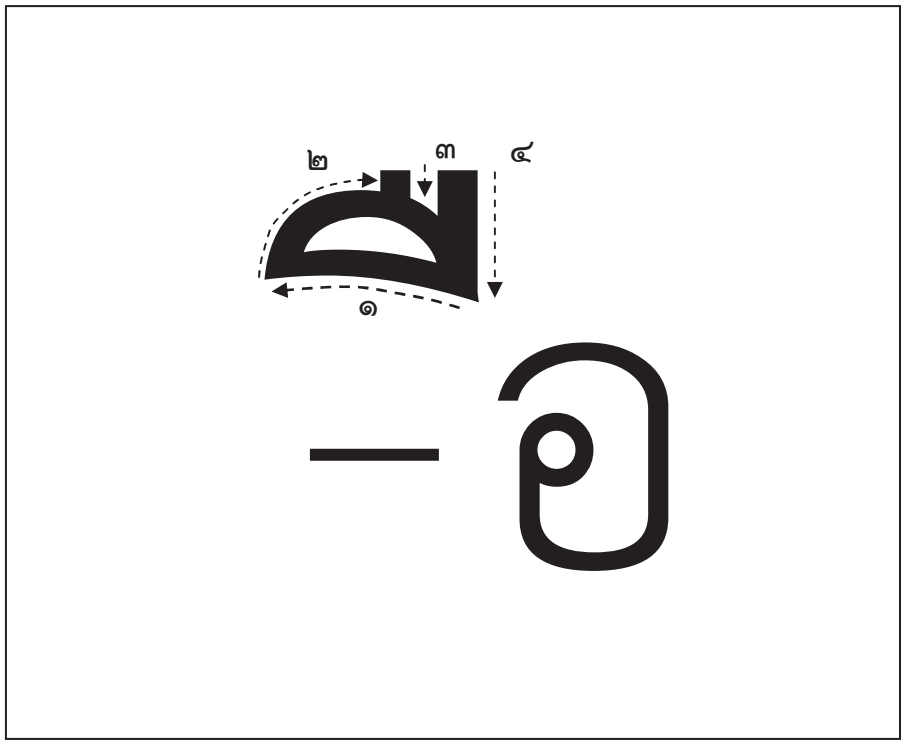
คำ	พยัญชนะ	สระ	คำ
ตึ	ต	ึ	ตึ
บึ			
ปึ			
รึ			
หึ			
อึ			
ฮึ			

ได้คะแนน_____คะแนน

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

บัตรสระ ือ - อ

สระอือ เป็นสระเสียงยาว



รูปสระ ือ ในปัจจุบัน เมื่อใช้เขียนคำที่ไม่มีตัวสะกด จะใช้รูป ื ร่วมกับ -อ เป็น ือ เรียก -อ ที่ใช้ร่วมกับรูป ื ว่า อ เคียง เช่น มือถือ ลือ ชื่อ

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

บัตรพยัญชนะประสมสระ ือ

กือ	ดือ
ตือ	คือ
มือ	ยือ

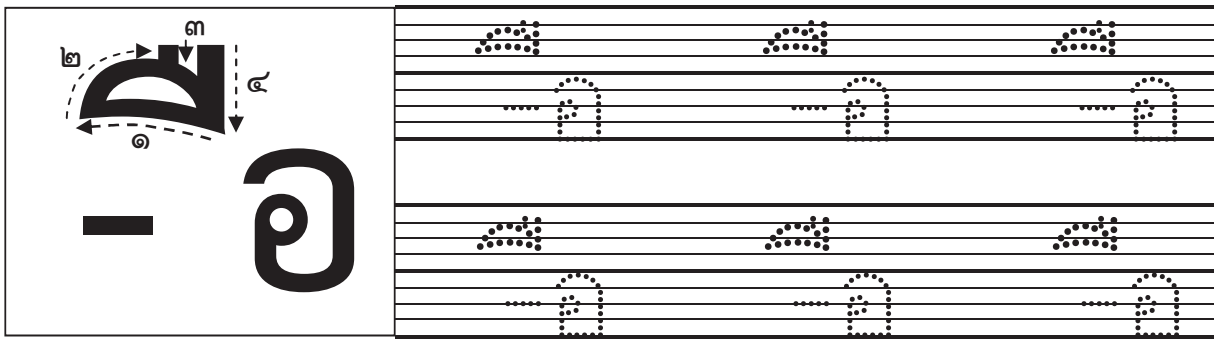
บัตรพยัญชนะประสมสระ ือ

ลือ	ถือ
สือ	หือ

ใบงานที่ ๑๓
ฝึกเขียนรูปสระ ื อ

คำชี้แจง เขียนรูปสระ ื อ ให้ถูกต้อง

๑. ฝึกเขียน สระ ื อ ตามรอยเส้นประ



๒. ฝึกคัดพยัญชนะประสมสระ ื อ

คือ ถือ มือ ปือ อือ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๔
อ่านและจำแนกพยัญชนะต้นกับสระ ื อ

คำชี้แจง อ่านและเขียนจำแนกพยัญชนะกับสระ ื อ จากคำที่กำหนด

คำ	พยัญชนะ	สระ	คำ
กือ	ก	ื-อ	กือ
อือ			
คือ			
มือ			
ลือ			
ถือ			
สือ			

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

บัตรสระ ุ
สระอุ เป็นสระเสียงสั้น

บัตรพยัญชนะประสมสระ ุ

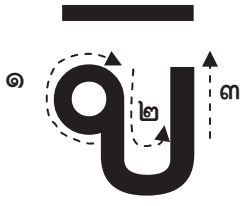
กุ	จุ
ดุ	คุ
งุ	นุ

บัตรพยัญชนะประสมสระ ุ

ยุ	ลุ
ชุ	ฉุ
พุ	ผุ

บัตรสระ ู

สระอู เป็นสระเสียงยาว



บัตรพยัญชนะประสมสระ ู

กู	ดู
ปู	คู
งู	ชู

บัตรพยัญชนะประสมสระ ู

ทู	ฟู
ภู	รู
ลู	วู

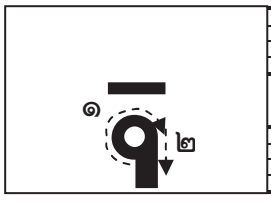
บัตรพยัญชนะประสมสระ ู

ขู	ฉู
ฏู	ฝู
สู	หู

ใบงานที่ ๑๕
ฝึกเขียนรูปสระ ุ

คำชี้แจง เขียนรูปสระ ุ ให้ถูกต้อง

๑. ฝึกเขียน สระ ุ ตามรอยเส้นประ



๒. คัดพยัญชนะประสม สระ ุ

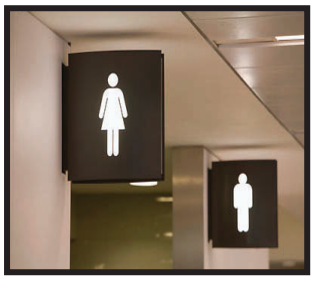
จุ ดุ ปุ ชุ ผุ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๖

อ่านคำที่ประสมสระ ุ ประกอบภาพ

คำชี้แจง ลากเส้นจับคู่ภาพกับคำให้ตรงความหมาย แล้วฝึกอ่าน



ฝาผุ

พายุ

สุขา

ทะลุ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๗
ฝึกเขียนรูปสระ ู

คำชี้แจง เขียนรูปสระ ู ให้ถูกต้อง

๑. ฝึกเขียนสระ ู ตามรอยเส้นประ

๒. คัดพยัญชนะประสม สระ ู

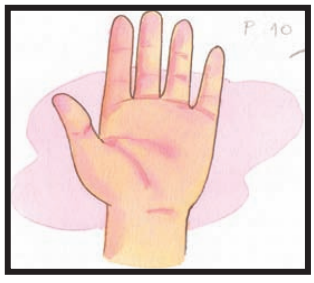
ปู อู รู ถู หู

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

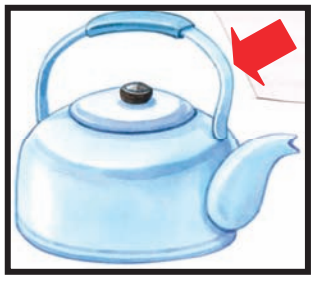
ใบงานที่ ๑๘

อ่านคำที่ประสมสระ ู ประกอบภาพ

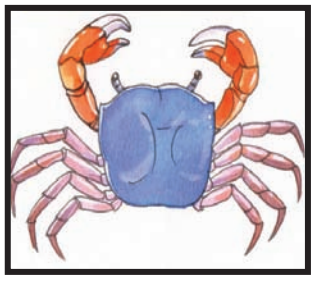
คำชี้แจง ลากเส้นจับคู่ภาพกับคำให้ตรงกับความหมาย แล้วฝึกอ่าน



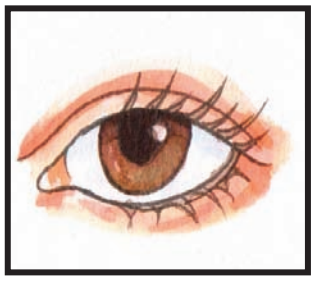
ปูนา



ตาดู



หูกา

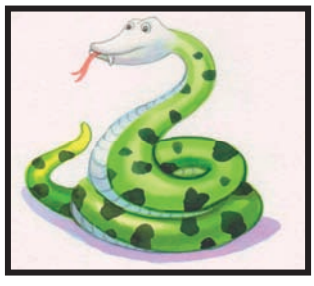


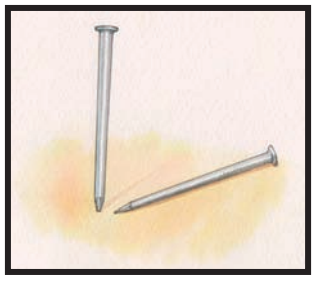
ชูมือ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๙
จับคู่คำกับภาพ

คำชี้แจง โยงเส้นจับคู่คำกับภาพที่กำหนด





งดุ	
อีกา	
กะปิ	
ตะปู	

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบฝึกพยัญชนะต้นประสมสระ ◌ึ ◌ือ ◌ุ ◌ู

พยัญชนะ	สระ ◌ึ	สระ ◌ือ	สระ ◌ุ	สระ ◌ู
ก	กึ	กือ	กุ	กู
จ	จึ	จือ	จุ	จู
ค	คึ	คือ	คุ	คู
ม	มึ	มือ	มุ	มู
ร	รึ	รือ	รุ	รู
ถ	ถึ	ถือ	ถุ	ถู
ห	หึ	หือ	หุ	หู

อาจือ	ถือกา	ตาดู	คูนา
ปะงู	กะปะ	ดูดุ	มุทะลุ
สะดือ	คือยา	มาทา	ขามือ

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๒๐
เรียงลำดับคำให้เป็นประโยค

คำชี้แจง เรียงลำดับคำให้เป็นประโยค แล้วคัดตัวบรรจงเต็มบรรทัด

๑. วีระ ดี วาจา มี

วีระ มี วาจา ดี

๒. วาจา ดี สุดา มี

๓. ดี ธิดา มี วาจา

๔. มี ดี วาจา ลือชา

๕. ภูผา วาจา มี ดี

๖. (ชื่อนักเรียน) ก็ มี วาจา ดี

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ *วาจานั้นสำคัญนัก* **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย x ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. คำว่า ดุ กับ ดู มีสิ่งใดต่างกัน

ก. สระ ข. พยัญชนะ ค. วรรณยุกต์

๒. มีความหมายตรงกับ ข้อใด

ก. มือถือ ข. ทีวี ค. ซีดี

๓. ข้อใด อ่านสะกดคำได้ถูกต้อง

ก. ดี สะกดว่า ดอ – อิ – ดี

ข. ปี สะกดว่า ปอ – อี – ปี

ค. ตี สะกดว่า ตอ – อู – ตี

๔. ถ้าเพื่อนเก็บของให้เราควรพูดว่าอย่างไร

ก. ขอบคุณ ข. ขอโทษ ค. สวัสดี

๕. ข้อใดมีคำที่ประสมสระอี กับพยัญชนะอักษรกลาง

ก. ใบโบก ข. อีกา ค. ปูนา

๖. คำพูดใดทำให้นักเรียนอยากช่วยเหลือ

ก. เอาหนังสือไปถือให้ด้วย

ข. ช่วยถือหนังสือหน่อยนะ

ค. ถือหนังสือเร็ว

๗. ข้อใดมีพยัญชนะต้นเหมือนกัน

ก. อา อู ข. ดู ปู ค. บิ ดา

๘. คำในข้อใดประสมอักษรกลางทั้งหมด

ก. กะทิ ข. กะปิ ค. กะลา

๙. เมื่อพบกันจะยกมือไหว้ แล้วกล่าวคำว่าอะไร

ก. สวัสดี ข. สบายดี ค. โชคดี

๑๐. ข้อใดคือมารยาทในการฟังขณะที่เพื่อนพูด

ก. ปรบมือตลอดเวลา ข. พูดถามเพื่อนทุกคำ ค. มองเพื่อนที่กำลังพูด

กิจกรรมรวมชั้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๓ วาจานั้นสำคัญนัก

	ท ๓ / ผ.๑

เพลง สระอะ สระอา

อะอา อะอา อะอา

อะนั้นมีเสียงสั้น

อานั้นมีเสียงยาว

หนู หนู รู้หรือเปล่า

อะ และ อา เขียนไว้ข้างหลัง

หนังสือคู่มือครูรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย
ภาษาไทย ชั้น ป.๑ เล่ม ๑ หน้า ๓๓

	ท ๓ / ผ.๑

ใบความรู้
เรื่อง มารยาทในการพูด

มารยาทในการพูด ควรปฏิบัติ ดังนี้

๑. การกล่าวทักทายผู้ฟังด้วยน้ำเสียงที่นุ่มนวล สุภาพไพเราะ และให้เกียรติผู้ฟัง

๒. การพูดโดยใช้ถ้อยคำและกิริยาที่สุภาพ ใช้น้ำเสียงนุ่มนวล จะเป็นที่รักใคร่ของบุคคลทั่วไป ไม่ใช้คำหยาบ และไม่พูดกระโชกโฮกฮาก

๓. การเลือกเรื่องที่จะพูดให้เหมาะสมกับวัย โอกาส สถานการณ์ และกาลเทศะ

๔. กล่าวคำขอโทษเมื่อพูดผิด และกล่าวขอบคุณเมื่อได้รับการยกย่องชมเชย

๕. ไม่พูดสอดแทรกในขณะที่ผู้อื่นกำลังพูด

๖. ไม่พูดล้อเลียนให้ผู้อื่นได้รับความอับอายหรือเสียหาย ในที่สาธารณชน

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

	ท ๓ /ผ.๒

บทกลอน

บทกลอน “คำพูดดี”

พูดเพราะเสนาะหู
เราฟังดูไม่บึ้งตึง
ถ้าพูดเสียงโกรธขึ้ง
จะดื้อดึงไม่ยินดี
ฟังไว้นะหนูหนู
พูดเพราะชูจิตใจดี
ใครก็อยากผูกไมตรี
คำพูดดีนี้จากใจ

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

	ท ๓ / ผ.๓

เพลงทักทาย

เมื่อเจอกัน เราทักกัน สวัสดี
สวัสดีค่ะ สวัสดีครับ
หากมีใคร มีน้ำใจ จิตไมตรี ขอขอบคุณ
ขอบคุณค่ะ ขอบคุณครับ
เมื่อพลาดพลั้ง ขออภัย ขอโทษที
ขอโทษค่ะ ขอโทษครับ

สื่อ e-DLTV การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

	ท ๓ / ผ.๓

ปริศนาคำทายสระอือ

คำชี้แจง เล่นปริศนาคำทายสระแล้วเขียนคำที่มีสระ ื อ ในช่องคำตอบให้ถูกต้อง

๑. ใช้หยิบสิ่งของ มีสองข้างนะ ตอบให้ถูกล่ะ จะได้รางวัล

ตอบ.....

๒. ใครใครก็มี เรียกที่เฉพาะตัว เรียกแล้วรู้ทั่ว ประจำตัวทุกคน

ตอบ.....

๓. จะบอกเท่าไร ก็ไม่เชื่อฟัง เอะอะตึงตัง จะทำให้ได้

ตอบ.....

๔. ใช้เป็นตำรา ค้นคว้าความรู้ ใครใครเชิดชู ดั่งครูของเรา

ตอบ.....

๕. เป็นสัตว์มากขา ไปมาเลื้อยคลาน มีบ้านใต้ดิน หากินที่ชื้น

ตอบ.....

๖. กระจายเอ็ดอึง ถึงใกล้และไกล อยู่กันไหนๆ รู้ได้ทั่วไป รู้ข่าวใกล้ไกล ลองทายคำมา

ตอบ.....

หนังสือคู่มือครู รายวิชาพื้นฐานภาษาไทย
ชั้น ป.๑ เล่ม ๑ สพฐ. หน้า ๑๘๓

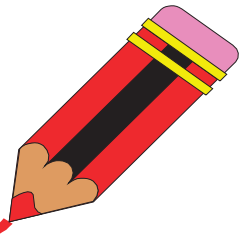
	ท ๓ /ผ.๔

บทร้อยกรอง

อันอ้อยตาลหวานลิ้นแล้วสิ้นซาก
แต่ลมปากหวานหูไม่รู้หาย
แม้นเจ็บอื่นหมื่นแสนอาจแคลนคลาย
เจ็บจนตายนั้นเพราะเหน็บให้เจ็บใจ

สุนทรภู่,เพลงยาวถวายโอวาท

	ท ๓ /ผ.๔



ปริศนาคำทาย มาตราแม่กบ

๑. อะไรเอ่ย สัตว์นี้อะไร เคลื่อนไหวสี่ขา คอยาวจริงหนา สูงกว่าช้างเอย

๒. อะไรเอ่ย ยามที่โชคดี มีคนให้ของ โดยไม่คิดปอง เรียกว่าอะไร

๓. อะไรเอ่ย มีฟันซี่เดียว เคี้ยวไม้ทั้งแผ่น

๔. อะไรเอ่ย เกิดมามีหางไม่มีขา พอโตขึ้นมามีขาไม่มีหาง

๕. อะไรเอ่ย มีตารอบตัว มีหัวไว้จุก

๖. อะไรเอ่ย เขียวเหมือนพระอินทร์ บินเหมือนนก มีศรปักอก
จะว่านกก็ไม่ใช่

	ท ๓ / ผ.๕

บทสักวา

สักวาหวานอื่นมีหมื่นแสน
ไม่เหมือนแม้นพจมานที่หวานหอม
กลิ่นประเทียบเปรียบดวงพวงพะยอม
อาจจะน้อมจิตโน้มด้วยโลมลม
แม้นล้อลามหยามหยาบไม่ปลาบปลื้ม
ดังดูดดื่มบอระเพ็ดต้องเข็ดขม
ผู้ดีไพร่ไม่ประกอบชอบอารมณ์
ใครฟังลมเมินหน้าระอาเอย

พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงบดินทรไพศาลโภณ

พจมาน	คำพูด
ประเทียบ	เปรียบ
พะยอม	เป็นชื่อไม้ยืนต้นขนาดใหญ่ ดอกสีขาวนวลอมเหลืองอ่อน มีกลิ่นหอม
ลม	ลมปาก,ถ้อยคำที่กล่าว
บอระเพ็ด	ชื่อไม้เถาชนิดหนึ่ง มีผิวขรุขระ ยางมีรสขมจัด

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔
กล่อมลูกด้วยรัก

แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ *กล่อมลูกด้วยรัก* **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย x ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. บทกล่อมเด็กมีประโยชน์อย่างไร

ก. ใช้ร้องเล่นตอนเย็น

ข. ใช้ร้องกล่อมเด็กให้หลับ

ค. ใช้ร้องประกอบการละเล่น

๒. “เจ้าเนื้ออ่อน” อ้อนแม่เพื่อทำสิ่งใด

ก. ต้องการให้แม่ร้องเพลงกล่อมนอน

ข. ต้องการให้แม่เล่านิทานให้ฟัง

ค. ต้องการกินนม

๓. พยัญชนะคู่ใดออกเสียงเหมือนกัน

ก. ณ – ญ ข. ณ – ฌ ค. ญ – ย

๔. คำว่า ชู อ่านอย่างไร

ก. ชอ– อู – ชู ข. ชอ– อา – ชู ค. ชอ– ออ – ชู

๕. พยัญชนะตัวใดมาก่อน **ม**

ก. ร ข. ย ค. ภ

๖. ข้อใดเรียงประโยคได้ถูกต้อง

ก. ลา สี่ ขา มี ข. ชะนี ถู ขา ค. มี ช้าง งา

๗. ภูผา ..... เพื่อน ควรเติมคำใดให้ถูกต้อง

ก. มี ข. ชี ค. นี

๘. ข้อใดอ่านสะกดคำได้ถูกต้อง

ก. ขอ – อา – ขู ข. สอ – อี – สา ค. รอ – อู – รู

๙. ข้อใดเขียนพยัญชนะประสมสระ –ะ, -า, ิ, ี ได้ถูกต้อง

ก. ขะ ขา ขิ ขี ข. มะ มา มุ มู ค. สิ สี สึ สือ

๑๐. คำว่า งา อ่านสะกดคำข้อใดถูกต้อง

ก. งอ – อู – งา ข. งอ – อี – งา ค. งอ – อา– งา

บทกล่อมเด็ก

เจ้าเนื้อละมุน

เจ้าเนื้อละมุน เอย
เก็บ ดอก พิกุล บาน เย็น
เก็บ มา ร้อย กรอง
ให้ แม่ทอง ข้า เล่น
เนื้อเย็น แม่ คน เดียว เอย

เจ้าเนื้ออ่อน

เจ้าเนื้ออ่อน เอย
อ้อน แม่ จะ กิน นม
แม่ อุ้ม เจ้า ออก ชม
กิน นม แล้ว นอน เปล เอย

วรรณคดีลำนำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

แบบฝึกอ่าน
พยัญชนะต้นอักษรต่ำประสมกับสระ

สระ / พยัญชนะ	-ะ	-า	-ิ	-ี
ค	คะ	คา	คิ	คี
ง	งะ	งา	งิ	งี
ท	ทะ	ทา	ทิ	ที
น	นะ	นา	นิ	นี
พ	พะ	พา	พิ	พี
ย	ยะ	ยา	ยิ	ยี
ร	ระ	รา	ริ	รี
ล	ละ	ลา	ลิ	ลี
ว	วะ	วา	วิ	วี

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

แบบฝึกอ่าน
พยัญชนะต้นอักษรต่ำประสมกับสระ

สระ / พยัญชนะ	เ-ิ	เ-ือ	เ-ุ	เ-ู
ค	คิ	คือ	คุ	คู
ง	งิ	งือ	งุ	งู
ท	ทิ	ทือ	ทุ	ทู
น	นิ	นือ	นุ	นู
พ	พิ	พือ	พุ	พู
ย	ยิ	ยือ	ยุ	ยู
ร	ริ	รือ	รุ	รู
ล	ลิ	ลือ	ลุ	ลู
ว	วิ	วือ	วุ	วู

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๐๑
เขียนพยัญชนะต้นอักษรต่ำประสมสระ -ะ -า ิ ี

คำชี้แจง เขียนพยัญชนะต้นอักษรต่ำตามที่กำหนด

อักษรต่ำ	สระ -ะ	สระ -า	สระ ิ	สระ ี
ค	คะ	คา	คิ	คี
ง				
ท				
น				
พ				
ม				
ย				
ร				
ล				
ว				

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๒
คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

คำชี้แจง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด คำที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรต่ำ

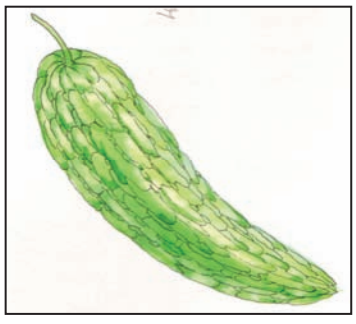
คูนา	คูนา คูนา คูนา
ชาดี	
ธุระ	
วิชา	
วิธี	

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๓

เติมพยัญชนะต้นอักษรต่ำและสระให้ตรงกับภาพ

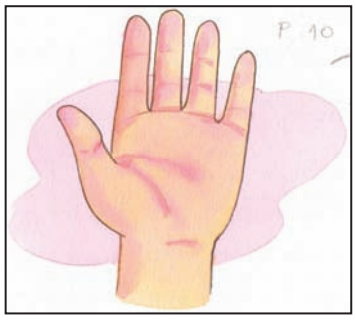
คำชี้แจง เติมพยัญชนะต้นอักษรต่ำ และสระให้ตรงกับภาพที่กำหนด



	ะ	ร	

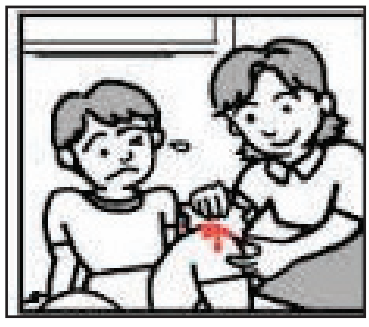
	◌็
	ว

ม	ะ	



	◌็	
ช		อ

ท	ะ	



	า	ย	

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๔
เขียนพยัญชนะต้นอักษรต่ำและสระ

คำชี้แจง เขียนพยัญชนะต้นอักษรต่ำและสระที่กำหนด แล้วฝึกอ่าน

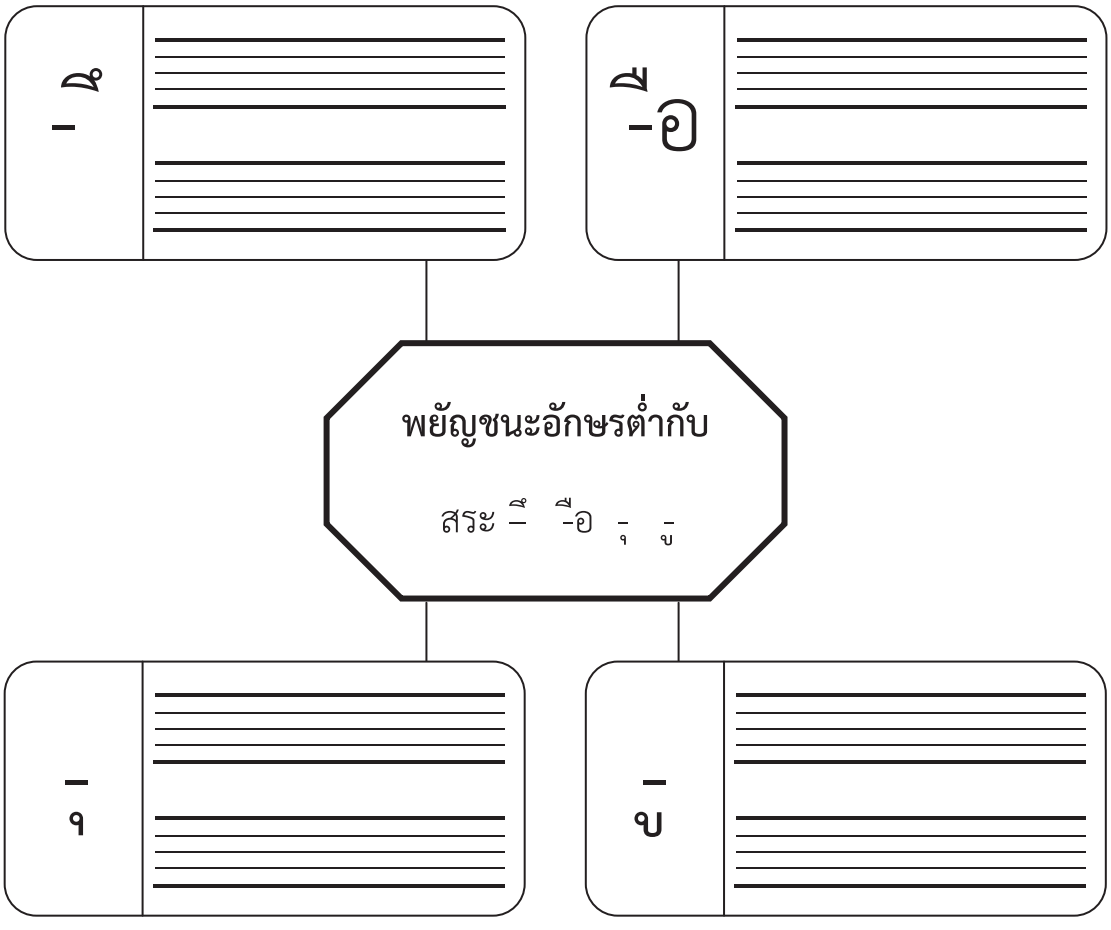
คำ	สะกดว่า	อ่านว่า
รึ	รอ –อึ	รึ
ฮึ		
มือ		
ลือ		
คุ		
ยุ		
คู		
พู		

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๕

หาคำที่พยัญชนะต้นอักษรต่ำประสมสระ ◌ึ ◌ือ ◌ุ ◌ู

คำชี้แจง หาคำที่พยัญชนะต้นอักษรต่ำประสมสระ ◌ึ ◌ือ ◌ุ ◌ู



ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

เกมตามหา

จุดประสงค์

ฝึกสังเกตและอ่านคำประกอบภาพ

อุปกรณ์

บัตรภาพ – บัตรคำ

วิธีเล่น

๑. ครูนักเรียนอ่านบทกล่อมเด็ก แบบเพลงกล่อมเด็กและอาจทำจังหวะให้สนุกกระชับขึ้น

๒. นักเรียนนั่งเป็นวงกลม ครูแจกบัตรคำหรือบัตรภาพให้คนละ ๑ ใบอ่านบทร้อยกรองเจ้าเนื้ออ่อนเอย และ เจ้าเนื้อละมุนครูเป่านกหวีดหยุดเพลงตอนใดตอนหนึ่ง นักเรียนจับคู่คำกับภาพ

๓. เมื่อจับคู่ได้แล้วให้นั่งลง เมื่อครบทุกภาพให้นักเรียนอ่านคำที่จับคู่ได้

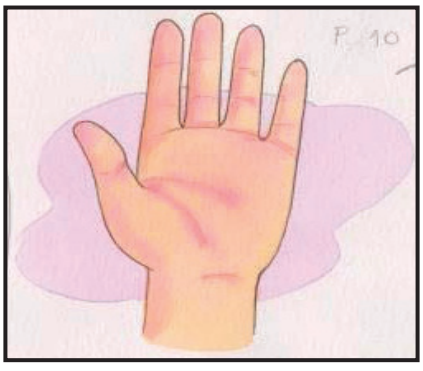
๔. ครูและนักเรียนร่วมกันตรวจสอบความถูกต้อง

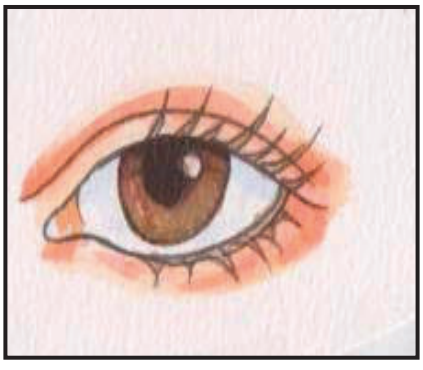
บทร้อยกรองเจ้าเนื้ออ่อน

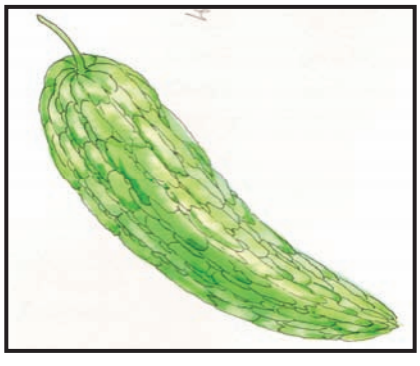
เจ้าเนื้ออ่อนเอย
อ้อนแม่จะกินนม
แม่อุ้มเจ้าออกชม
กินนมแล้วนอนเปลเอย

บัตรภาพ เกมตามหา

นักเรียนจับคู่คำกับภาพให้เสร็จก่อนบทร้อยกรองจะจบเมื่อจับคู่เสร็จแล้วยืนขึ้น คนที่จับคู่ไม่ทันจะต้องไปอ่านบทร้อยกรองในรอบต่อไป







★ ท ๔/ผ.๓

บัตรคำ เกมตามหา

ทายา	มะลิ
ชูมือ	อีกา
ตาดี	มะระ
ทีวี	ทะลุ

แบบฝึกอ่าน

พยัญชนะต้นอักษรสูงประสมกับสระ

สระ / พยัญชนะ	- ะ	- า	ิ	ี
ข	ขะ	ขา	ขิ	ขี
ฉ	ฉะ	ฉา	ฉิ	ฉี
ถ	ถะ	ถา	ถิ	ถี
ผ	ผะ	ผา	ผิ	ผี
ฝ	ฝะ	ฝา	ฝิ	ฝี
ศ	ศะ	ศา	ศิ	ศี
ส	สะ	สา	สิ	สี

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

แบบฝึกอ่าน

พยัญชนะต้นอักษรสูงประสมกับสระ

สระ / พยัญชนะ	-ึ	-ือ	-ุ	-ู
ข	ขึ	ขือ	ขุ	ขู
ฉ	ฉึ	ฉือ	ฉุ	ฉู
ถ	ถึ	ถือ	ถุ	ถู
ผ	ผึ	ผือ	ผุ	ผู
ฝ	ฝึ	ฝือ	ฝุ	ฝู
ศ	ศึ	ศือ	ศุ	ศู
ส	สึ	สือ	สุ	สู

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๐๖

เขียนพยัญชนะต้นอักษรสูงประสมสระ

คำชี้แจง เขียนพยัญชนะต้นอักษรสูงประสมสระ และฝึกอ่าน

พยัญชนะอักษรสูง	สระ -ะ	สระ -า	สระ ิ-	สระ ี-
ข	ขะ	ขา	ขิ	ขี
ฉ				
ฐ				
ถ				
ผ				
ฝ				
ศ				
ษ				
ส				

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๗

ฝึกเขียนคำพยัญชนะที่เป็นอักษรสูงประสมสระ -ะ -า ิ ี ึ ือ ุ ู

คำชี้แจง เขียนพยัญชนะประสมสระ และฝึกอ่าน

พยัญชนะ \ สระ	-ะ	-า	ิ	ี	ึ	-ือ	ุ	ู
ข	ขะ	ขา	ขิ	ขี	ขึ	ขือ	ขุ	ขู
ฉ								
ฐ								
ถ								
ผ								
ฝ								
ส								

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๘
บันทึกความสามารถการอ่าน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

คำชี้แจง ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่นักเรียนอ่านได้ถูกต้อง และกาเครื่องหมาย ✕ ในช่องที่อ่านไม่ได้

ที่	คำ	บันทึกความสามารถการอ่าน	
		อ่านได้ถูกต้อง	อ่านไม่ถูกต้อง
๑	ฉะ		
๒	ขา		
๓	สี		
๔	ผี		
๕	หา		
๖	สิ		
๗	สะ		
๘	ฝา		
๙	ผา		
๑๐	หึ		

อ่านได้.....คำ อ่านผิด.....คำ .....ผู้ตรวจ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๙

วาดภาพระบายสีเรื่อง ครอบครัวของฉัน

คำชี้แจง วาดภาพระบายสีเรื่อง ครอบครัวของฉันและเขียนคำตามตาราง

ค	ร	อ	บ	ค	รั	ว	ข	อ	ง	ฉั	น

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๐

เขียนตามคำบอก

คำชี้แจง เขียนตามคำบอก ๑๐ คำ ฟังคำบอกจากครู คำละ ๒ ครั้ง จึงลงมือเขียน เขียนเสร็จให้วางดินสอรอฟังคำใหม่ต่อไป

ได้คะแนน.....คะแนน

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ใบงานที่ ๑๑

คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดคำอักษรสูงกับสระ ึ ือ ุ ู

คำชี้แจง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดคำที่เป็นอักษรสูงกับสระ ึ ือ ุ ู

หารือ

ถูมือ

ฝาผุ

หึหึ

มือถือ

รูหู

มุทะลุ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

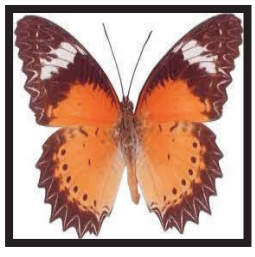
ใบงานที่ ๑๒
เติมพยัญชนะต้นอักษรสูง

คำชี้แจง เขียนเติมพยัญชนะอักษรสูงประสมคำให้ถูกต้อง

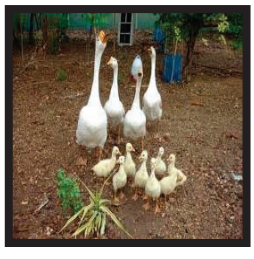
ผ ข
ร ด า

ข
า ว

ฉ
ง ย ะ



ผ ฝ้
เ อ



า น

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๓
เรียงคำให้เป็นประโยค

คำชี้แจง นำคำมาเรียงให้เป็นประโยค

๑. ยา มีนา ถือ

๒. วิชา มือ ชู

๓. มี สุภา ยา

๔. ลา ขา ดู

๕. ถู ฝา ชะนี

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๔
คัดลายมือ

คำชี้แจง อ่านตามครูแล้วคัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

เจ้าเนื้ออ่อน

เจ้าเนื้ออ่อน เอย
อ้อน แม่ จะ กิน นม
แม่ อุ้ม เจ้า ออก ชม
กิน นม แล้ว นอน เปล เอย

วรรณคดีลำนำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๑๕
พิจารณาอักษรไทยในบทร้อยกรอง

คำชี้แจง อ่านออกเสียงบทร้อยกรองตามครู และเขียนพยัญชนะต้นตามกลุ่มอักษร ใน ๒ วรรคที่กำหนด

ไพเราะเสียงสำเนียงแม่

อักษรกลาง

อักษรต่ำ

อักษรสูง

สื่อ รัก แท้ ไม่ รู้ สิ้น

อักษรต่ำ

อักษรสูง

อ่อนโยน ทุก ยาม ยิน ดัง เพลง พิณ จาก แดน ฟ้า

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ *กล่อมลูกด้วยรัก* **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย x ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. คำว่า งา อ่านสะกดคำข้อใดถูกต้อง

ก. งอ – อู – งา ข. งอ – อี – งา ค. งอ – อา– งา

๒. พยัญชนะคู่ใดออกเสียงเหมือนกัน

ก. ณ – ญ ข. ณ – ฌ ค. ญ – ย

๓. ข้อใดอ่านสะกดคำได้ถูกต้อง

ก. ขอ – อา – ขู ข. สอ – อี – สา ค. รอ – อู – รู

๔. ข้อใดเขียนพยัญชนะประสมสระ –ะ, -า, ิ, ี ได้ถูกต้อง

ก. ขะ ขา ขิ ขี ข. มะ มา มุ มู ค. สิ สี สึ สือ

๕. “เจ้าเนื้ออ่อน” อ้อนแม่เพื่อทำสิ่งใด

ก. ต้องการให้แม่ร้องเพลงกล่อมนอน

ข. ต้องการให้แม่เล่านิทานให้ฟัง

ค. ต้องการกินนม

๖. พยัญชนะตัวใดมาก่อน **ม**

ก. ร ข. ย ค. ภ

๗. ข้อใดเรียงประโยคได้ถูกต้อง

ก. ลา สี่ ขา มี ข. ชะนี ถู ขา ค. มี ช้าง งา

๘. ภูผา ..... เพื่อน ควรเติมคำใดให้ถูกต้อง

ก. มี ข. ชี ค. นี

๙. บทกล่อมเด็กมีประโยชน์อย่างไร

ก. ใช้ร้องเล่นตอนเย็น

ข. ใช้ร้องกล่อมเด็กให้หลับ

ค. ใช้ร้องประกอบการละเล่น

๑๐. คำว่า ชู อ่านอย่างไร

ก. ชอ– อู – ชู ข. ชอ– อา – ชู ค. ชอ– ออ – ชู

กิจกรรมรวมชั้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๔ กล่อมลูกด้วยรัก

กาเหว่า

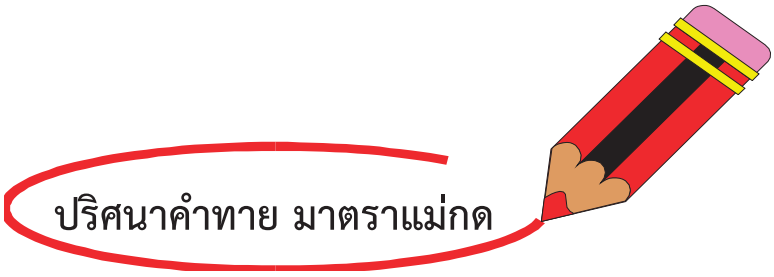
กาเหว่าเอย
แม่กาก็หลงรัก
คาบเอาข้าวมาเผื่อ
ถนอมไว้ในรังนอน
ปีกเจ้ายังอ่อนคลอแคล
แม่กาพาไปกิน
ตีนเจ้าเหยียบสาหร่าย
กินกุ้งแลกินกั้ง
กินแล้วก็โผมา
ยังมีนายพราน
ยกเอาปืนขึ้นส่อง
ตัวหนึ่งว่าจะต้ม
กินนางแม่กาดำ
ไข่ไว้ให้แม่กาฟัก
คิดว่าลูกในอุทร
ไปคาบเอาเหยื่อมาป้อน
ซ่อนเหยื่อมาให้กิน
ท้อแท้จะสอนบิน
ที่ปากน้ำพระคงคา
ปากก็ไซ้หาปลา
กินหอยกระพังแมงดา
จับที่ต้นหว้าโพธิ์ทอง
เที่ยวเยี่ยมเยี่ยมมองมอง
จ้องเอาแม่กาดำ
อีกตัวว่าจะยำ
ค่ำวันนี้อุแม่นา

บทเพลงกล่อมเด็ก, หอสมุดวชิรญาณ

	ท ๔/ ผ.๒

เกมทายคำจากภาพ
บัตรภาพ

	ท ๔/ ผ.๒



๑. อะไรเอ่ย เป็นแผ่นขาวบางใช้เขียนหนังสือ

๒. อะไรเอ่ย ตอนเช้าเชิญขึ้น ตอนเย็นเชิญลง ผู้คนยืนตรง

๓. อะไรเอ่ย มีสี่ล้อเลื่อน ขับเคลื่อนบนถนน บรรทุกผู้คนไปได้ทุกที่

๔. อะไรเอ่ย รักษากฎหมาย จับผู้ร้ายแทนเรา

เพลง มาตราเกอว

คำร้อง **รศ.ปิตินันธ์ สุทธสาร**
ทำนอง **พม่าเขว**

แหวน แหวน แหวน
แหวนงาม ชอบ ตามหลังใคร (ซ้ำ)
แหวนงาม ตามหลัง คำใด
เรียก คำนั้นไซร้ว่า **แม่เกอว** (ซ้ำ)
แมว ขาว หิว ข้าว แล้ว เอย

	ท ๔/ ผ.๓

ปริศนาคำทายมาตราแม่เกอว

๑. อะไรเอ่ย แก่เรียกห้าว สาวเรียกอ่อน

๒. อะไรเอ่ย เช้า เช้า เข้าถ้ำ ค่ำ ค่ำ ออกเรียง

๓. อะไรเอ่ย ลอยลมชมฟ้า ก้มหน้าดูดิน

๔. อะไรเอ่ย ไม่ต้องปลูกก็ขึ้น

๕. อะไรเอ่ย บินได้เหมือนนกแต่มีหู มองดูหน้ากลับคล้ายหนูแต่มีปีก

๖. อะไรเอ่ย หุบเท่าจาน บานเท่ากระด้ง

	ท ๔/ ผ.๔

เพลง มดตัวน้อย

มดแดงเกาะแข้งเกาะขา เกาะเสื้อเกาะผ้า ตุ๊ง แฉ่ง ตุ๊ง แฉ่ง

มดแดงมันเต้นระบำ เลยหัวคะมำ ตุ๊ง แฉ่ง ตุ๊ง แฉ่ง

ยุก ยุก ยิก ยิก ยุก ยุก ยิก ยิก ยุก ยุก ยิก ยิก

ตัวจิ๊ด ๆ นะมดแดง

เจ้ามดแดง ทำไมต้องแกล้ง มาเกาะแข้งเกาะขา

ประเดี๋ยวก็มุดเข้าเสื้อผ้า อุ้ยๆ มันคันนะ ตุ๊ง แฉ่ง ตุ๊ง แฉ่ง

มดแม้มันจะตัวเล็ก แต่หัวใจมันไม่เด็ก ใจมันเด็ดแสนขยัน

ใครกล้าดีมาทำร้ายถึงรังมัน มันรวมหัวช่วยกัน กรูเข้ามาทันที

สู้ยกมือขึ้นสู้ๆ แพ้ชนะก็ไม่รู้ แต่มันต่อยไม่ถอยหนี

มดแดงช่างแสนดี ทรหดอย่างนี้ จำให้ดีคือมดแดง

สื่อ e-DLTV การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม

	ท ๔/ ผ.๔

นิทาน

ห่านน้อยหาแม่

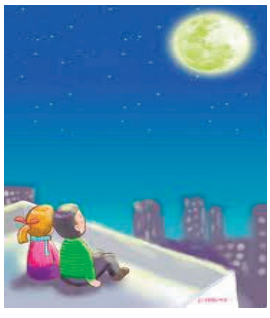
ณ ชายหาดแห่งหนึ่ง ลูกห่านเดินมาทำหน้าละห้อย เพราะหลงกับแม่ เจ้าห่านน้อยหน้าม่อยหดหู่ มองเห็นหงส์เดินเดี่ยว กำลังเพลินเที่ยว จึงลองถามดู เห็นแม่ฉันไหม หงส์ไม่เคยรู้ จึงเตือนเจ้าหนูให้รีบหาแม่ ห่านน้อยอยากรู้ แม่อยู่ที่ไหน จึงดั้นด้นไป เร็วไวหาแม่ พบหิ่งห้อยน้อย คงรู้แน่แท้ว่าแม่อยู่ไหน หิ่งห้อยใจดี บอกว่ารู้ที่ แม่นี้คอยหา อยู่ที่ชายป่า มาฉันพาไปให้ทันท่วงที ห่านน้อยพบแม่ดีใจ จริงแท้เฝ้าแต่ขอบใจ หากเจ้าหิ่งห้อยไม่ช่วยนำไป ลูกอาจมีภัยหากเจอคนพาล แม่ห่านสอนสั่ง เจ้าควรระวัง จดจำให้นาน พลัดหลงกับแม่แทบแย่ซมซาน โชคดี ทันการจึงรอดชีวา ลูกห่านทบทวนคำสอนของแม่ช่างสอนดีแท้ แม่เราเป็นครู อบรม เลี้ยงดูให้ลูกได้ดี แม่ห่านพาลูกพันผูกกลับบ้าน แม่ลูกชื่นบานสำราญ พร้อมหน้า

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

	ท ๔/ ผ.๕

บทร้อยกรอง จันทร์เจ้า

จันทร์เอ๋ยจันทร์เจ้า
ขอแหวนทองแดง
ขอช้างขอม้า
ขอเก้าอี้
ขอเตียงตั้ง
ขอละคร
ขอยายชู
ขอยายเกิด



ขอข้าวขอแกง
ผูกมือน้องข้า
ให้น้องข้าขี่
ให้น้องข้านั่ง
ให้น้องข้านอน
ให้น้องข้าดู
เลี้ยงน้องข้าเถิด
เลี้ยงตัวข้าเอง

บทเห่กล่อมฉบับหอพระสมุดวชิรญาณ

	ท ๔ /ผ ๕

เพลงค่าน้ำนม

เนื้อร้อง ครูไพบูลย์ บุตรขัน

แม่นี้มีบุญคุณอันใหญ่หลวง
ที่เฝ้าหวงห่วงลูกแต่หลังเมื่อยังนอนเปล
แม่เราเฝ้าโอ้ละเห่
กล่อมลูกน้อยนอนเปลไม่ห่างหันเห ไปจนไกล

แต่เล็กจนโตโอ้แม่ถนอม
แม่ผ่ายผอมย่อมเกิดจากรักลูกปักดวงใจ
เติบ โตโอ้เล็กจนใหญ่
นี่แหละหนาอะไร มิใช่ใดหนาเพราะ**ค่าน้ำนม**

* ควร คิดพินิจให้ดี
ค่าน้ำนมแม่นี้ จะมีอะไรเหมาะสม
โอ้ว่าแม่จ๋า ลูกคิดถึง**ค่าน้ำนม**
เลือดในอกผสม กลั่นเป็น**น้ำนม**ให้ลูกดื่มกิน

** **ค่าน้ำนม**ควรชวนให้ลูกฝัง
แต่เมื่อหลังเปรียบดังผืนฟ้าหนักกว่าแผ่นดิน
บวช เรียนพากเพียรจนสิ้น
หยดหนึ่ง**น้ำนม**กิน ทดแทนไม่สิ้นพระคุณแม่เอย

(* , **)

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕

รู้จักอาขยาน

แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ *รู้จักอาขยาน* **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย x ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. อาขยาน อ่านว่า อย่างไร

ก. อา – ขะ – หยาน ข. อา – ขะ – ยาน ค. ถูกทุกข้อ

๒. การท่องจำบทอาขยานท่องเพื่ออะไร

ก. เพื่อสอบ

ข. เพื่ออ่านสนุก

ค. เพื่อจำ นำไปใช้ประโยชน์

๓. ข้อคิดที่ได้จากบทอาขยาน**แมวเหมียว**คืออะไร

ก. ความขยัน ข. ความรัก ค. ความกตัญญู

๔. การผันวรรณยุกต์อักษรกลางประสมสระเสียงยาวผันได้กี่เสียง

ก. ๓ เสียง ข. ๔ เสียง ค. ๕ เสียง

๕. พยัญชนะข้อใดประสมสระเสียงยาวแล้วผันวรรณยุกต์ได้ครบทั้ง ๕ เสียง

ก. ว ป อ ข. บ ป อ ค. จ ป ร

๖. เสียงวรรณยุกต์ใดไม่มีรูปวรรณยุกต์ในการผันอักษรกลาง

ก. เสียงสามัญ ข. เสียงเอก ค. เสียงจัตวา

๗. มีอะไรอยู่ใต้.....ควรเติมคำใดจึงถูกต้อง

ก. ตู ข. ตู่ ค. ตู้

๘. ข้อใดผันวรรณยุกต์อักษรกลางทั้งหมด

ก. ป้าจ๋า อากู๋ ข. เต่านา ปูม้า ค. ปู่ย่า ตาชู

๙. “นักเรียนวิ่งเล่นกับเพื่อนอย่างสนุกสนาน ทันใดนั้นเพื่อนสะดุดก้อนหินหกล้ม” นักเรียนควรทำอย่างไรก่อน

ก. ร้องไห้ดัง ๆ

ข. พาเพื่อนไปหาครู

ค. นำเพื่อนไปพยาบาล

๑๐.

จะฟังอะไร ตั้งใจให้มั่น
มองผู้พูดนั้น บอกกันเรื่องใด

บทร้อยกรองขั้นต้นกล่าวถึงเรื่องใด

ก. มารยาทในการจำ ข. มารยาทในการพูด ค. มารยาทในการฟัง

ทบทวนพยัญชนะ

ก	ข	ฃ	ค	ฅ
ฆ	ง	จ	ฉ	ช
ซ	ฌ	ญ	ฎ	ฏ
ฐ	ฑ	ฒ	ณ	ด
ต	ถ	ท	ธ	น
บ	ป	ผ	ฝ	พ
ฟ	ภ	ม	ย	ร
ล	ว	ศ	ษ	ส
ห	ฬ	อ	ฮ	

บัตรแสดงรูปและชื่อวรรณยุกต์

๋
รูปวรรณยุกต์เอก (ไม้เอก)

๊
รูปวรรณยุกต์โท (ไม้โท)

๋
รูปวรรณยุกต์ตรี (ไม้ตรี)

๎
รูปวรรณยุกต์จัตวา (ไม้จัตวา)

เสียงวรรณยุกต์ มี ๕ เสียง
เสียงสามัญ
เสียงเอก
เสียงโท
เสียงตรี
เสียงจัตวา

ใบงานที่ ๐๑
โยงเส้นจับคู่วรรณยุกต์

คำชี้แจง โยงเส้นจับคู่หารูปวรรณยุกต์ ให้ถูกต้อง

๗	ไม้จัตวา
๒	ไม้ตรี
+	ไม้เอก
ı	ไม้โท
ไม่มีรูป	สามัญ

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ใบงานที่ ๐๒
เขียนรูปวรรณยุกต์

คำชี้แจง ฝึกเขียนรูปวรรณยุกต์

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

แบบฝึกอ่าน

บัตรคำ สระอา

กา	ตา	อา
ก่า	ต่า	อ่า
ก้า	ต้า	อ้า
ก๊า	ต๊า	อ๊า
ก๋า	ต๋า	อ๋า

แบบฝึกอ่าน

ตา ป้า ป๊า อา

ตา	ตา	ต่า	ต้า	ต๊า	ต๋า
ปา	ปา	ป่า	ป้า	ป๊า	ป๋า
อา	อา	อ่า	อ้า	อ๊า	อ๋า

ตา ป้า ป๊า อา

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

แบบฝึกอ่าน

การผันวรรณยุกต์ อักษรกลางประสมสระเสียงยาว

ตัวอย่าง กา ก่า ก้า ก๊า ก๋า

อ่านสะกดคำ กอ อา กา / กา เอก ก่า/กา โท ก้า / กา ตรี ก๊า / กา จัตวา ก๋า

อ่านแจกลูก กา ก่า ก้า ก๊า ก๋า

คำ	เสียงวรรณยุกต์				
	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
กา	กา	ก่า	ก้า	ก๊า	ก๋า
ดา	ดา	ด่า	ด้า	ด๊า	ด๋า
ปา	ปา	ป่า	ป้า	ป๊า	ป๋า
จา	จา	จ่า	จ้า	จ๊า	จ๋า
บา	บา	บ่า	บ้า	บ๊า	บ๋า
อา	อา	อ่า	อ้า	อ๊า	อ๋า
ตา	ตา	ต่า	ต้า	ต๊า	ต๋า

ใบงานที่ ๐๓
ผันวรรณยุกต์และอ่านคำ

คำชี้แจง เขียนรูปวรรณยุกต์ในคำที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลางและฝึกอ่าน

คำ	เสียงวรรณยุกต์				
	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
กา	กา	กา	กา	กา	กา
ดา	ดา	ดา	ดา	ดา	ดา
ปา	ปา	ปา	ปา	ปา	ปา
จา	จา	จา	จา	จา	จา
บา	บา	บา	บา	บา	บา
อา	อา	อา	อา	อา	อา
ตา	ตา	ตา	ตา	ตา	ตา

อ่านถูกต้อง ..... คำ อ่านไม่ถูกต้อง ..... คำ

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

แบบฝึกอ่าน

คำชี้แจง ฝึกอ่านผันวรรณยุกต์คำที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง

คำ	เสียงวรรณยุกต์				
	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
กา	กา	ก่า	ก้า	ก๊า	ก๋า
ดา	ดา	ด่า	ด้า	ด๊า	ด๋า
ปี	ปี	ปี่	ปี้	ปี๊	ปี๋
ตี	ตี	ตี่	ตี้	ตี๊	ตี๋
บู	บู	บู่	บู้	บู๊	บู๋
จู	จู	จู่	จู้	จู๊	จู๋

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๐๔

เขียนคำประสม สระ ี และสระ ู และผันวรรณยุกต์

คำชี้แจง เขียนคำพยัญชนะต้นที่เป็นอักษรกลางประสม สระ ี และสระ ู ผันวรรณยุกต์และฝึกอ่าน

คำ	เสียงวรรณยุกต์				
	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
กี					
ดี					
ปี					
จู					
บู					
อู					
ตู					

ชื่อ.....สกุล.....ชั้น.....เลขที่.....

ใบงานที่ ๐๕
เขียนคำประสม สระ -า สระ ◌ี- สระ ◌ู และผันวรรณยุกต์

คำชี้แจง เขียนคำพยัญชนะต้นที่เป็นอักษรกลางประสม สระ -า สระ ◌ี- สระ ◌ู ผันวรรณยุกต์และฝึกอ่าน

คำ	เสียงวรรณยุกต์				
	สามัญ	่	้	๊	๋
ดา	ดา	ด่า	ด้า	ด๊า	ด๋า
ปา				ป๊า	
กี					
		อี่			อี๋
จี			จี้		
	บู				
ตู					

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

บัตรคำ สระอือ

จือ	ดือ	ตือ
จื่อ	ดื่อ	ตื่อ
จื้อ	ดื้อ	ตื้อ
จื๊อ	ดื๊อ	ตื๊อ
จื๋อ	ดื๋อ	ตื๋อ

แบบฝึกอ่าน

แถบประโยค

จือ จื่อ จื้อ จื๊อ จื๋อ
ตาจือ ปะ อากู๋
กู กู่ กู้ กู๊ กู๋
อากู๋ ไป กู้
จา จ่า จ้า จ๊า จ๋า
ป้า จ๋า จ่า มา จ้า

ใบงานที่ ๐๖

เขียนคำประสมสระ -ือ และผันวรรณยุกต์

คำชี้แจง เขียนคำพยัญชนะต้นที่เป็นอักษรกลาง ผันวรรณยุกต์และฝึกอ่าน

คำ	เสียงวรรณยุกต์				
	สามัญ	่	้	๊	๋
กือ					
จือ					
บือ					
ปือ					
ดือ					
ตือ					
อือ					

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ใบงานที่ ๐๗
อ่านเขียนคำผันวรรณยุกต์

คำชี้แจง อ่านเขียนคำที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลางผันวรรณยุกต์

๑. เขียนคำผันวรรณยุกต์ในคำต่อไปนี้ให้ครบ ๕ เสียง แล้วฝึกอ่านแจกลูก

ปา

ปี

ปู

ปือ

๒. เขียนคำที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง ประสมสระต่อไปนี้ แล้วผันวรรณยุกต์

-า

-ี

-ู

-ื อ

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ใบงานที่ ๐๘
โยงเส้นจับคู่คำกับภาพ

คำชี้แจง โยงเส้นจับคู่คำกับภาพให้ถูกต้อง

ระกา

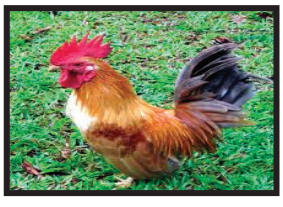
อีกา

ตีห้า

อาต๋ี

ตู้ยา

บ้าจี้



ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ใบงานที่ ๐๙
อ่านเขียนคำผันวรรณยุกต์

คำชี้แจง เลือกคำผันวรรณยุกต์ในวงเล็บ เติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง แล้วฝึกอ่าน

๑. ตาอี่ ดู อี _____ (กา ก่า ก้า ก๊า ก๋า)

๒. ตาอี่ ดู กิ้ง _____ (กา ก่า ก้า ก๊า ก๋า)

๓. อากู๋ สี ซอ _____ (อู อู่ อู้ อู๊ อู๋)

๔. อากู๋ ปะ ตาอี่ ดู อี _____ ดู กิ้ง _____

(กา ก่า ก้า ก๊า ก๋า)

๕. ป้าจือ หา ไม้ไผ่ ใน _____ (ปา ป่า ป้า ป๊า ป๋า)

๖. อากู๋ ปะ ป้าจือ หา ไม้ไผ่ ใน _____ (ปา ป่า ป้า ป๊า ป๋า)

๗. ไม้ไผ่ _____ มี ใน ป่า (ดี ดี่ ดี้ ดี๊ ดี๋)

ชื่อ ..... **สกุล** ..... **ชั้น** ..... **เลขที่** .....

ใบงานที่ ๑๐
ค้นหาคำ

คำชี้แจง ค้นหาคำที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง ประสมสระ –ื อ จากหนังสือเรียนภาษาไทย จำนวน ๑๐ คำ

ค้นหาคำจากหนังสือ

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

บทอาขยาน *แมวเหมียว*

แมว เอ๋ย แมว เหมียว

รูปร่าง ประเปรียว เป็น นักหนา

ร้อง เรียก เหมียว เหมียว เดี๋ยว ก็ มา

เคล้า แข้ง เคล้า ขา น่า เอ็นดู

รู้จัก เอา รัก เข้า ต่อตั้ง

ค่ำ ค่ำ ซ้ำ นั่ง ระวัง หนู

ควร นับ ว่า มัน กตัญญู

พอ ดู อย่าง ไว้ ใส่ ใจ เอย

นายทัด เปรียญ

คำควบกล้ำ ร ล
ในบทอาขยานและเพิ่มเติม

เคล้า

เคล้าแข้ง เคล้าขา

เคล้าเคลีย

ประ

ประเปรียว ประแป้ง

ประสีประสา ประนีประนอม

คำที่มี ห นำ อ นำ
ในบทอาขยานและเพิ่มเติม

เหมียว เหนียว เหลียว

หนา หมา หลา

หนู หมู หรู

อย่าง อย่า อยาก อยู่

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๑๑
คัดลายมือ แมวเหมียว

คำชี้แจง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

แมว เอ๋ย แมว เหมียว

รูปร่าง ประเปรียว เป็น นักหนา

ร้อง เรียก เหมียว เหมียว เดี๋ยว ก็ มา

เคล้า แข้ง เคล้า ขา น่า เอ็นดู

รู้จัก เอา รัก เข้า ต่อตั้ง

ค่ำ ค่ำ ซ้ำ นั่ง ระวัง หนู

ควร นับ ว่า มัน กตัญญู

พอ ดู อย่าง ไว้ ใส่ ใจ เอย

นายทัด เปรียญ

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

คำที่ใช้สระ ไ- (ไม้มลาย) ในบทอาขยานและเพิ่มเติม

ไว้

ไว ไว่ ไว้

ไวไว ไวไฟ ไว้ใจ

ไก่

ไก ไก่ ไก้ ไก๊ ไก๋

ไข่ไก่ ไก่ไข่

ไถ

ไถ ไถ่ ไถ้

ไถนา ค่าไถ่

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

แบบฝึกอ่าน

คำที่ใช้สระ ใ-

ในบทอาขยาน และคำ ใ - เพิ่มเติม

ใส่

ใส่ ใส้ ใส

ใจใส ใส่ใจ

ใจ

ใจ ใจ่ ใจ้ ใจ๊ ใจ๋

ดีใจ ใจดี มีใจ

ใน

ใน ใน่ ใน้

ในใจ ในนา

ใบงานที่ ๑๒
การเขียนตามคำบอก

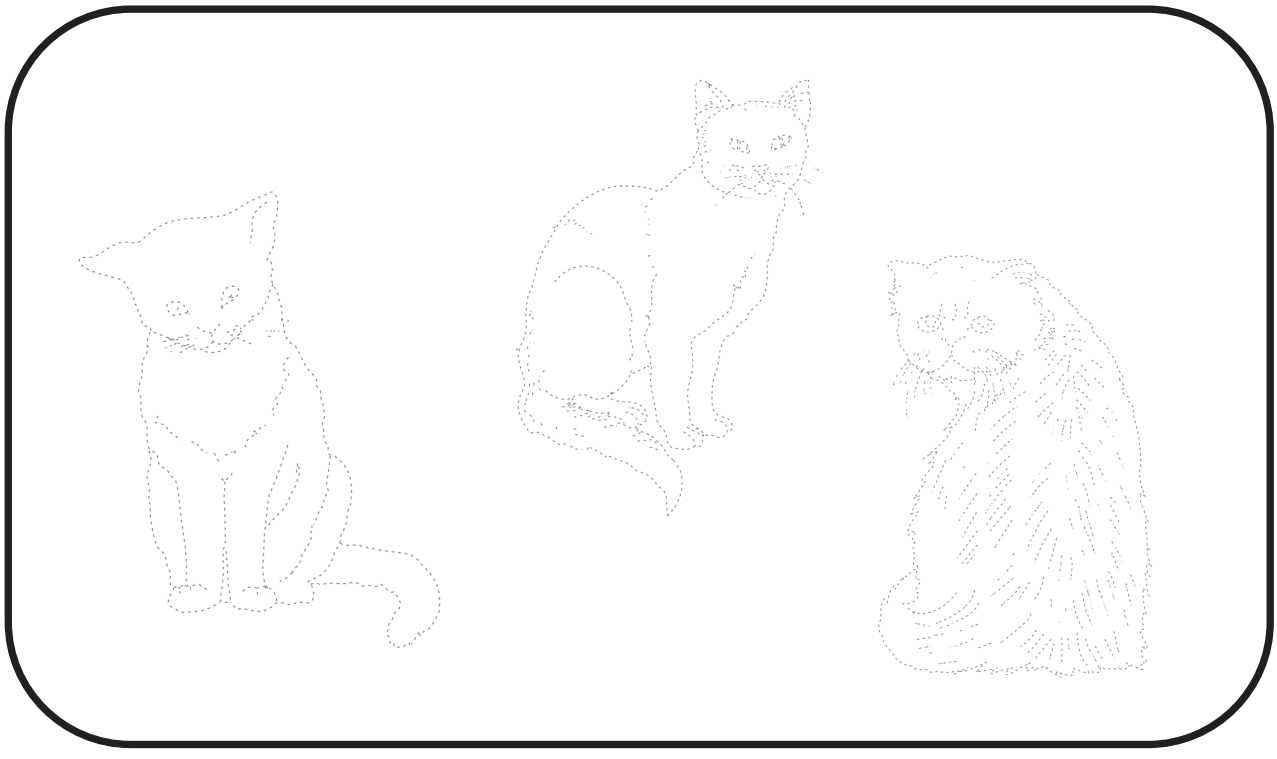
คำชี้แจง เขียนตามคำบอก ๑๐ คำ ฟังคำบอกจากครู คำละ ๒ ครั้ง จึงลงมือเขียน เขียนเสร็จให้วางดินสอรอฟังคำใหม่ต่อไป

ได้คะแนน.....คะแนน

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ใบงานที่ ๑๓
วาดภาพ

คำชี้แจง วาดภาพแมวเหมียวท่าทางต่างๆ ตามเส้นประระบายสีให้สวยงาม และคัดคำตามที่กำหนด



<u>คัดลายมือ</u> ดูแมว ขาแมว ตาแมว แมวเหมียว

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

แบบประเมินการท่องบทอาขยาน

คำชี้แจง ให้ผู้ประเมินการอ่านบทอาขยานใส่ระดับคะแนนตามเกณฑ์การประเมินผล

รายการประเมิน	ผู้ประเมิน					ระดับ
	ตนเอง	เพื่อน	ผู้ปกครอง	ครู	รวม	
ออกเสียงถูกต้องชัดเจน						
เว้นวรรคตอนถูกต้อง						
น้ำเสียงทำนองไพเราะ						
สรุปผลการประเมิน						

เกณฑ์การประเมินผล

ระดับ ๔ ดีมาก

ระดับ ๓ ดี

ระดับ ๒ พอใช้

ระดับ ๑ ปรับปรุง

แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ *รู้จักอาขยาน* **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย x ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. พยัญชนะข้อใดประสมสระเสียงยาวแล้วผันวรรณยุกต์ได้ครบทั้ง ๕ เสียง

ก. ว ป อ ข. บ ป อ ค. จ ป ร

๒.

จะฟังอะไร ตั้งใจให้มั่น
มองผู้พูดนั้น บอกกันเรื่องใด

บทร้อยกรองข้างต้นกล่าวถึงเรื่องใด

ก. มารยาทในการจำ ข. มารยาทในการพูด ค. มารยาทในการฟัง

๓. อาขยาน อ่านว่า อย่างไร

ก. อา-ขะ-หยาน ข. อา-ขะ-ยาน ค. ถูกทุกข้อ

๔. การผันวรรณยุกต์อักษรกลางประสมสระเสียงยาวผันได้กี่เสียง

ก. ๓ เสียง ข. ๔ เสียง ค. ๕ เสียง

๕. ข้อใดผันวรรณยุกต์อักษรกลางทั้งหมด

ก. ป้าจ๋า อากู๋ ข. เต่านา ปูม้า ค. ปู่ย่า ตาชู

๖. การท่องจำบทอาขยานท่องเพื่ออะไร

ก. เพื่อชอบ ข. เพื่ออ่านสนุก ค. เพื่อจำ นำไปใช้ประโยชน์

๗. ข้อคิดที่ได้จากบทอาขยาน**<u>แมวเหมียว</u>**คืออะไร

ก. ความขยัน ข. ความรัก ค. ความกตัญญู

๘. เสียงวรรณยุกต์ใดไม่มีรูปวรรณยุกต์ในการผันอักษรกลาง

ก. เสียงสามัญ ข. เสียงเอก ค. เสียงจัตวา

๙. มีอะไรอยู่ใต้.....ควรเติมคำใดจึงถูกต้อง

ก. ตู ข. ตู่ ค. ตู้

๑๐. “นักเรียนวิ่งเล่นกับเพื่อนอย่างสนุกสนาน ทันใดนั้นเพื่อนสะดุดก้อนหินหกล้ม” นักเรียนควรทำอย่างไรก่อน

ก. ร้องไห้ดังๆ

ข. พาเพื่อนไปหาครู

ค. นำเพื่อนไปพยาบาล

กิจกรรมรวมชั้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๕ รู้จักอาขยาน

	ท ๕ /ผ.๑

บทอาขยาน *แมวเหมียว*

แมว เอ๋ย แมว เหมียว

รูปร่าง ประเปรียว เป็น นักหนา

ร้อง เรียก เหมียว เหมียว เดี๋ยว ก็ มา

เคล้า แข้ง เคล้า ขา น่า เอ็นดู

รู้จัก เอา รัก เข้า ต่อตั้ง

ค่ำ ค่ำ ซ้ำ นั่ง ระวัง หนู

ควร นับ ว่า มัน กตัญญู

พอ ดู อย่าง ไว้ ใส่ ใจ เอย

นายทัด เปรียญ

	ท ๕ /ผ.๒

บทร้อยกรอง
สระไอ (ไม้มลาย)

ช่างไม้ ไสไม้ไว จุดเทียนไข ไฟลุกจ้า
ทำไร่ และไถนา ไก่ไข่มา ได้ห้าฟอง
หนูไฝ เก็บมะไฟ ข้างต้นไผ่ ไกลลำคลอง
ลำไย รสน่าลอง หนูช่วยมอง หาคำไอ

ผศ.ศิริวรรณ กาญจนสาลักษณ์

	ท ๕ /ผ.๒

เพลงวรรณยุกต์ไทย

ทำนองเพลงช้าง

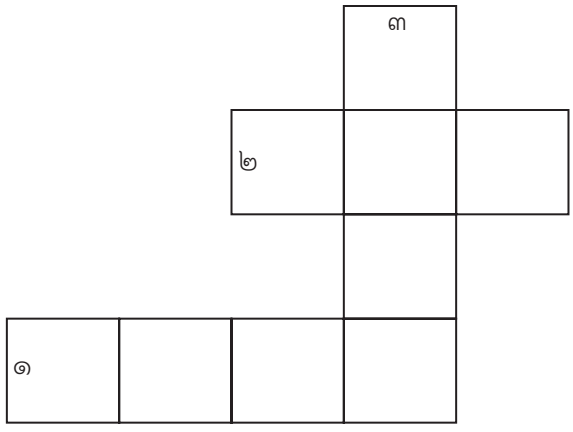
หนู หนู จ๋า หนูจงโปรดจำไว้ว่า
เสียงวรรณยุกต์ไทยนั่นหนา
เราแบ่งออกเป็น ห้า เสียง
สามัญ เอก โท ตรี จัตวา
เสียงสามัญหนาไม่มีรูปเอย

	ท ๕ /ผ.๓

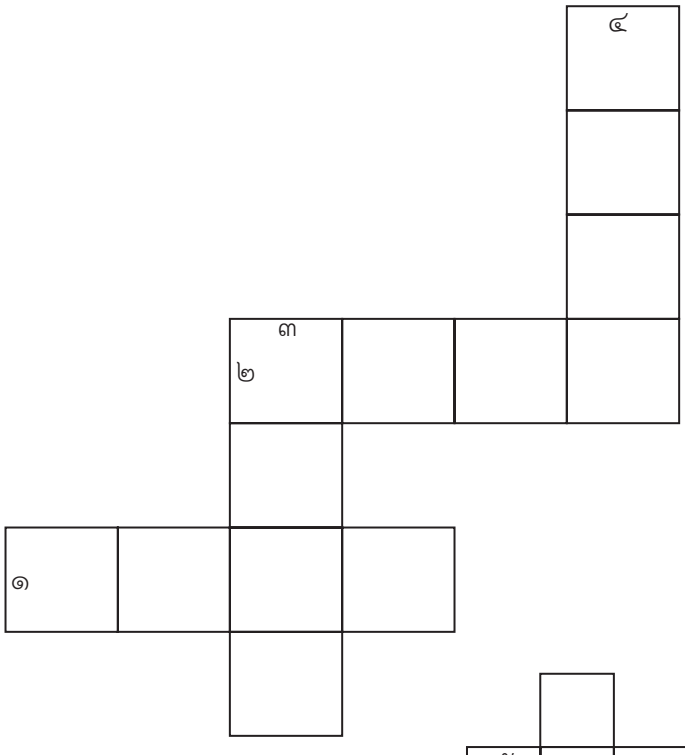
ปริศนาอักษรไขว้

คำชี้แจง เขียนคำตอบที่ถูกต้องในช่องว่าง

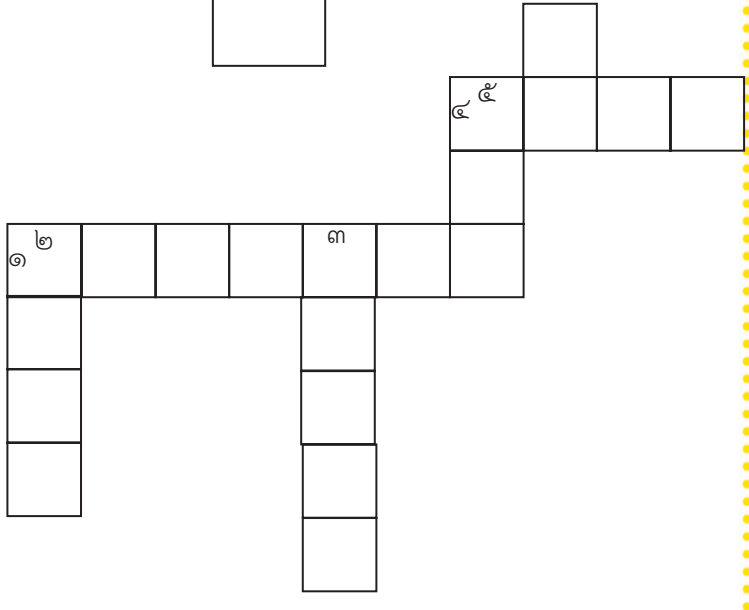
๑. สิ่งของสำหรับใช้ปัดหวีและสีฟัน
๒. สัตว์น้ำชนิดหนึ่ง
๓. ทางน้ำ



๑. เครื่องมือตัดไม้
๒. ให้กำเนิดเด็ก
๓. สัตว์ที่ชาวนาใช้ไถนา
๔. ก้อนหินเล็กๆ



๑. เครื่องแต่งกายหญิง
๒. การทำความสะอาดพื้น
๓. การเอาฝ่ามือตบกันหลายๆ ครั้ง
๔. ต้นไม้ชนิดหนึ่งที่ออกลูกเป็นเครือ
๕. ที่ขังนกหรือสิ่งอื่นทำเป็นซี่ๆ



	ท ๕ /ผ.๓

เกมกระซิบข้างหู

จุดประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาทักษะในการสื่อสาร

๒. เพื่อฝึกสมาธิในการฟัง

อุปกรณ์

แผ่นเนื้อเรื่องที่จะเล่าดังนี้ **“อาตือ แกตื้อ ตื๊อ อากู๋ ไป กู้ เรือ”**

วิธีเล่น

๑. แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม แต่ละกลุ่มมีจำนวนสมาชิกเท่ากัน

๒. นักเรียนแต่ละกลุ่มเข้าแถวตอน คนที่ ๑ จะต้องเป็นคนที่อ่านหนังสือคล่องที่สุด

๓. ให้คนที่ ๑ ของทุกกลุ่มออกจากห้องไปอ่านข้อความข้างต้น และพยายามจำให้ได้มากที่สุด

๔. นักเรียนคนที่ ๑ กลับเข้ามาที่กลุ่ม และนำเรื่องที่ได้อ่านมากระซิบให้คนที่ ๒ ฟัง เมื่อคนที่ ๒ ฟังจบก็กระซิบต่อให้คนที่ ๓ กระซิบต่อๆ กันไปจนถึงคนสุดท้ายของกลุ่ม ในขณะที่เล่นเกม ห้ามผู้เล่นเสียงดัง และไม่มีการถามเพื่อน

๕. คนสุดท้ายของแต่ละกลุ่ม เล่าเรื่องที่ตนได้ฟังมาให้เพื่อนทุกคนฟัง กลุ่มที่เล่าได้ใกล้เคียงเรื่องเดิมมากที่สุดเป็นผู้ชนะ

	ท ๕ /ผ.๔

เพลง อ นำ ย

คำร้อง รศ.ปิตินันธ์ สุทธสาร
ทำนอง จีนไจ๋ยอ

มาพวกเรา เร็วไว ไม่ชักช้า
สี่คำนี้หนา อ นำ จำให้ดี
อย่า อยู่ ต้องสนใจ อ นั้นไซร้ไม่พาที
อย่างและอยาก คำนี้มี
คิดดูให้ดี อ นำ ย – นำ ย

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖
สัญลักษณ์น่ารู้และการสื่อความ

แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ *สัญลักษณ์น่ารู้และการสื่อความ* ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย x ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. ข้อใดคือการผันวรรณยุกต์อักษรต่ำ

ก. คา – ค่า – ค้า ข. ปู – ปู่ – ปู้ ค. ขา – ข่า – ข้า

๒. พยัญชนะคู่ใดเป็นอักษรสูง

ก. ฉ ด ข. ส ฝ ค. พ ท

๓. คำในข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์จัตวา

ก. มา ข. ตา ค. ขา

๔. ลุงฝึก.....ม้าทุกวัน ควรเติมคำใดในช่องว่าง

ก. ขี้ ข. ขี่ ค. ขี

๕. ข้อใดเป็นการผันวรรณยุกต์อักษรต่ำได้ถูกต้อง

ก. ยา ย่า ย้า ข. หา ห่า ห้า ค. ผา ผ่า ผ้า

๖. “แม่ หา เสื้อ ผ้า มา ห้า ตัว” จากประโยคมีคำที่ผันวรรณยุกต์อักษรสูงได้กี่คำ

ก. ๕ คำ ข. ๔ คำ ค. ๓ คำ

๗. จากภาพสัญลักษณ์สื่อถึงสถานที่ใด

ก. ห้องสมุด ข. ห้องน้ำ ค. บันไดเลื่อน

๘.

จากภาพสัญลักษณ์สื่อถึงสถานที่ใด
ก. ทางม้าลาย
ข. สัญญาณไฟจราจร
ค. ห้ามจอด

๙.

จากภาพสัญลักษณ์สื่อถึงสถานที่ใด
ก. โรงเรียน ข. ห้องพยาบาล ค. โรงอาหาร

๑๐.

จากภาพสัญลักษณ์สื่อถึงสถานที่ใด
ก. ที่ทิ้งขยะ ข. ห้ามทิ้งขยะ ค. ห้ามสูบบุหรี่

ใบงานที่ ๐๑
ผันวรรณยุกต์อักษรสูงไม่มีตัวสะกด

คำชี้แจง เขียนคำผันวรรณยุกต์ ่ ้ ๊ และฝึกอ่านให้ถูกต้อง

เสียง / คำ	สามัญ	เสียงเอก	เสียงโท	เสียงตรี	เสียงจัตวา
สี					
หู					
ฝา					
ถือ					
ขา					
หา					

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

แบบฝึกอ่านคำผันวรรณยุกต์พยัญชนะอักษรสูง

อักษรสูง มี ๑๑ ตัว คือ ข ฃ ฉ ฐ ถ ผ ฝ ศ ษ ส ห
ผันวรรณยุกต์ได้ ๓ เสียง คือ เสียงเอก เสียงโท เสียงจัตวา

เสียง / คำ	เสียงสามัญ	เสียงเอก	เสียงโท	เสียงตรี	เสียงจัตวา
ขา	-	ข่า	ข้า	-	ขา
ถ้า	-	ถ่า	ถ้า	-	ถา
ฝา	-	ฝ่า	ฝ้า	-	ฝา
สู้	-	สู่	สู้	-	สู
หู	-	หู่	หู้	-	หู
ผู้	-	ผู่	ผู้	-	ผู
สี	-	สี่	สี้	-	สี
ฉี่	-	ฉี่	ฉี้	-	ฉี

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๐๒
เติมรูปวรรณยุกต์

คำชี้แจง เติมรูปวรรณยุกต์ ่ ้ บนคำที่ขีดเส้นใต้ให้ได้ความหมายที่ถูกต้อง

ตัวอย่าง ผาสี ⟶ ผ้าสี

มีไข	ขีกา	ผูดี
ฉูฉี	สีหา	หาผา

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

บัตรคำ

ฝา	หา	สู	ฏู
ฝ่า	ห่า	สู่	ฏู่
ฝ้า	ห้า	สู้	ฏู้
ฉี	ฉี่	ฉี้	
ขี	ขี่	ขี้	

ใบงานที่ ๐๓
หาคำผันวรรณยุกต์อักษรสูง

คำชี้แจง หาคำที่ผันวรรณยุกต์อักษรสูงจากหนังสือเรียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อกลุ่ม.....

รายชื่อสมาชิก ๑.....

๒.....

๓.....

ใบงานที่ ๐๔
เรียงคำให้เป็นประโยค

คำชี้แจง นำคำที่กำหนดมาเรียงให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง

ตัวอย่าง มี ไข้ ตา สี
ตา สี มี ไข้

๑. ถู แม่ ฝาตู้

๒. ภูผา ผ้า มี

๓. ป้า ข่า หา

๔. หู ผ่า พ่อ

๕. ไฝ ตา ก่อ ไฟ

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

แบบฝึกอ่านคำผันวรรณยุกต์อักษรต่ำ

อักษรต่ำ มี ๒๔ ตัว คือ ค ฅ ฆ ง ช ซ ฌ ฑ ญ ฒ ณ ท ธ
น พ ฟ ภ ม ย ร ล ว ฬ ฮ

ผันวรรณยุกต์ได้ ๓ เสียง คือ เสียงสามัญ เสียงโท (รูป ่) และเสียงตรี (รูป ้)

เสียง / คำ	เสียงสามัญ	เสียงเอก	เสียงโท	เสียงตรี	เสียงจัตวา
คา	คา	-	ค่า	ค้า	-
ชา	ชา	-	ช่า	ช้า	-
ซา	ซา	-	ซ่า	ซ้า	-
ทา	ทา	-	ท่า	ท้า	-
มา	มา	-	ม่า	ม้า	-
ลา	ลา	-	ล่า	ล้า	-
วา	วา	-	ว่า	ว้า	-

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๐๕
ผันวรรณยุกต์อักษรต่ำ

คำชี้แจง ฝึกเขียนผันวรรณยุกต์อักษรต่ำ สังเกตรูปวรรณยุกต์กับเสียงวรรณยุกต์ที่ไม่ตรงกันและฝึกอ่าน

เสียง / คำ	สามัญ	เสียงเอก	เสียงโท	เสียงตรี	เสียงจัตวา
ทา					
วา					
ชี					
ที					
พู					
ยู					
ชือ					
ลือ					

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ใบงานที่ ๐๖
เติมรูปวรรณยุกต์

คำชี้แจง เติมรูปวรรณยุกต์ ่ ้ บนคำที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรต่ำที่ขีดเส้นใต้ให้ถูกต้องและเขียนว่าเป็นเสียงวรรณยุกต์ใด

ตัวอย่าง <u>แมคา</u> **คำว่า แม่ เสียงวรรณยุกต์โท**
คำว่า ค้า เสียงวรรณยุกต์ตรี

๑. <u>นารู</u> คำว่า _____ เสียงวรรณยุกต์ _____
คำว่า _____ เสียงวรรณยุกต์ _____

๒. <u>ทา</u>ที คำว่า _____ เสียงวรรณยุกต์ _____

๓. ไฟ<u>ฟา</u> คำว่า _____ เสียงวรรณยุกต์ _____

๔. ปู่<u>ยา</u> คำว่า _____ เสียงวรรณยุกต์ _____

๕. <u>ทีนี</u> คำว่า _____ เสียงวรรณยุกต์ _____
คำว่า _____ เสียงวรรณยุกต์ _____

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

เกมทาย “อะไรเอ่ย”

อะไรเอ่ย ใช้รักษา ทุกวัย หายเจ็บหายไข้ สบายดี

อะไรเอ่ย เป็นภรรยาของ ปู่ เป็นแม่ของพ่อ

อะไรเอ่ย เป็นพวงสวยงาม ห้อยระโยงระยางตามหลังคำว่า ระ.....

อะไรเอ่ย เป็นสายน้ำไหล ขุดแยกไปจากลำคลอง

อะไรเอ่ย มีจำนวนสอง พี่น้องก็ไม่ใช่

อะไรเอ่ย งอเข่าเข้าไป ไม่เหยียดออกมา

ใบงานที่ ๐๗
เติมคำในช่องว่าง

คำชี้แจง นำคำในวงเล็บมาเติมในช่องว่างให้ได้ความหมาย

๑. คุณ _____ มาซื้อ _____ ที่ ร้าน ของ ระ _____
(ยา ย่า ย้า)

๒. อา _____ ว่า _____ งู อยู่ ที่ นิ่ (รู รู่ รู้)

๓. _____ ชี้ ให้ ดู หมู อ้วน _____ (พี พี่ พี้)

๔. พี่ ทำ กับ ข้าว _____ นี้ กับ _____ (มือ มื่อ มื้อ)

๕. _____ ว่า _____ ผืนนี้ _____ สนใจ (นา น่า น้า)

๖. อา _____ _____ ดู ลูก _____ (มา ม่า ม้า)

๗. อ่าน ภาษาพา _____ ได้ ทุก _____ ทุก เวลา
(ที ที่ ที้)

ชื่อ ..... **สกุล** ..... **ชั้น** ..... **เลขที่** .....

สัญลักษณ์

ห้ามสูบบุหรี่

ห้องน้ำ

ห้ามเข้า

สัญญาณไฟจราจร

ทางม้าลาย

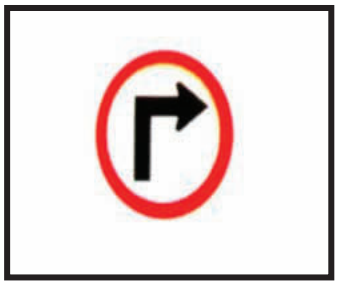
ใบงานที่ ๐๘

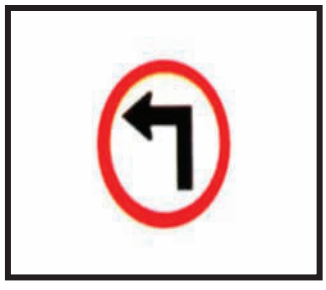
เขียนความหมายของภาพสัญลักษณ์

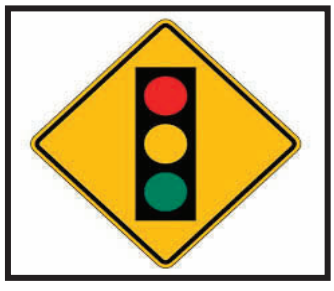
คำชี้แจง เลือกคำที่กำหนดเขียนให้ตรงกับภาพสัญลักษณ์ต่อไปนี้

ห้ามเสียงดัง　　สัญญาณไฟจราจร　　ทางม้าลาย

เลี้ยวขวา　　เลี้ยวซ้าย







ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ใบงานที่ ๐๙

วาดภาพระบายสี

คำชี้แจง วาดภาพระบายสีภาพสัญลักษณ์ที่นักเรียนสนใจ ๑ ภาพ พร้อมเขียนชื่อภาพสัญลักษณ์และคำสั่งที่ใช้ชื่อภาพสัญลักษณ์นั้น ๒ คำสั่ง

๑. _____

๒. _____

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

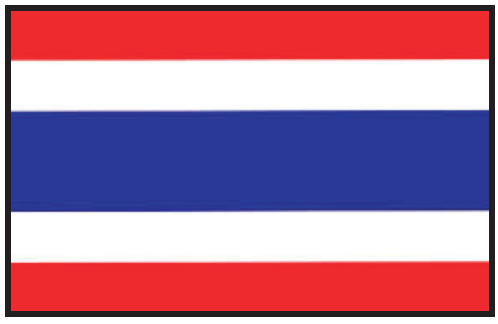
เพลง ข้ามถนน

อย่า เหม่อ มอง ต้อง ดู ข้าง หน้า
อีก ซ้าย แล ขวา เมื่อ จะ ข้าม ถนน
หาก ยวดยาน หลาย ก็ ต้อง อด ใจ ทน
อย่า ตัด หน้า รถยนต์ ทุกๆ คน ควร ระวัง เอย

(มงแซะ แซะมง ตะลุ่มตุ้มมงๆๆ)

ศรีนวล รัตนสุวรรณ

บัตรภาพสัญลักษณ์



ธงชาติไทย

ที่ทิ้งขยะ

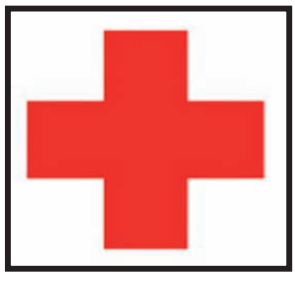
ห้องน้ำ

ห้องน้ำหญิง

ห้องน้ำชาย

ใบงานที่ ๑๐
สัญลักษณ์หรือเครื่องหมาย

คำชี้แจง เขียนชื่อภาพสัญลักษณ์ที่กำหนดให้

สัญลักษณ์		เครื่องหมาย	
	_____		_____
	_____	=	_____
	_____	+ -	_____

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ใบงานที่ ๑๑
แต่งประโยค

คำชี้แจง เขียนคำจากภาพสัญลักษณ์นำมาแต่งประโยคให้ถูกต้อง

ภาพสัญลักษณ์ _____

_____

_____

ภาพสัญลักษณ์ _____

_____

_____

ภาพสัญลักษณ์ _____

_____

_____

ชื่อ ..... **สกุล** ..... **ชั้น** ..... **เลขที่** .....

ใบงานที่ ๑๒
เขียนตามคำบอก

คำชี้แจง เขียนตามคำบอก ๑๐ คำ ฟังคำบอกจากครู คำละ ๒ ครั้ง จึงลงมือเขียน เขียนเสร็จให้วางดินสอรอฟังคำใหม่ต่อไป

ได้คะแนน.....คะแนน

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

แบบฝึกอ่านคำคล้องจอง

ปู่ย่า – ท่าน้ำ

ยู่ยี่ – ชี้มือ

เต้าหู้ – รู้ดี

สีเทา – เกาขา

มานี – มียา

ไฟฟ้า – ห้าสี

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๑๓
คัดลายมือ

คำชี้แจง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัดจากคำที่กำหนด

ชาลี	สีเทา	เกาขา	มานี่
ท้อแท้	แม่ค้า	น่าซื้อ	ถือยา
ไฟฟ้า	ม้าลา	ชาดี	สี่ห้า

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

บทอ่าน
เรื่อง สัญลักษณ์จราจร

วันหนึ่งพ่อขับรถพามาลีและพาทีไปส่งที่โรงเรียนแต่เช้า ระหว่างทางมีป้ายคอยบอกทาง พาทีสงสัยป้ายที่เห็นข้างทางจึงถามพ่อว่า “ป้ายอะไรครับ” พ่อจึงอธิบายความหมายของป้ายที่เห็น ถ้าเจอป้าย ให้เลี้ยวซ้าย ถ้าเจอป้าย ให้เลี้ยวขวา “อ๋อ! เข้าใจแล้วครับ ขอบคุณครับพ่อ” พอขับรถมาถึงสี่แยกพ่อหยุดรถ มาลีก็สงสัยจึงถามว่า “พ่อหยุดรถทำไมคะ” พ่อตอบว่า ต้องหยุดรถเพราะไฟจราจรสีแดงและอธิบายต่ออีกว่าสัญญาณไฟ จราจรนั้นมีสามสี สีแดง สีเหลือง สีเขียว สีแดงให้หยุด สีเขียวให้ไป สีเหลืองให้เตรียมตัวหยุด การขับรถที่ดีต้องคอยดูป้ายที่บอกทางจึงจะปลอดภัย เมื่อถึงหน้าโรงเรียนทั้งสองก็ไหว้สวัสดีและขอบคุณพ่อที่อธิบายเครื่องหมายจราจรให้ฟัง

ในห้องเรียนชั่วโมงภาษาไทยคุณครูสอนเรื่องสัญลักษณ์ไฟจราจร มาลีและพาทีตอบคำถามคุณครูได้ถูกต้อง วันนี้ทั้งสองจึงเรียนอย่างมีความสุข

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๑๔
แผนภาพโครงเรื่อง

แผนภาพโครงเรื่อง สัญญาณจราจร

ชื่อตัวละคร ๑. พ่อ

๒. _____

๓. _____

สถานที่ _____

ข้อคิด การ ขับรถ ให้ ปลอดภัย ต้อง

_____

_____

ชื่อกลุ่ม.....

รายชื่อสมาชิก ๑.....

๒.....

๓.....

ใบงานที่ ๑๕
เรียบเรียงคำให้เป็นประโยค

คำชี้แจง เรียบเรียงคำให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง

๑. มาลี รู้ ใฝ่ เรียน

๒. พาที ก็ รู้ ใฝ่ เรียน

๓. มาลี ไฟ ดู ไป

๔. พูด จ๊ะจ๋า นกแก้ว

๕. สี่แยก ไฟแดง มี

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖ *สัญลักษณ์น่ารู้และการสื่อความ* ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย x ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. พยัญชนะคู่ใดเป็นอักษรสูง

ก. ฉ ด ข. ส ฝ ค. พ ท

๒. คำในข้อใดมีเสียงวรรณยุกต์จัตวา

ก. มา ข. ตา ค. ขา

๓. ข้อใดคือการผันวรรณยุกต์อักษรต่ำ

ก. คา – ค่า – ค้า ข. ปู – ปู่ – ปู้ ค. ขา – ข่า – ข้า

๔. ลุงฝึก.....ม้าทุกวัน ควรเติมคำใดในช่องว่าง

ก. ขี้ ข. ขี่ ค. ขี

๕. ข้อใดเป็นการผันวรรณยุกต์อักษรต่ำได้ถูกต้อง

ก. ยา ย่า ย้า ข. หา ห่า ห้า ค. ผา ผ่า ผ้า

๖. “แม่ หา เสื้อ ผ้า มา ห้า ตัว” จากประโยคมีคำที่ผันวรรณยุกต์อักษรสูงได้กี่คำ

ก. ๕ คำ ข. ๔ คำ ค. ๓ คำ

๗.

จากภาพสัญลักษณ์สื่อถึงสถานที่ใด

ก. ทางม้าลาย

ข. สัญญาณไฟจราจร

ค.ห้ามจอด

๘.

จากภาพสัญลักษณ์สื่อถึงสถานที่ใด
ก. ห้องสมุด ข. ห้องน้ำ ค. บันไดเลื่อน

๙.

จากภาพสัญลักษณ์สื่อถึงสถานที่ใด
ก. โรงเรียน ข. ห้องพยาบาล ค. โรงอาหาร

๑๐.

จากภาพสัญลักษณ์สื่อถึงสถานที่ใด
ก. ที่ทิ้งขยะ
ข. ห้ามทิ้งขยะ
ค. ห้ามสูบบุหรี่

กิจกรรมรวมชั้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๖

สัญลักษณ์น่ารู้และการสื่อความ

	ท ๖/ผ.๑

เกมบิงโก

เกมบิงโก

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อฝึกสมาธิ

๒. เพื่อฝึกทักษะประสาทสัมผัสทางการมอง

๓. เพื่อฝึกทักษะประสาทสัมผัสทางการฟัง

๔. เพื่อฝึกทักษะในการทรงจำ

๕. เพื่อฝึกทักษะในการอ่านภาษาไทย

อุปกรณ์ที่ใช้

เกมบิงโก ๑ ชุด

วิธีเล่นและกติกา

๑. จับคำขึ้นมาครั้งละ ๑ คำ อ่านให้ผู้เล่นฟัง

๒. ให้ผู้เล่นทำเครื่องหมายบนคำซึ่งตรงกับคำที่อ่านลงในกระดาษแผ่นคำที่แจกให้ในขั้นแรก

๓. ทำซ้ำกันไปเรื่อยๆ

๔. ผู้เล่นผู้ใดสามารถทำเครื่องหมายวางได้ตามแนวที่กำหนดเช่น แนวตั้ง แนวนอน แนวทแยง ถือว่าเป็นผู้ชนะ

	ท ๖/ผ.๑

เกมบิงโก

ฟุตบอล	ปฏิทิน	ธงไตรรงค์
เรือใบ	นกยูง	ฉะเชิงเทรา
โรงเรียน	นาฬิกา	ชาวนา

นาฬิกา	เรือใบ	โรงเรียน
ชาวนา	ฟุตบอล	ฉะเชิงเทรา
ปฏิทิน	นกยูง	ธงไตรรงค์

ชาวนา	นกยูง	ฟุตบอล
ธงไตรรงค์	เรือใบ	นาฬิกา
ฉะเชิงเทรา	โรงเรียน	ปฏิทิน

ปฏิทิน	ธงไตรรงค์	นกยูง
โรงเรียน	นาฬิกา	เรือใบ
ชาวนา	ฉะเชิงเทรา	ฟุตบอล

นกยูง	นาฬิกา	เรือใบ
ปฏิทิน	ชาวนา	ฟุตบอล
โรงเรียน	ธงไตรรงค์	ฉะเชิงเทรา

ธงไตรรงค์	ชาวนา	ฉะเชิงเทรา
ฟุตบอล	นกยูง	โรงเรียน
นาฬิกา	เรือใบ	ปฏิทิน

	ท ๖/ผ.๒

ปริศนาคำทาย สระโอะ สระโอ

๑. อะไรเอ่ย กอไผ่ทั้งกอหาข้อไม่พบ

๒. อะไรเอ่ย สี่เหลี่ยมเป็นตู้ ยิ่งดูยิ่งเพลิน

๓. อะไรเอ่ย เขียวชอุ่มพุ่มไสว ไม่มีใบมีแต่เม็ด

๔. อะไรเอ่ย หุบเท่ากระบอก กางออกเท่ากระด้ง

๕. อะไรเอ่ย โคอะไรที่เดินตามกัน

๖. อะไรเอ่ย ตาฤๅษีอยู่ในถ้ำนอนคว่ำคุกเข่า

๗. อะไรเอ่ย ปากกัดก้นต่อยมีเป็นร้อยเป็นพัน

๘. อะไรเอ่ย มาไม่เห็นเย็นจึงรู้

	ท ๖/ผ.๒

บทร้อยกรอง
การผันอักษรต่ำ

อักษรต่ำ พื้น เคียง เสียง สามัญ

ไม้เอก ผัน เป็น เสียงโท โก้ หนักหนา

ไม้โท ผัน เป็น เสียงตรี มี ตำรา

เช่น คำว่า แม แม่ แม้* แน่ จริง เอย

*คำว่า แม แม่ แม้ อาจเปลี่ยนเป็นคำอื่นที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรต่ำได้

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

	ท ๖/ผ.๓

บัตรภาพสัญลักษณ์

	ท ๖/ผ.๓

บัตรภาพสัญลักษณ์

ห้ามใช้เสียง

	ท ๖/ผ.๔

ตารางอักษรหาคำนาม คำกริยา

คำชี้แจง วงกลมคำที่เป็นคำนาม และคำกริยาตามแนวตั้งและแนวนอนแล้วเขียนคำลงในช่องว่าง

เ	ช	ค	ณ	ะ
ชี	ต้	ว	า	ด
อ	อ	า	เ	ม
ก	ง	ม	ห	า
ต	อ	รั	มื	อ
ป	า	ก	อ	จิ
ร	จ	บิ	น	ก
ถ	น	น	ย	ร

คำนาม
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

คำกริยา
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

	ท ๖/ผ.๕

เกมซ่อนคำนำทาย

ดอก อะไรเอ่ย

ดอก หนึ่งเป็นพืชมีสีสัน

ดอก สองได้พลันเมื่อเงินฝากมี

ดอก สามขนมทอดกรอบดี

ดอก สี่ชื่อคำกลอนคล้ายสักวา

ประ อะไรเอ่ย

ประ หนึ่งช่องทางเข้าสู่บ้าน

ประ สองการเลี้ยงจับสัตว์น้ำ

ประ สามเรียกหัวหน้าหรือผู้นำ

ประ สี่เป็นคำเรียกพลเมือง

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗

เครื่องหมายวรรคตอน

แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ *เครื่องหมายวรรคตอน* **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย x ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. ข้อใด คือ เครื่องหมายอัศเจรีย์

ก. ?　　ข. !　　ค. ๆ

๒. ข้อใดเขียนถูกต้อง

ก. อ้าว ! แก้วมาได้อย่างไร　　ข. แอ๋ว! แม่เรียกมาหา　　ค. อิ๋ง! ไปไหน

๓. ข้อใดผันวรรณยุกต์ได้ครบ ๕ เสียง

ก. ขาว　　ข. ดาว　　ค. ยาว

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ ๔ – ๖

ดาวไปโรงเรียน　　อ่านเขียนทุกวัน
ฝึกตนขยัน　　หมั่นหาวิชา
แต่ดอนเกียจคร้าน　　มานานหนักหนา
คำสอนนานา　　ระอาเหลือใจ

๔. นักเรียนควรเอาอย่างใครตามบทร้อยกรองนี้

ก. ดอน　　ข. ดาว　　ค. วิชา

๕. การกระทำของดอนเหมือนใคร

ก. แดงตื่นสายไปโรงเรียนไม่ทัน

ข. ขาวช่วยพ่อแม่ทำงานก่อนจึงไปโรงเรียน

ค. เขียวไปโรงเรียนแต่เช้าเพราะเลียงการจราจร

๖. จากบทร้อยกรอง คำที่มีตัวสะกดด้วยแม่กน มีกี่คำ

ก. ๑๐ คำ　　ข. ๑๑ คำ　　ค. ๑๒ คำ

๗. ข้อใด คือ เครื่องหมายไม้ยมก

ก. ๆ ข. ! ค. ?

๘. คำว่า บ้าน กับ บ้าง มีสิ่งใดแตกต่างกัน

ก. พยัญชนะ ข. สระ ค. ตัวสะกด

๙. เขาเก็บดอกบัวใน.....ควรเติมคำใดจึงจะถูกต้อง

ก. บึง ข. บืน ค. บึม

๑๐. ข้อใดผันวรรณยุกต์อักษรกลางได้ถูกต้อง

ก. ผึง ผึ่ง ผึ้ง ผึ๊ง ผึ๋ง

ข. ขาว ข่าว ข้าว ข๊าว ข๋าว

ค. ปุน ปุ่น ปุ้น ปุ๊น ปุ๋น

แบบฝึกอ่าน
การอ่านคำมีตัวสะกด

คำชี้แจง การอ่านสะกดคำ

กอ – อา – กา **กา – งอ – กาง** **กา – นอ – กาน**

กา – มอ – กาม **กา – ยอ –กาย** **กา – วอ – กาว**

ไม่มีตัวสะกด	มีตัวสะกด				
แม่ ก กา	แม่กง	แม่กน	แม่กม	แม่เกย	แม่เกอว
กา	กาง	กาน	กาม	กาย	กาว
จา	จาง	จาน	จาม	จาย	จาว
ดา	ดาง	ดาน	ดาม	ดาย	ดาว
ตา	ตาง	ตาน	ตาม	ตาย	ตาว
บา	บาง	บาน	บาม	บาย	บาว
ปา	ปาง	ปาน	ปาม	ปาย	ปาว
อา	อาง	อาน	อาม	อาย	อาว
กิ	กิง	กิน	กิม	กิย	กิว

เมื่ออ่านคล่องแล้ว ให้เปลี่ยนเป็นสระ – ะ, ิ , ี, ึ, ื, ุ, ู

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๐๑
อ่านคำที่มีตัวสะกด

คำชี้แจง ฝึกอ่านคำที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลางประสมสระเดี่ยวและมีตัวสะกด ง น ม ย ว

อักษรกลาง ก จ ด ต บ ป อ

ไม่มีตัวสะกด	ตัวสะกด				
	ง	น	ม	ย	ว
กะ	กัง	กัน	กัม	กัย	กัว
กา	กาง	กาน	กาม	กาย	กาว
กิ	กิง	กิน	กิม	กิย	กิว
กี	กีง	กีน	กีม	กีย	กีว
กึ	กึง	กึน	กึม	กึย	กึว
กือ	กือง	กือน	กือม	กือย	กือว
กุ	กุง	กุน	กุม	กุย	กุว
กู	กูง	กูน	กูม	กูย	กูว

ประเมินผลการอ่าน ☐ อ่านได้ ☐ อ่านไม่ได้

..... ผู้ประเมิน

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

แบบฝึกอ่านพยัญชนะอักษรกลางประสมสระ

คำชี้แจง ฝึกอ่านแบบแจกลูกโดยอ่านจากซ้ายไปขวาเปลี่ยนไปตามรูปสระ และฝึกอ่านจากข้างบนลงข้างล่าง หรืออ่านจากข้างล่างขึ้นข้างบนเป็นแถว ๆ ตามพยัญชนะอักษรกลาง

สระ / อักษรกลาง	-ะ	-า	-ิ	-ี	-ึ	-ือ	-ุ	-ู
ก	กะ	กา	กิ	กี	กึ	กือ	กุ	กู
จ	จะ	จา	จิ	จี	จึ	จือ	จุ	จู
ด	ดะ	ดา	ดิ	ดี	ดึ	ดือ	ดุ	ดู
ต	ตะ	ตา	ติ	ตี	ตึ	ตือ	ตุ	ตู
บ	บะ	บา	บิ	บี	บึ	บือ	บุ	บู
ป	ปะ	ปา	ปิ	ปี	ปึ	ปือ	ปุ	ปู
อ	อะ	อา	อิ	อี	อึ	อือ	อุ	อู

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๐๒
เขียนคำที่มีตัวสะกด

คำชี้แจง แบ่งกลุ่มนักเรียนเขียนคำพยัญชนะอักษรกลางประสมสระเดี่ยวและตัวสะกด
ง น ม ย ว กลุ่มละ ๑ ตัว

แม่ ก กา	แม่ กง	แม่ กน	แม่ กม	แม่ เกย	แม่ เกอว
จะ	จัง	จัน	จัม	จัย	จัว
จา					
จิ					
จี					
จึ					
จือ					
จุ					
จู					

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ใบงานที่ ๐๓
เขียนคำในช่องว่าง

คำชี้แจง เขียนคำจากการอ่านสะกดคำในช่องว่างให้ถูกต้อง แล้วฝึกอ่าน

<u>ตัวอย่าง</u> กอ – อา – งอ → กาง

ดอ – อา – วอ _____

จอ – อา – นอ _____

ปอ – อี – นอ _____

ดอ – อิ – นอ _____

ตอ – อู – มอ _____

จอ – อึ – งอ _____

บอ – อา – ยอ _____

ออ – อุ – ยอ _____

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

บทอ่านเรื่อง *พี่สะอาง กับ พี่สะอาด*

พี่สะอาง กับ พี่สะอาด มี ปู่ ชื่อ อุ่ม มี ย่า ชื่อ อิ่ม มี ป้า ชื่อ ปุ่น มี อา ชื่อ อ่อน มี น้า ชื่อ อ๋อ

บ้าน พี่สะอาง กับ พี่สะอาด ติด กับ ป่า ติด กับ บึง ที่ บึง มี ปลา มี ปู มีกระจับ

ใน บ้าน มี กระจาด มี กระบุง มี บุ้งกี๋ ดีๆ

ป้าปุ่น ถือ กระจาด มา หา ปลา หา ปู หา กระจับ ที่ บึง

พี่สะอาง กับ พี่สะอาด ถือ กระบุง มา หา มะตาด มะตูม มะดัน ที่ ป่า

พี่สะอาง พี่สะอาด ปะ ป้าปุ่น และ พูด ว่า ที่นี่ ดี มี ปู่ ย่า พี่ ป้า น้า อา ป่า บึง ซึ่ง มี อื่นๆ อีก มาก มาย

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๐๔
การผันวรรณยุกต์อักษรกลางมีตัวสะกด

คำชี้แจง จับคู่ฝึกอ่านผันวรรณยุกต์คำที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลางประสมสระอา และมี ง น สะกด

เสียง / คำ	เสียงสามัญ	เสียงเอก ่	เสียงโท ้	เสียงตรี ๊	เสียงจัตวา ๋
กาง	กาง	ก่าง	ก้าง	ก๊าง	ก๋าง
จาง	จาง	จ่าง	จ้าง	จ๊าง	จ๋าง
ดาง	ดาง	ด่าง	ด้าง	ด๊าง	ด๋าง
ตาน	ตาน	ต่าน	ต้าน	ต๊าน	ต๋าน
บาน	บาน	บ่าน	บ้าน	บ๊าน	บ๋าน
ปาน	ปาน	ป่าน	ป้าน	ป๊าน	ป๋าน
อาน	อาน	อ่าน	อ้าน	อ๊าน	อ๋าน

ประเมินผลการอ่าน ☐ อ่านได้ ☐ อ่านไม่ได้

..... ผู้ประเมิน

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ใบงานที่ ๐๕
เลือกคำเติมลงในช่องว่าง

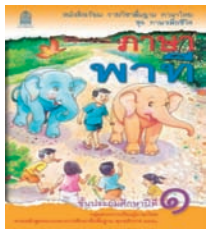
คำชี้แจง เลือกคำที่กำหนดเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้อง

ก้าง	บ้าน	จาน	อ่าน	จ้าง

๑. อา มา รับ ค่า _____

๒. ทู มี _____

๓. ตา มา หา อา ที่ _____

๔. พี่ ก้ามปู _____ 

๕. ป่าน ช่วย แม่ ล้าง _____

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ใบงานที่ ๐๖
การอ่านผันวรรณยุกต์อักษรกลางมี ม สะกด

คำชี้แจง ฝึกอ่านผันวรรณยุกต์อักษรกลาง คำที่มี ม สะกด

อักษรกลาง ก จ ด ต บ ป อ

เสียง / คำ	เสียงสามัญ	เสียงเอก ่	เสียงโท ้	เสียงตรี ๊	เสียงจัตวา ๋
อัม	อัม	อั่ม	อั้ม	อั๊ม	อั๋ม
อาม	อาม	อ่าม	อ้าม	อ๊าม	อ๋าม
อิม	อิม	อิ่ม	อิ้ม	อิ๊ม	อิ๋ม
อีม	อีม	อี่ม	อี้ม	อี๊ม	อี๋ม
อึม	อึม	อึ่ม	อึ้ม	อึ๊ม	อึ๋ม
อุม	อุม	อุ่ม	อุ้ม	อุ๊ม	อุ๋ม
อูม	อูม	อู่ม	อู้ม	อู๊ม	อู๋ม

หมายเหตุ เปลี่ยนเป็นผันอักษรกลางตัวอื่นด้วย

ประเมินผลการอ่าน ☐ อ่านได้ ☐ อ่านไม่ได้

..... ผู้ประเมิน

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ใบความรู้
เรื่อง *เครื่องหมายวรรคตอน*
ไม้ยมก

ไม้ยมก อ่านว่า ไม้ – ยะ – มก หรือ ยมก เป็นชื่อเครื่องหมายวรรคตอน มีรูปดังนี้ ๆ

การใช้ไม้ยมก

ใช้เขียนหลังคำ วลี หรือ ประโยค เพื่อให้อ่านซ้ำคำ วลี หรือประโยค อีกครั้งหนึ่ง

ตัวอย่าง เช่น

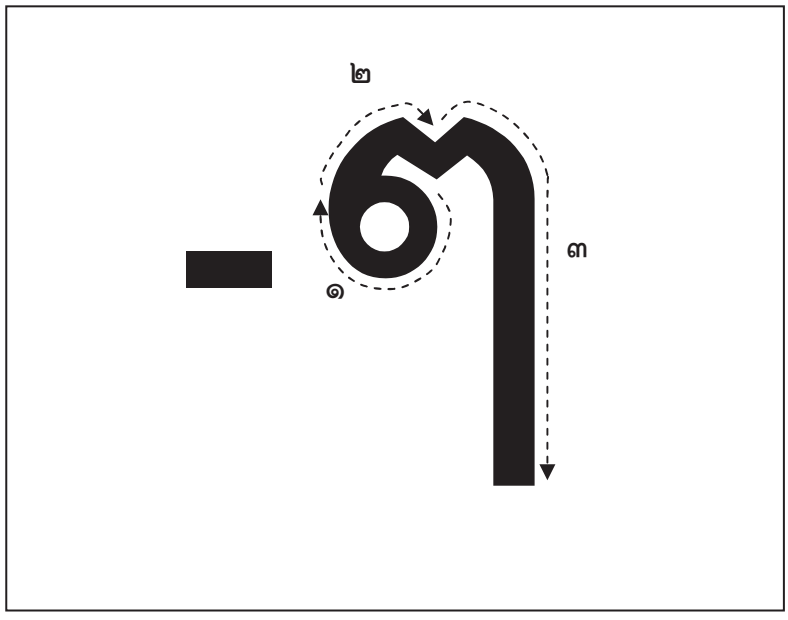
๑. เด็กเล็กๆ อ่านว่า เด็ก เล็ก เล็ก

๒. ในวันหนึ่งๆ อ่านว่า ในวันหนึ่ง วันหนึ่ง

๓. มีเสียงตะโกนว่า “ไฟไหม้ๆ อ่านว่า มีเสียงตะโกนว่า ไฟไหม้ไฟไหม้

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

บัตรเครื่องหมายวรรคตอน



เครื่องหมายไม้ยมก

อ่านว่า ไม้ – ยะ – มก

คือ เครื่องหมายสำหรับเขียนหลังคำ วลี หรือ ประโยค เพื่อให้อ่านซ้ำคำ วลี หรือ ประโยค อีกครั้งหนึ่ง

เด็กเล็กๆ

ไฟไหม้ๆ

บัตรคำเครื่องหมายไม้ยมก (ๆ)

ดีๆ	อื่นๆ
เด็กๆ	เร็วๆ
ใครๆ	จริงๆ

เพื่อนๆ

วันหนึ่งๆ

ใบงานที่๐๗
เขียนคำอ่านไม้ยมก (ๆ)

คำชี้แจง เขียนคำอ่านให้ถูกต้อง

ดีๆ อ่านว่า ดี ดี

๑. เด็กๆ อ่านว่า _____

๒. ต่างๆ อ่านว่า _____

๓. อื่นๆ อ่านว่า _____

๔. อะไรๆ อ่านว่า _____

๕. ปู๊นๆ อ่านว่า _____

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

เกมแข่งขันเรียงคำ

อุปกรณ์

บัตรคำเรียงประโยค

มีด	บาด	มือ	ฉัน	
ช่วย	ด้วย	คน	ตก	น้ำ
หาย	ไป	ไหน	แล้ว	นะ
ใคร	มา	หา	หน้า	บ้าน

วิธีเล่น

๑. แบ่งกลุ่มนักเรียน แจกซองบัตรคำกลุ่มละ ๑ ซอง

๒. แต่ละกลุ่มช่วยกันเรียงคำให้เป็นประโยคที่มีความหมายและถูกต้อง

๓. กลุ่มไหนเสร็จก่อนให้ยกมือขึ้น ครูตรวจสอบความถูกต้องและให้อ่านประโยค ถ้าเรียงคำผิดให้แก้ไขใหม่

๔. กลุ่มไหนเรียงคำถูกต้องและเสร็จก่อนเป็นผู้ชนะและเปลี่ยนซองบัตรคำเล่นใหม่

บัตรคำ

!
เครื่องหมายอัศเจรีย์ อ่านว่า อัด-สะ-เจ-รี คือเครื่องหมายสำหรับเขียนไว้หลังคำอุทาน ซึ่งเปล่งออกมาเวลาตกใจ ดีใจ หรือเสียใจ เป็นต้น

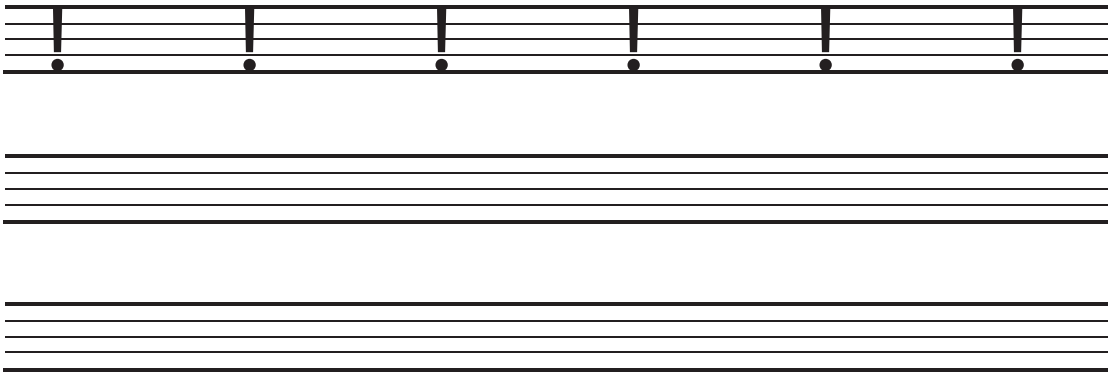
อุ๊ย!	อ่อ!	ปัง!

ไชโย!	โอ้โฮ!

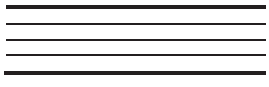
ใบงานที่ ๐๘

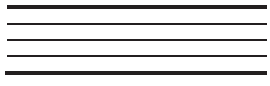
เขียนเครื่องหมายอัศเจรีย์ (!)

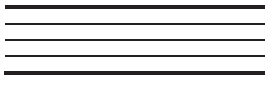
คำชี้แจง ฝึกเขียนเครื่องหมาย อัศเจรีย์ !

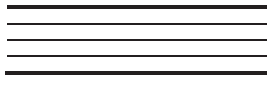


เติมเครื่องหมาย ! หลังคำอุทานและฝึกอ่าน

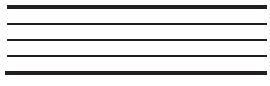
โอ้โฮ 

ปัง 

โครม 

เอ๊ะ 

อุ๊ย

ช่วยด้วย 

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ใบงานที่ ๐๙
เติมคำให้ถูกต้อง

คำชี้แจง เลือกคำที่กำหนดเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง

อ่อ ว้าย อุ๊ย โอ๊ย โอ้โฮ

๑. _____ ! มีด บาด มือ

๒. _____ ! ช่วยด้วยๆ คน ตก น้ำ

๓. _____ ! ชุด ของ เธอ สวย จัง

๔. _____ ! อะไร หล่น ใส่ หัว

๕. _____ ! เรื่อง มัน เป็น อย่าง นี้ เอง

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

การอ่านผันวรรณยุกต์อักษรกลาง มี ง น ม สะกด

อักษรกลาง ก จ ด ต บ ป อ

คำ	สามัญ	่	้	๊	๋
กัง	กัง	กั่ง	กั้ง	กั๊ง	กั๋ง
กัน	กัน	กั่น	กั้น	กั๊น	กั๋น
กม	กม	ก่ม	ก้ม	ก๊ม	ก๋ม
จาง	จาง	จ่าง	จ้าง	จ๊าง	จ๋าง
จาน	จาน	จ่าน	จ้าน	จ๊าน	จ๋าน
จาม	จาม	จ่าม	จ้าม	จ๊าม	จ๋าม
ติง	ติง	ติ่ง	ติ้ง	ติ๊ง	ติ๋ง
ติน	ติน	ติ่น	ติ้น	ติ๊น	ติ๋น
ติม	ติม	ติ่ม	ติ้ม	ติ๊ม	ติ๋ม

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๑๐
ผันวรรณยุกต์อักษรกลางคำที่มี ย ว สะกด

คำชี้แจง จับคู่ ฝึกอ่านผันวรรณยุกต์อักษรกลางคำที่มี ย ว สะกดให้คล่องและทดสอบอ่านกับครู

รูปและเสียง / คำ	เสียงสามัญ	เสียงเอก ่	เสียงโท ้	เสียงตรี ๊	เสียงจัตวา ๋
กาย	กาย	ก่าย	ก้าย	ก๊าย	ก๋าย
จาย	จาย	จ่าย	จ้าย	จ๊าย	จ๋าย
ดาย	ดาย	ด่าย	ด้าย	ด๊าย	ด๋าย
ตาย	ตาย	ต่าย	ต้าย	ต๊าย	ต๋าย
บาว	บาว	บ่าว	บ้าว	บ๊าว	บ๋าว
ปาว	ปาว	ป่าว	ป้าว	ป๊าว	ป๋าว
อาว	อาว	อ่าว	อ้าว	อ๊าว	อ๋าว
กาว	กาว	ก่าว	ก้าว	ก๊าว	ก๋าว

ประเมินผลการอ่าน ☐ อ่านได้ ☐ อ่านไม่ได้

..... ผู้ประเมิน

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ใบงานที่ ๑๑
คัดลายมือ

คำชี้แจง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด คำที่ผันวรรณยุกต์อักษรกลางและมี ง น ม สะกด

จ้าง

บ้าน

ตุ่ม

ตื่นตูม

อึ่งอ่าง

ก้ามกุ้ง

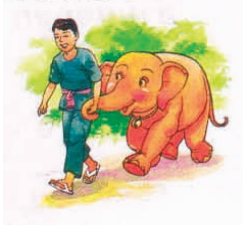
ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

แบบฝึกอ่าน

เรื่อง โรงเรียนลูกช้าง

ใบโบก ใบบัว และลูกช้าง หลาย เชือก ไป โรงเรียน โรงเรียน อยู่ ท้าย หมู่บ้าน ควาญโพ พ่อ ของ ภูผา เป็น ครูใหญ่ ช้าง แต่ละ เชือก มี ควาญ คอย ฝึก

วันนี้ ลูกช้าง ฝึก จูง หาง กัน ควาญช้าง จูง ใบโบก ไป ต่อ แถว ใบโบก ใช้ งวง จับ หางช้าง ข้างหน้า ควาญช้าง จูง ใบบัว ไป ต่อ แถว ใบบัว ใช้ งวง จับ หาง ใบโบก ลูกช้าง เดิน ตาม กัน เป็น วงกลม ฝึก ซ้ำไป ซ้ำมา ไม่ กี่ วัน ใบโบก และ ใบบัว ทำ ตาม ได้



เมื่อ ฝึก จบ ทุกครั้ง ลูกช้าง ได้ กิน กล้วย ได้ กิน อ้อย เป็น กำลังใจ

หนังสือเรียนภาษาพาที ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กระทรวงศึกษาธิการ

ใบงานที่ ๑๒

ตอบคำถามจากเรื่อง โรงเรียนลูกช้าง

คำชี้แจง อ่านเรื่อง โรงเรียนลูกช้างแล้วตอบคำถามต่อไปนี้

๑. โรงเรียน ลูกช้าง อยู่ ที่ ไหน

๒. พ่อ ของ ภูผา ชื่อ อะไร

๓. ใคร ฝึก ลูกช้าง

๔. ลูกช้าง ได้ กิน อะไร เป็น กำลัง ใจ

๕. ลูกช้าง เดิน ตาม กัน อย่างไร

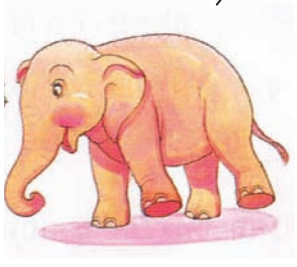
ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

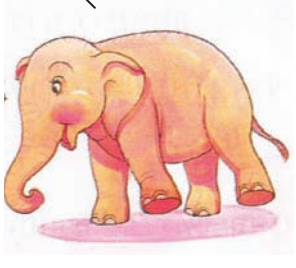
ใบงานที่ ๑๓

ค้นหาคำ

คำชี้แจง หาคำที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลางและมีตัวสะกด ง น ม ย จาก เรื่องโรงเรียนลูกช้าง และคัดตัวบรรจงเต็มบรรทัด

โรงเรียนลูกช้าง





ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ใบงานที่ ๑๔
เรียงคำให้เป็นประโยค

คำชี้แจง นำคำที่กำหนดให้มาเรียงเป็นประโยคให้ถูกต้อง

๑. กิน ใบโบก อ้อย

๒. เดิน ลูกช้าง เป็น แถว

๓. งวง หาง จับ ใบบัว ใช้

๔. อึ่งอ่าง ใน อยู่ ตุ่ม

๕. วงกลม ลูกช้าง เดิน เป็น

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ใบงานที่ ๑๕
เขียนสะกดคำและฝึกอ่าน

คำชี้แจง เขียนสะกดคำจากคำที่กำหนดให้และฝึกอ่าน

ตัวอย่าง กิน = กอ – อิ – นอ – กิน

๑. จูง

๒. ตาม

๓. ปีน

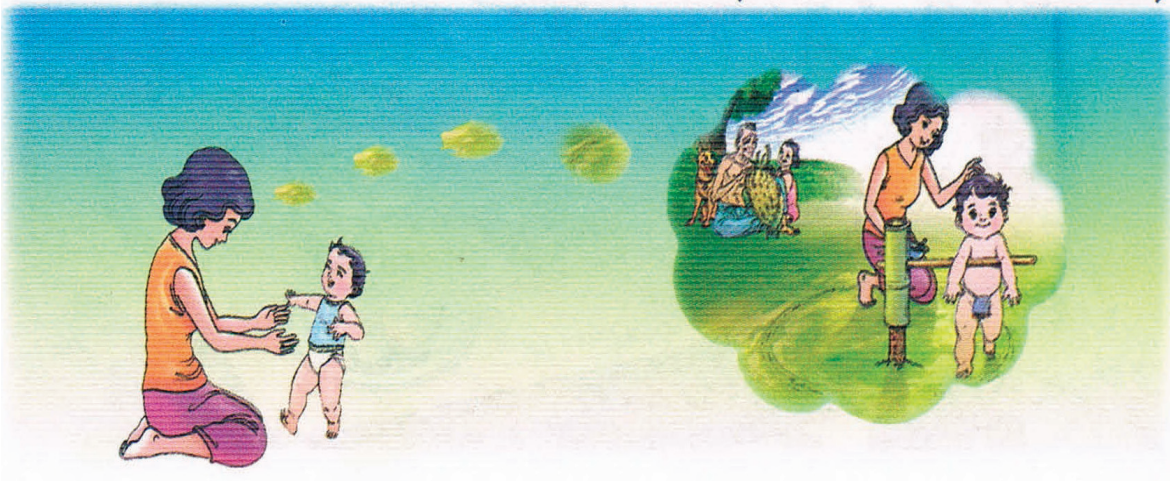
๔. กาย

๕. ดาว

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

บทอาขยาน *ตั้งไข่ ล้ม ต้ม ไข่ กิน*

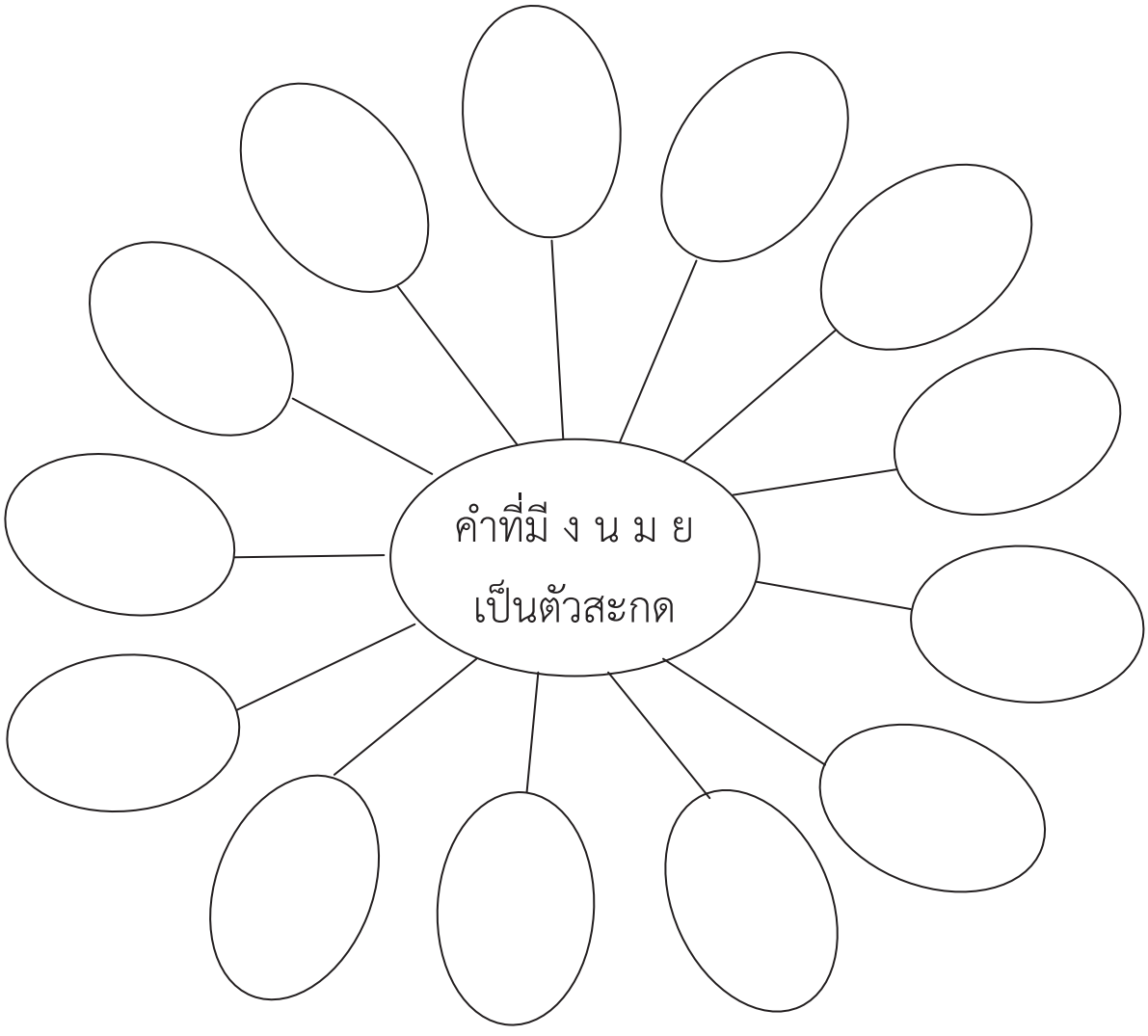
ตั้ง เอ๋ย ตั้งไข่
จะ ตั้ง ไย ไข่ กลม ก็ ล้ม สิ้น
ถึง ว่า ไข่ ล้ม จะ ต้ม กิน
ถ้า ตก ดิน เสีย ก็ อด หมด ฝีมือ
ตั้งใจ เรา นี้ จะ ดี กว่า
อุตส่าห์ อ่าน เขียน เรียน หนังสือ
ทั้ง วิชา สารพัด เพียร หัดปรือ
อย่า ดึงดื้อ ตั้งไข่ ร่ำไร เอย



วรรณคดีลำนำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กระทวงศึกษาธิการ

ใบงานที่ ๑๖
ค้นหาคำ

คำชี้แจง ค้นหาคำที่มี ง น ม ย เป็นตัวสะกด จากบทอาขยาน *ตั้งไข่ล้มต้มไข่กิน*



ชื่อกลุ่ม ..... **สมาชิก** ๑.....

๒.....

๓.....

ใบงานที่ ๑๗
เขียนสะกดคำ

คำชี้แจง เขียนสะกดคำ จากคำที่กำหนดให้และฝึกอ่าน

ตัวอย่าง

ตั้ง = ตอ – อะ – งอ → ตัง – ไม้โท → ตั้ง

๑. บิน

๒. ดึง

๓. อ่าน

๔. ดื้อ

๕. ปุ่น

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ใบงานที่ ๑๘
เขียนตามคำบอก

คำชี้แจง เขียนตามคำบอก ๑๐ คำ ฟังคำบอกจากครู คำละ ๒ ครั้ง จึงลงมือเขียน เขียนเสร็จให้วางดินสอรอฟังคำใหม่ต่อไป

ได้คะแนน.....คะแนน

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗ *เครื่องหมายวรรคตอน* **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย x ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ ๑ – ๓

ดาวไปโรงเรียน อ่านเขียนทุกวัน
ฝึกตนขยัน หมั่นหาวิชา
แต่ดอนเกียจคร้าน มานานหนักหนา
คำสอนนานา ระอาเหลือใจ

๑. นักเรียนควรเอาอย่างใครตามบทร้อยกรองนี้

ก. ดอน ข. ดาว ค. วิชา

๒. การกระทำของดอนเหมือนใคร

ก. แดงตื่นสายไปโรงเรียนไม่ทัน

ข. ขาวช่วยพ่อแม่ทำงานก่อนจึงไปโรงเรียน

ค. เขียวไปโรงเรียนแต่เช้าเพราะเลียงการจราจร

๓. จากบทร้อยกรอง คำที่มีตัวสะกดด้วยแม่กน มีกี่คำ

ก. 10 คำ ข. 11 คำ ค. 12 คำ

๔. ข้อใด คือ เครื่องหมายอัศเจรีย์

ก. ? ข. ! ค. ๆ

๕. ข้อใดเขียนถูกต้อง

ก. อ้าว ! แก้วมาได้อย่างไร ข. แอ๋ว! แม่เรียกมาหา ค. อิ๋ง! ไปไหน

๖. ข้อใดผันวรรณยุกต์ได้ครบ 5 เสียง

ก. ขาว ข. ดาว ค. ยาว

๗. เขาไปเก็บดอกบัวใน.....ควรเติมคำใดจึงจะถูกต้อง

ก. บึง ข. บืน ค. บึม

๘. ข้อใดผันวรรณยุกต์อักษรกลางได้ถูกต้อง

ก. ผึง ผึ่ง ผึ้ง ผึ๊ง ผึ๋ง

ข. ขาว ข่าว ข้าว ข๊าว ข๋าว

ค. ปุน ปุ่น ปุ้น ปุ๊น ปุ๋น

๙. ข้อใด คือ เครื่องหมายไม้ยมก

ก. ๆ ข. ! ค. ?

๑๐. คำว่า บ้าน กับ บ้าง มีสิ่งใดแตกต่างกัน

ก. พยัญชนะ ข. สระ ค. ตัวสะกด

กิจกรรมรวมชั้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๗

เครื่องหมายวรรคตอน

	ท ๗ /ผ.๑

ปริศนาคำทาย

อะไรเอ่ย ขี้อยู่บนหัว ไม่กลัวคนเห็น

อะไรเอ่ย เห็นได้บนหน้า หอมกรุ่นหนักหนา ซ้ายขวาเปล่งปลั่ง

อะไรเอ่ย ชื่ออยู่บนฟ้า ตัวอยู่ในน้ำ

อะไรเอ่ย ชื่ออยู่ในครัว ตัวอยู่ในดิน

อะไรเอ่ย ข้างนอกขรุขระ ข้างในตะติ๊งโหน่ง

อะไรเอ่ย ยิ่งตัดยิ่งยาว

อะไรเอ่ย สุกไม่หอม งอมไม่หล่น แห้งคาต้น คนกินได้

อะไรเอ่ย สองหู สี่ขา เบื่อนักหนา เอาขาไว้ที่หู

อะไรเอ่ย ตัดโคนก็ไม่ตาย ตัดปลายก็ไม่เน่า

อะไรเอ่ย แก่เรียกห้าว สาวเรียกอ่อน

อะไรเอ่ย ต้นเท่าแขน ใบแล่นเสี้ยว

อะไรเอ่ย น้ำบ่อน้อย คนตั้งร้อย วิดไม่แห้ง

	ท ๗ /ผ.๒

เกมปริศนาคำกลอน

๑. สัตว์ใหญ่ไถนา สี่ขาเขากาง
เคี้ยวหญ้ายานคาง หนูจ๋าตอบไว

๒. ตัวใหญ่หนักหนา นัยน์ตานิดเดียว
สองงาคือเขี้ยว งวงยาวแข็งแรง

๓. ของใช้ยามนอน อ่อนนุ่มถูกใจ
ศีรษะวางไว้ ทายไวคนดี

๔. สีเหลืองสวยนัก เรียกฟักนำหน้า
อาหารปรุงมา ทั้งคาวทั้งหวาน

๕. เป็นชั้นหลากสี นึ่งทีละชั้น
รสชาติหวานมัน ขนมไทยไทย

๖. ดนตรีเสียงดัง ใช้หนังคลุมหน้า
ตีได้ซ้ายขวา ดังตุม ตุม ตุม

	ท ๗ /ผ.๒

เกมซ่อนคำ

จุดประสงค์ เพื่อให้นักเรียนอ่านและเขียนคำที่สะกดด้วย ง น ม ย ว ได้

วิธีเล่น ๑. แบ่งกลุ่มนักเรียนตามความเหมาะสม

๒. ครูแจกแผ่นเกมซ่อนคำ แล้วจับเวลาในการเล่นเกม กลุ่มใดหาคำที่มี ง น ม ย ว สะกด ในแนวนอน แนวตั้ง หรือแนวทแยงได้ครบ ๑๐ คำ ก่อนเป็นผู้ชนะ

๓. ครูให้สัญญาณเริ่มต้นและหมดเวลา

๔. ตรวจสอบความถูกต้องและให้นักเรียนฝึกอ่านแจกลูกคำในแผ่นเกม

อุปกรณ์ แผ่นเกมอักษรซ่อนคำ

พิจารณาหลังเล่นเกม อ่านออกเสียงคำ และครูนำคำไปบอกให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

	ท ๗/ผ.๒

แผ่นเกมซ่อนคำ

สะกดคำ	ดาว	จูง	กิน	ตาม	บ้าน
	เกม	ตาย	อ้อย	ช้าง	แถว

ด	ข	ฉ	อ	โ	บ	า	จ
า	ช้	า	ง	เ	ก	ม	ุ
ว	ย	ร	น	จ	ป	ง	ง
ค	ส	บ้	า	น	เ	ล	อ
อ้	อ	ย	ต	า	ม	ช	ผ
ร	ย	◌	ด	พ	ฐ	ะ	ต
ท	ก	◌	น	ฟ	ย	ร	า
ล	ภ	ม	แ	ถ	ว	น	ย

	ท ๗ /ผ.๓

เกมต่อเติมเสริมแต่ง

ช่วยกันต่อ ◯ ให้เป็นภาพ
แล้วระบายสีให้สวยงาม

	ท ๗ /ผ.๓

เกมคิดให้ไว...

เรียงคำใหม่ ให้ได้ใจความ

๑. นิทาน ครู เสมอ เล่า ให้เรา ฟัง

.....

๒. ชอบ อรรถพล เพลง ร้อง

.....

๓. ใคร น้อง เป็น ของเธอ

.....

๔. ไป ทัศนศึกษา พวกพี่ ๆ น้ำตก ที่

.....

๕. ของเขา อาชีพ การค้าขาย คือ

.....

	ท ๗ /ผ.๔

บัตรคำ

บัตรแข่งขันเรียงคำให้เป็นประโยค

(ควรตัดบัตรคำให้เท่ากับจำนวนกลุ่มของนักเรียน)

ลูกช้าง	กิน	อ้อย	ตาม
ใบบัว	ใช้	งวง	จับ	หาง
ใบโบก	เดิน	เป็น	แถว
โรงเรียน	ภูผา	ไป
อึ่งอ่าง	อยู่	ใน	ตุ่ม

	ท ๗ /ผ.๔

บัตรคำ

บัตรแข่งขันเรียงคำให้เป็นประโยค

(ควรตัดบัตรคำให้เท่ากับจำนวนกลุ่มของนักเรียน)

เชือก	หลาย	ใบบัว
กล้วย	ช้าง	กัน
ใบโบก	จูง	ควาญช้าง

	ท ๗ /ผ.๔

แถบประโยค – บัตรคำ เครื่องหมายวรรคตอน

ร.ร.
ธ.ค.

๑.	๒.	๓.	๔.
ก.	ข.	ค.	ง.

๕,๒๓๙ บาท

๒๔,๗๙๙ บาท

ครีมอาบน้ำ – ขวดละ ๓๐ บาท

ยาสระผม – ขวดละ ๓๕ บาท

สุภาปลูก<u>ต้นมะม่วง</u>เสร็จแล้ว
วันนี้เจอกัน<u>ที่ท้ายสวน</u>

ครูบอกว่า “รักนักเรียนทุกคนนะ”

(พิษณุโลก)

	ท ๗ /ผ.๕

ปริศนาคำทาย อะไรเอ่ย

๑. อะไรเอ่ย

น้ำเต็มเมื่ออ่อน น้ำคลอนเมื่อแก่
กระรอกชอบแท้ เจาะกินเนื้อใน

๒. อะไรเอ่ย

ใบหยักหยัก ลูกรักเต็มคอ

๓. อะไรเอ่ย

มาจากพม่า พี่ยานุ่งม่วง
ผลกลมไม่กลวง เปลือกแข็งทำยา

๔. อะไรเอ่ย

ผิวเขียวขรุขระ
มะระก็ไม่ใช่ ใบกลิ่นหอมดี
ลำต้นมีหนาม น้ำเปรี้ยวเข็ดฟัน

๕. อะไรเอ่ย

มีดอกเรียกปลี มีผลเป็นเครือ
แยกเครือเป็นหวี ปลิดจากหวีเป็นลูก

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘

คำคล้องจองร้อยกรองไทย

แบบทดสอบก่อนเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ *คำคล้องจองร้อยกรองไทย* **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย x ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. คำในข้อใดคล้องจองกัน

ก. จิก - จาก ข. ปาก - จาก ค. ใบ – โบก

๒. “ใบโบก โยกเยก .....” เติมคำใดให้คล้องจองกัน

ก. เขกเข่า ข. ใบบัว ค. ภูผา

๓. คำในข้อใดคล้องจองกัน

ก. ตา – ปู ข. อี – กา ค. ปู – ดู

๔. พยัญชนะข้อใดเป็นอักษรกลาง

ก. จ อ ข. อ ห ค. จ ส

๕. คำในข้อใดพยัญชนะต้นเป็นอักษรกลางผันวรรณยุกต์ได้ถูกต้อง

ก. ยาก ย้าก ย๊าก ย๋าก

ข. ปาก ป้าก ป๊าก ป๋าก

ค. มาก ม้าก ม๊าก ม๋าก

๖. คำใดมี ด เป็นตัวสะกด

ก. กัด ข. ดัก ค. ดับ

๗. เสียงเป็ดร้อง.....ควรเติมข้อใด

ก. ก้าก ก้าก ข. ก้าบ ก้าบ ค. ก้าด ก้าด

๘. คำว่า **กูบ** อ่านอย่างไร

ก. กอ – อู – กูบ

ข. กอ – บอ – อู – กูบ

ค. กอ – อู – บอ – กูบ

๙. ข้อใดเรียงคำเป็นประโยคได้ถูกต้อง

ก. อาบน้ำ ใบโบก บึงใน

ข. ใบโบก ในบึง อาบน้ำ

ค. ใบโบก อาบน้ำ ในบึง

๑๐. “ติ๊กต๊อก มีน้อง ชื่อต๊อกแต๊ก เพิ่งหัดเดินเตาะแตะ” จากข้อความ มีคำที่สะกดด้วย ก กี่คำ

ก. ๔ คำ ข. ๕ คำ ค. ๖ คำ

บัตรคำ

ทบทวนการอ่านพยัญชนะอักษรกลางประสมสระเดี่ยว

มี ง น ม ย ว สะกด

บ้าน	จาน	ดิน
ปูน	ดึง	จูง
กาง	ต่าง	ดุม
ตาม	ดื่ม	อิ่ม

บัตรคำ

ทบทวนการอ่านพยัญชนะอักษรกลางประสมสระเดี่ยว

มี ง น ม ย ว สะกด

บ่าย	ปาย	ด้าย
อุ๊ย	ดาว	จิ๋ว
ติ๋ว	อ่าว	

แบบฝึกอ่าน

คำชี้แจง อ่านสะกดคำพยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง มี ก สะกด เช่น

อ่านสะกดคำ เช่น ปาก ปอ อา ปา / ปา กอ ปาก

อ่านแจกลูก เช่น กัก กาก กิก กีก กึก กือ กุก กูก

อักษรกลาง	อะ	อา	อิ	อี	อึ	อือ	อุ	อู
ก	กัก	กาก	กิก	กีก	กึก	กือ	กุก	กูก
จ	จัก	จาก	จิก	จีก	จึก	จือ	จุก	จูก
ด	ดัก	ดาก	ดิก	ดีก	ดึก	ดือ	ดุก	ดูก
ต	ตัก	ตาก	ติก	ตีก	ตึก	ตือ	ตุก	ตูก
บ	บัก	บาก	บิก	บีก	บึก	บือ	บุก	บูก
ป	ปัก	ปาก	ปิก	ปีก	ปึก	ปือ	ปุก	ปูก
อ	อัก	อาก	อิก	อีก	อึก	อือ	อุก	อูก

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๐๑
อ่านสะกดคำ

คำชี้แจง จับคู่ฝึกอ่านสะกดคำพยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง มี ก สะกด

ตัวอย่าง ตัก อ่านว่า ตอ – อะ – กอ ⟶ ตัก

จาก	ปาก	ตาก
จุก	ปุก	ตุก
จิก	ดิก	ติก
ดูก	กูก	อูก
ปึก	บึก	ตึก
อีก	ปีก	จีก
กัก	จัก	ตัก

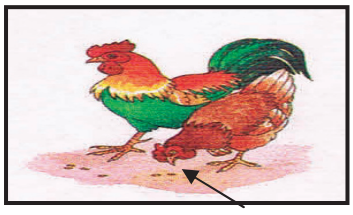
ประเมินผลการอ่าน ☐ อ่านได้ ☐ อ่านไม่ได้

..... ผู้ประเมิน

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

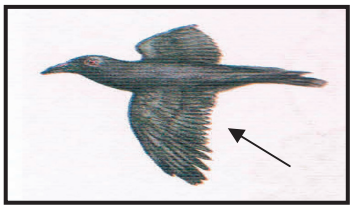
ใบงานที่ ๐๒
โยงเส้นจับคู่คำกับภาพ

คำชี้แจง โยงเส้นจับคู่คำกับภาพให้ถูกต้อง



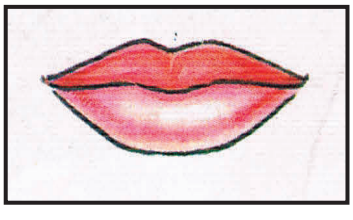
ตึก

ปีกกา



จิก

ปาก



บุกป่า

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

แบบฝึกอ่าน

คำชี้แจง อ่านคำพยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง มี ด สะกด

อ่านสะกดคำ เช่น กัด สะกดว่า กอ อะ กะ / กะ ดอ กัด

อ่านแจกลูก เช่น กัด กาด กิด กีด กึด กืด กุด กูด

อักษรกลาง	อะ	อา	อิ	อี	อึ	อือ	อุ	อู
ก	กัด	กาด	กิด	กีด	กึด	กืด	กุด	กูด
จ	จัด	จาด	จิด	จีด	จึด	จืด	จุด	จูด
ด	ดัด	ดาด	ดิด	ดีด	ดึด	ดืด	ดุด	ดูด
ต	ตัด	ตาด	ติด	ตีด	ตึด	ตืด	ตุด	ตูด
บ	บัด	บาด	บิด	บีด	บึด	บืด	บุด	บูด
ป	ปัด	ปาด	ปิด	ปีด	ปึด	ปืด	ปุด	ปูด
อ	อัด	อาด	อิด	อีด	อึด	อืด	อุด	อูด

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๐๓
อ่านคำพยัญชนะอักษรกลางมี ด สะกด

คำชี้แจง ฝึกอ่านสะกดคำพยัญชนะต้นที่เป็นอักษรกลาง มี ด สะกด

ตัวอย่าง ตัด อ่านว่า ตอ – อะ – ดอ → ตัด

จัด	ตัด	กัด
บาด	ปาด	อาด
บิด	ติด	ปิด
กีด	จีด	ดีด
ตึด	บึด	อึด
จืด	ตืด	อืด
จุด	ปุด	อุด
กูด	ดูด	บูด

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ใบงานที่ ๐๔
จับคู่คำกับภาพ

คำชี้แจง โยงเส้นจับคู่คำกับภาพให้ถูกต้อง

ติดตา	
จัดฟัน	
ตัดผ้า	
อุดรู	
บูดบึ้ง	
สะอาด	

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

แบบฝึกอ่าน

อ่านคำที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง ผันวรรณยุกต์ มี ด สะกด

คำชี้แจง ฝึกอ่านคำที่พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง มี ด สะกด

พยัญชนะต้นเป็นอักษรกลางประสมสระมีตัว ด สะกด ผันได้ ๔ เสียง คือ เสียงเอก เสียงโท เสียงตรี เสียงจัตวา ส่วนรูปวรรณยุกต์เอก จะไม่มี

เสียง / คำ	เสียงวรรณยุกต์				
	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
อูด	-	อูด	อู้ด	อู๊ด	อู๋ด
จีด	-	จีด	จี้ด	จี๊ด	จี๋ด
แจด	-	แจด	แจ้ด	แจ๊ด	แจ๋ด
ตุด	-	ตุด	ตุ้ด	ตุ๊ด	ตุ๋ด
ปาด	-	ปาด	ป้าด	ป๊าด	ป๋าด
กีด	-	กีด	กี้ด	กี๊ด	กี๋ด

ใบงานที่ ๐๕
อ่านผันวรรณยุกต์พยัญชนะอักษรกลาง มี ด สะกด

คำชี้แจง จับคู่ฝึกอ่านผันวรรณยุกต์พยัญชนะอักษรกลาง มี ด สะกด

พยัญชนะอักษรกลางประสมสระมีตัว ด สะกดผันได้ ๔ เสียง ไม่มีเสียงสามัญ

เสียง / คำ	เสียงวรรณยุกต์			
	เอก	โท	ตรี	จัตวา
อาด	อาด	อ้าด	อ๊าด	อ๋าด
จีด	จีด	จี้ด	จี๊ด	จี๋ด
จืด	จืด	จื้ด	จื๊ด	จื๋ด
ตุด	ตุด	ตุ้ด	ตุ๊ด	ตุ๋ด
ปูด	ปูด	ปู้ด	ปู๊ด	ปู๋ด

ประเมินผล ☐ อ่านได้ ☐ อ่านไม่ได้

(ลงชื่อ) ..... ผู้ประเมิน

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

แบบฝึกอ่าน

คำชี้แจง อ่านคำพยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง มี บ สะกด

อ่านสะกดคำ เช่น บาด สะกดว่า บอ–อา–บา / บา–ดอ–บาด

อ่านแจกลูก เช่น กับ กาบ กิบ กีบ กึบ กืบ กุบ กูบ

สระ / อักษรกลาง	อะ	อา	อิ	อี	อึ	อือ	อุ	อู
ก	กับ	กาบ	กิบ	กีบ	กึบ	กืบ	กุบ	กูบ
จ	จับ	จาบ	จิบ	จีบ	จึบ	จืบ	จุบ	จูบ
ด	ดับ	ดาบ	ดิบ	ดีบ	ดึบ	ดืบ	ดุบ	ดูบ
ต	ตับ	ตาบ	ติบ	ตีบ	ตึบ	ตืบ	ตุบ	ตูบ
บ	บับ	บาบ	บิบ	บีบ	บึบ	บืบ	บุบ	บูบ
ป	ปับ	ปาบ	ปิบ	ปีบ	ปึบ	ปืบ	ปุบ	ปูบ
อ	อับ	อาบ	อิบ	อีบ	อึบ	อืบ	อุบ	อูบ

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๐๖

อ่าน เขียน สะกดคำ พยัญชนะต้นมี บ สะกด

คำชี้แจง ประสมพยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง และสระให้เป็นคำที่มีความหมาย พร้อมอ่านสะกดคำให้ถูกต้อง

พยัญชนะต้น	สระ	ตัวสะกด	คำ
ก	-ะ	บ	กับ
อ	-า	บ	
ด	-ิ	บ	
จ	-ี	บ	
บ	-ุ	บ	
ต	-ู	บ	

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ใบงานที่ ๐๗
เติมคำมี บ สะกด

คำชี้แจง เลือกคำที่กำหนดเติมในช่องว่างของประโยคให้ถูกต้อง

จีบ ดาบ ดิบ ตูบ อาบ

๑. อา ถือ _____

๒. ตา กิน ปลา _____

๓. ปู่ _____ น้ำ

๔. ป้า จูง เจ้า _____

๕. สีดา รำ _____ นิ้ว

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

แบบฝึกอ่าน

คำชี้แจง ฝึกอ่านคำพยัญชนะเป็นอักษรกลางผันวรรณยุกต์ มี บ สะกด

อ่านคำพยัญชนะต้นเป็นอักษรกลาง มี บ สะกด ผันได้ ๔ เสียง คือ

เสียงเอก เสียงโท เสียงตรี เสียงจัตวา ส่วนรูปวรรณยุกต์เอก จะไม่มี

เสียง / คำ	เสียงวรรณยุกต์				
	สามัญ	เอก	โท	ตรี	จัตวา
กาบ	-	กาบ	ก้าบ	ก๊าบ	ก๋าบ
ติบ	-	ติบ	ติ้บ	ติ๊บ	ติ๋บ
จิบ	-	จิบ	จิ้บ	จิ๊บ	จิ๋บ
บุบ	-	บุบ	บุ้บ	บุ๊บ	บุ๋บ
อึบ	-	อึบ	อึ้บ	อึ๊บ	อึ๋บ
ดาบ	-	ดาบ	ด้าบ	ด๊าบ	ด๋าบ

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๐๘
เรียงคำให้เป็นประโยค

คำชี้แจง นำคำต่อไปนี้มาเรียงให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง

๑. จิ๊บๆ ร้อง นกกระจาบ

๒. ลูกเจี๊ยบ แม่ไก่ เดิน ตาม

๓. เล่น กบ เป่า จุ๊บแจง

๔. อ๊บอ๊บ ร้อง กบ

๕. ก้าบๆ ร้อง เป็ด

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ใบงานที่ ๐๙
เลือกคำเติมในช่องว่าง

คำชี้แจง เลือกคำในวงเล็บเติมในช่องว่างให้ถูกต้อง และเติมเครื่องหมายๆ ใช้แสดงคำซ้ำด้วย

๑. กบ ร้อง เสียงดัง _____ (อบ อ้บ อ๊บ อ๋บ)

๒. เป็ด ร้อง เสียงดัง _____ (กาบ ก้าบ ก๊าบ ก๋าบ)

๓. ลูกไก่ ร้อง เสียงดัง _____ (เจียบ เจี้ยบ เจี๊ยบ เจี๋ยบ)

๔. ลูกนก ร้อง เสียงดัง _____ (จิบ จิ้บ จิ๊บ จิ๋บ)

๕. ฉัน ดูดนม เสียงดัง _____ (จุบ จุ้บ จุ๊บ จุ๋บ)

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

บทร้อยกรอง *ลากับจิ้งหรีด*

ครั้งหนึ่งมีลา เที่ยวหาอาหาร
หน้าตาชื่นบาน อยู่ย่านเชิงเขา
เสียงจิ้งหรีดร้อง กึกก้องไม่เบา
จึงถามด้วยเขลา เจ้ากินอะไร
ข้าจะเอาอย่าง ตามบ้างเสียงใส
จิ้งหรีดตอบไป น้ำค้างไงเธอ
ลาเลิกกินหญ้า หันหาอย่างเกลอ
กินน้ำค้างเสมอ ต้องเจอความตาย

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

แบบฝึกอ่าน

คำชี้แจง ฝึกอ่านคำคล้องจอง แล้วสังเกตเสียงสระสัมผัส

ตา ยา ดี ตี ปู งู

ใบโบก โยกหัว ตัวไป ใจดี

มีตา หาปู ดูแล แจกัน

ไก่แจ้ แก้ไข ไปหา ย่าปู่

สีดา อาตี๋ พี่เก๋ เจ๊จู

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๑๐
โยงเส้นคำคล้องจอง

คำชี้แจง โยงเส้นจับคู่คำคล้องจองให้ถูกต้อง

สีดา	บิดา
ตะปู	มาหา
อาดุ	หัวใจ
กะทิ	ดูแล
ใจดี	จุใจ
ใบบัว	สีกา

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ใบงานที่ ๑๑
ต่อคำคล้องจอง

คำชี้แจง ต่อคำคล้องจองจากคำที่กำหนดให้

ใบโบก	
ภูผา	
ไก่แจ้	
ใจดี	
ตะปู	
ปุปะ	

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

อ่านคล่อง ร้องเล่น

ช้างอาบน้ำ

ชวนช้าง ไปอาบน้ำ
แสนชื่นฉ่ำ น้ำเย็นใส
เพื่อนเด็ก อาบน้ำให้
ถูที่หลัง ขาและหาง
เพื่อนช้าง พ่นน้ำใส่
อาบน้ำให้ เพื่อนเด็กบ้าง
อาบพลาง หัวเราะพลาง
คนรักช้าง ช้างรักคน

หนังสือเรียนภาษาพาที ชั้น ป.๑

ใบงานที่ ๑๒
เขียนตามคำบอก

คำชี้แจง เขียนตามคำบอก ๑๐ คำ ฟังคำบอกจากครู คำละ ๒ ครั้ง จึงลงมือเขียน เขียนเสร็จให้วางดินสอรอฟังคำใหม่ต่อไป

ได้คะแนน.....คะแนน

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

เกมจับคู่คำคล้องจอง

จุดประสงค์

เพื่อฝึกอ่านคำคล้องจอง ๒ พยางค์

อุปกรณ์

บัตรคำ คำคล้องจอง

วิธีเล่น

๑. แจกบัตรคำ เท่ากับจำนวนนักเรียน

๒. ครูให้สัญญาณ “จับคู่คำคล้องจอง”

นักเรียนที่มีบัตรคำจับคู่กับเพื่อนต่อคำคล้องจอง กับบัตรคำของตนเอง ที่มีสีต่างกัน เมื่อต่อคำคล้องจองได้ให้นั่งลง ครูตรวจความถูกต้องและให้นักเรียนแต่ละคู่อ่านคำคล้องจอง

กติกา ใครต่อคำคล้องจองถูกต้องได้ก่อนเป็นผู้ชนะ

บัตรคำ สำหรับเล่นเกมจับคู่ คำคล้องจอง

อีกา	ฝาชี	ได้เรียน	เขียนอ่าน
อาบน้ำ	จ้ำจี้	มิดชิด	ปิดเปิด
อาตี๋	พี่เก่	จับกบ	พบดาบ
กะทิ	บิดา	โต้ตอบ	นอบน้อม
น้ำใจ	ใบบัว	รักมาก	ปากแตก
กระจิบ	ลิบลับ	ฝาแฝด	แปดเก้า

นิทานอีสป เรื่อง พ่อกับลูก

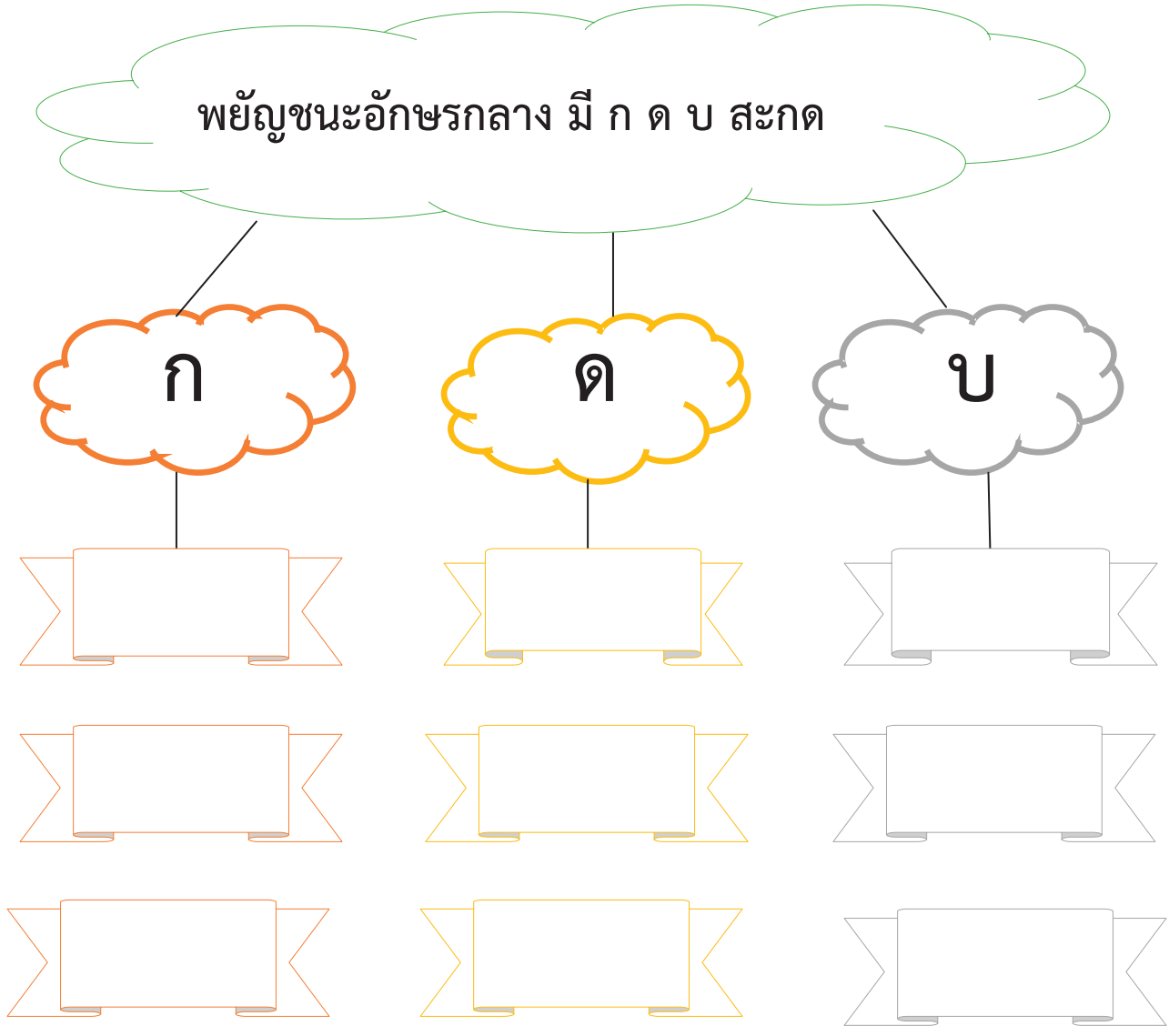
ชายแก่คนหนึ่ง มี ลูก หลายคน ลูก เหล่านั้น ทะเลาะ กัน วุ่นวาย อยู่ เสมอ มิ ได้ ขาด พ่อ สั่งสอน เท่าใด ลูกเหล่า นั้นก็ ไม่เลิก ทะเลาะ กัน วันหนึ่ง พ่อ จึง บอก ให ลูก ทุกคน ไป หาแขนงไม้ไผ่ มา คน ละ สอง สาม อัน ตาม แต่ จะ หา ได้ เมื่อ ทุกคน ได้ แขนง ไม้ไผ่ มา แล้ว พ่อ ก็ เอา แขนงไม้ไผ่ เหล่านั้น มา มัด รวมกัน เข้า เป็น กำ เดียวกัน ต่อ จาก นั้น จึง ส่ง ให้ ลูกหัก แขนงไม้ไผ่ ทั้ง กำ โดย เต็ม กำลัง ที ละ คน ก็ ไม่ มี ลูก คนไหน หัก ได้ สัก คน เดียว พ่อจึง แก้ มัดแขนงไม้ไผ่ ออก แล้ว ยื่น ให้ ลูก แต่ ละ คน หัก ที ละ อัน ลูก ก็ หัก ได้ โดย ง่าย พ่อ จึง พูด ให้ ฟัง ว่า “นี่แหละลูก ถ้า พวกเจ้า รัก กัน พร้อม ใจ กัน ช่วย ธุระ กัน ไม่ ว่า งาน ใดๆ ให้ กลมเกลียว เป็น อันเดียว กัน พวก เจ้า ก็ จะ มี กำลัง มั่นคง เหมือนกับแขนง ไผ่ ทั้ง มัด ถึง ใคร จะ คิด ร้าย ก็ จะ ทำ ร้าย แก่พวก เจ้ามิได้ แต่ ถ้า เจ้าทะเลาะ วิวาท กัน แตกกัน เป็น ต่าง คน ต่าง ใจแล้ว ก็ จะ เป็น เช่น เดียว กับ แขนงไผ่ เป็น อัน ๆ ใคร เขา จะ ทำร้าย ก็ ทำ ไป ทีละคน ๆ ก็ จะ หมด พวก เจ้า ทุก คน ใน ไม่ ช้านานเท่าใด”

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ความรักใคร่ช่วยเหลือกันและกัน ไม่ทะเลาะวิวาทกัน ย่อมเป็นกำลังด้วยกันทุกคน

มหาอำมาตย์โท พระยาเมธาธิบดี

ใบงานที่ ๑๓
ค้นหาคำ

คำชี้แจง ค้นหาคำที่มีพยัญชนะอักษรกลาง มี ก ด บ สะกด ในหนังสือแบบเรียนภาษาพาที ชั้น ป.๑ แล้วเขียนคำ



ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ใบงานที่ ๑๔
เรียบเรียงคำให้เป็นประโยค

คำชี้แจง เขียนเรียบเรียงคำให้เป็นประโยคที่ถูกต้อง

๑. ลูกๆ พ่อ อบรม

๒. มัด แขนงไม้ ชาวนา

๓. พลัง สามัคคี คือ

๔. อ๊บ อ๊บ ร้อง เสียง กบ

๕. เดิน อืดอาด จ๊อบ

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

ใบงานที่ ๑๕
คัดลายมือ

คำชี้แจง คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด

รักเมืองไทย

คน ไทย นี้ ดี เป็น พี่ เป็น น้อง
เมือง ไทย เมือง ทอง เป็น ของ คนไทย
คนไทย เข้มแข็ง ร่วมแรง ร่วมใจ
รักชาติ ยิ่งใหญ่ ไทย สามัคคี

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

รักเมืองไทย

คนไทยนี้ดี เป็นพี่เป็นน้อง
เมืองไทยเมืองทอง เป็นของคนไทย
คนไทยเข้มแข็ง ร่วมแรงร่วมใจ
รักชาติยิ่งใหญ่ ไทยสามัคคี

หนังสือเรียนภาษาพาที ชั้น ป.๑

ดอกไม้กับผีเสื้อ

ดอกไม้ที่แสนสวย กลิ่นระรวยหอมชื่นใจ
สีสันที่สดใส มองคราใดใจเบิกบาน
เหล่าผีเสื้อตัวน้อย มันมาคอยดูดน้ำหวาน
ชื่นชมดอกไม้บาน สุขสราญเพลิดเพลินใจ

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ใบงานที่ ๑๖
โยงเส้นคำคล้องจอง

คำชี้แจง อ่านบทร้อยกรอง รักเมืองไทย และโยงเส้นคำคล้องจองให้ถูกต้อง

คน ไทย นี้ ดี	เป็น พี่ เป็น น้อง
เมือง ไทย เมือง ทอง	เป็น ของ คน ไทย
คน ไทย เข้ม แข็ง	ร่วม แรง ร่วม ใจ
รัก ชาติ ยิ่ง ใหญ่	ไทย สา มัค คี

ชื่อ ..... สกุล ..... ชั้น ..... เลขที่ .....

แบบทดสอบหลังเรียน

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘ *คำคล้องจอง ร้อยกรองไทย* **ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย x ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ถูกต้อง

๑. คำในข้อใดคล้องจองกัน

ก. ตา – ปู ข. อี – กา ค. ปู – ดู

๒. คำในข้อใดพยัญชนะต้นเป็นอักษรกลางผันวรรณยุกต์ได้ถูกต้อง

ก. ยาก ย้าก ย๊าก ย๋าก

ข. ปาก ป้าก ป๊าก ป๋าก

ค. มาก ม้าก ม๊าก ม๋าก

๓. คำในข้อใดคล้องจองกัน

ก. จิก - จาก ข. ปาก - จาก ค. ใบ – โบก

๔. “ใบโบก โยกเยก .....” เติมคำใดให้คล้องจองกัน

ก. เขกเข่า ข. ใบบัว ค. ภูผา

๕. คำใดมี ด เป็นตัวสะกด

ก. กัด ข. ดัก ค. ดับ

๖. พยัญชนะข้อใดเป็นอักษรกลาง

ก. จ อ ข. อ ห ค. จ ส

๗. คำว่า **กูบ** อ่านอย่างไร

ก. กอ – อู – กูบ ข. กอ – บอ – อู – กูบ ค. กอ – อู – บอ – กูบ

๘. “ติ๊กต๊อก มีน้อง ชื่อต๊อกแต๊ก เพิ่งหัดเดินเตาะแตะ” จากข้อความ มีคำที่สะกดด้วย ก กี่คำ

ก. ๔ คำ ข. ๕ คำ ค. ๖ คำ

๙. ข้อใดเรียงคำเป็นประโยคได้ถูกต้อง

ก. อาบน้ำ ใบโบก บึงใน

ข. ใบโบก ในบึง อาบน้ำ

ค. ใบโบก อาบน้ำ ในบึง

๑๐. เสียงเป็ดร้อง.....ควรเติมข้อใด

ก. ก้าก ก้าก ข. ก้าบ ก้าบ ค. ก้าด ก้าด

กิจกรรมรวมชั้น

หน่วยการเรียนรู้ที่ ๘

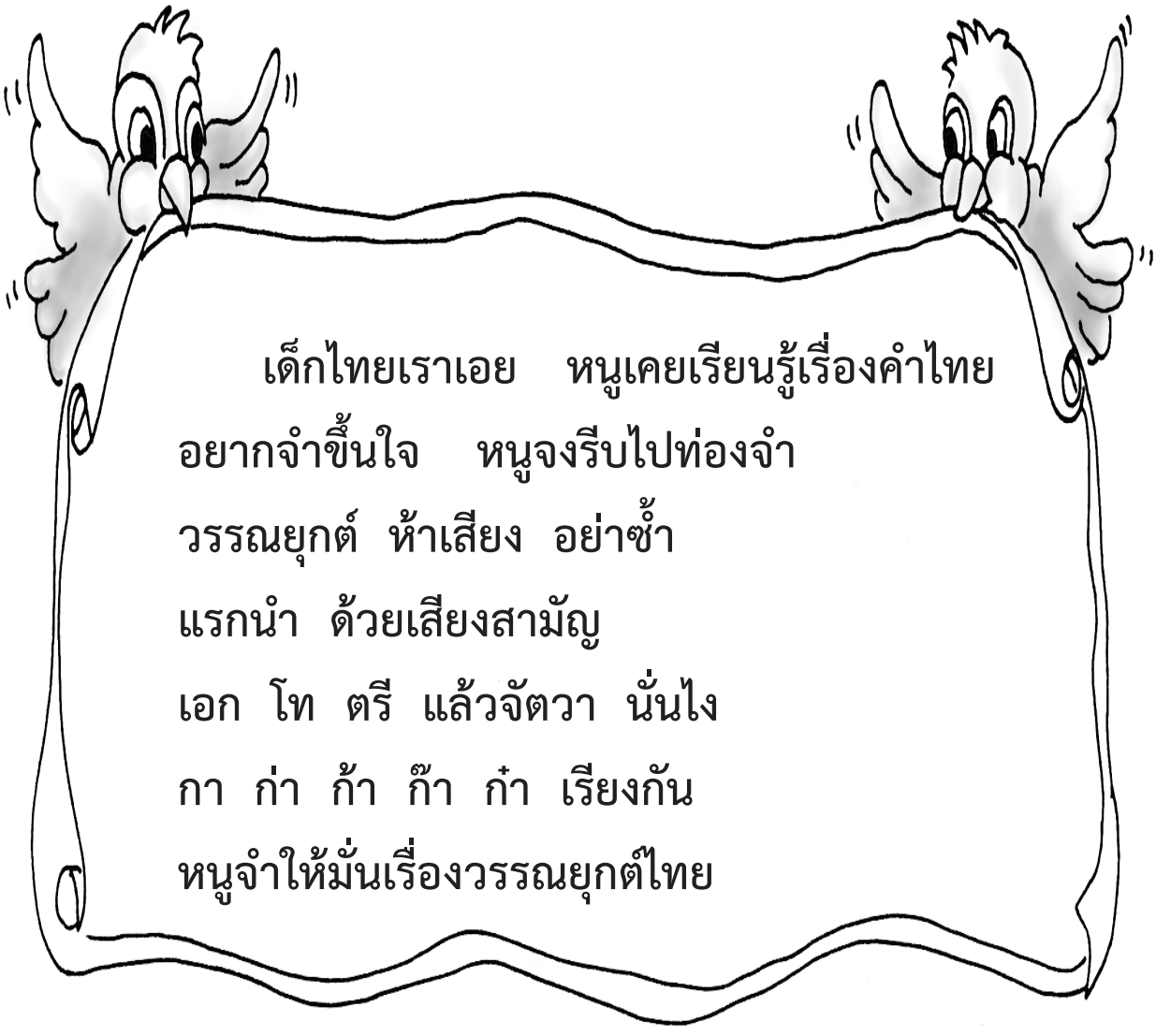
คำคล้องจองร้อยกรองไทย

	ท ๘/ผ.๑

เพลงวรรณยุกต์

คำร้อง อาจารย์สุจินต์ ชวนชื่น

ทำนอง ลาวลำปาง (ป่าดงพงพี)



เด็กไทยเราเอย หนูเคยเรียนรู้เรื่องคำไทย
อยากจำขึ้นใจ หนูจงรีบไปท่องจำ
วรรณยุกต์ ห้าเสียง อย่าซ้ำ
แรกนำ ด้วยเสียงสามัญ
เอก โท ตรี แล้วจัตวา นั่นไง
กา ก่า ก้า ก๊า ก๋า เรียงกัน
หนูจำให้มั่นเรื่องวรรณยุกต์ไทย

	ท ๘/ผ.๑

เพลงวรรณยุกต์

วรรณยุกต์ ห้า เสียง สำคัญ (ซ้ำ)
เสียง สามัญ เอก โท ตรี จัตวา
สี่ รูป จำ กัน เรื่อย มา (ซ้ำ)
เอ้า มา นะ มา ผัน เสียง เร็ว พลัน

กา ก่า ก้า ก๊า ก๋า	กาง ก่าง ก้าง ก๊าง ก๋าง
จา จ่า จ้า จ๊า จ๋า	จาน จ่าน จ้าน จ๊าน จ๋าน
ดา ด่า ด้า ด๊า ด๋า	ดาม ด่าม ด้าม ด๊าม ด๋าม
ตา ต่า ต้า ต๊า ต๋า	ตาย ต่าย ต้าย ต๊าย ต๋าย
บา บ่า บ้า บ๊า บ๋า	บาง บ่าง บ้าง บ๊าง บ๋าง
ปา ป่า ป้า ป๊า ป๋า	ปาน ป่าน ป้าน ป๊าน ป๋าน
อา อ่า อ้า อ๊า อ๋า	อาม อ่าม อ้าม อ๊าม อ๋าม

โครงการสื่อ ๖๐ พรรษา
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

	ท ๘/ผ.๑

ปริศนาคำทาย อะไรเอ่ย ?

๑. ฉันคืออวัยวะ อยู่ในร่างกาย ส่วนไหนไม่บอก
แต่อยู่ภายนอก บนคอบนบ่า ฉันคือ.....

๒. ฉันคืออะไร ห้องในตัวบ้าน
เขาใช้ทำงาน การปรุงอาหาร ฉันคือ.....

๓. ฉันเป็นชื่อสี อยู่ที่วันเสาร์
สองสีรวมกัน น้ำเงินกับแดง ฉันคือ.....

๔. ฉันคือสัตว์ใหญ่ คนใช้ไถนา
ฉันชอบกินหญ้า หน้าตาคล้ายควาย ฉันคือ.....

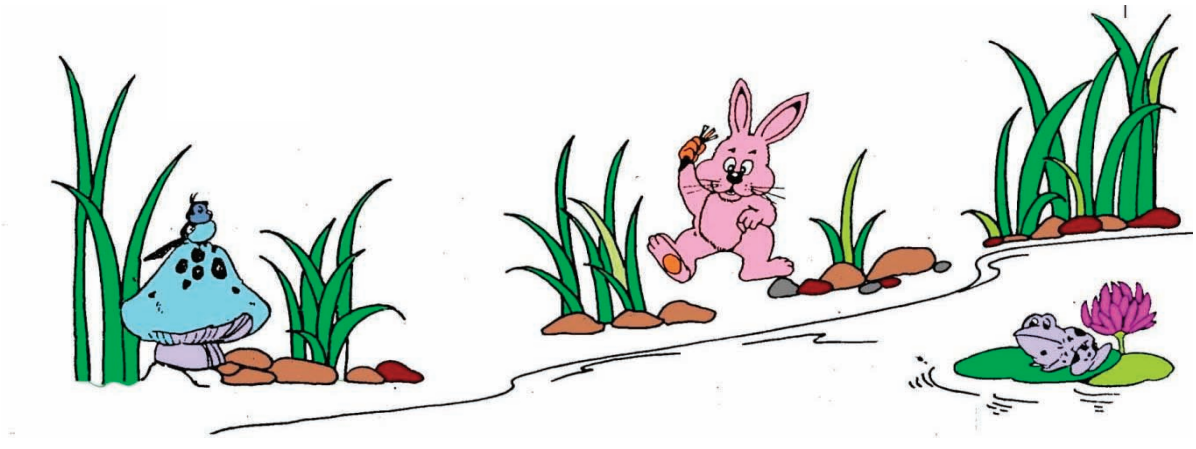
๕. ฉันคือผลไม้ เครือใหญ่มากค่า
หลายผลนั้นหนา เรียกว่าหวีเอย ฉันคือ.....

	ท ๘/ผ.๒

เพลงสระอัว

คำร้อง รศ.ปิตินันธ์ สุทธสาร
ทำนอง THIS OLD MAN

บัว ถั่ว วัว ตัว ชั่ว กลัว
รั้วสวนครัว มีสระอัว
เราอย่ามัวรีรอ จงดูที่สระอัว
มี ว แหวน และหันอากาศ (ซ้ำ)
ควร ช่วย กวน ชวน พวก ญวน
ล้วน ทบทวน มีสระอัว
เราอย่ามัวรีรอ จงดูที่สระอัว
มี ว แหวน ไม่มีหันอากาศ (ซ้ำ)



	ท ๘/ผ.๒

เพลง มาตราแม่กด

คำร้อง ผศ.ศิริวรรณ กาญจนสาลักษณ์

ทำนอง พม่าเขว

คด งด มด รู้จักแม่กดหรือไม่ (ซ้ำ)

เห็น ด สะกดที่ใด

เป็นมาตราไทยแม่กดนะ (ซ้ำ)

จำไว้ซิจ๊ะ มีหลายคำ

	ท ๘/ผ.๓

ปริศนาคำทาย ได้คำสัมผัส

คำชี้แจง ทายปริศนาอะไรเอ่ย แล้วโยงคำสัมผัส

ตัวอย่าง อะไรเอ่ย ชื่ออยู่บนฟ้า เป็นปลาในทะเล (ดาว)

๑. อะไรเอ่ย ฝนตกสิบห่า หลังคาไม่เปียก

๒. อะไรเอ่ย ไส้ยาวกว่าตัว บนหัวจุดติดไฟ

๓. อะไรเอ่ย เข้าไปในครัว เอามีดตัดหัว น้ำตาไหลพราก

๔. อะไรเอ่ย แก่เรียกห้าว สาวเรียกอ่อน

๕. อะไรเอ่ย ใบหยักหยัก ลูกรักเต็มคอ

๖. อะไรเอ่ย หุบเท่าจาน บานเท่ากระด้ง

๗. อะไรเอ่ย ตัวดำเหลืองแดง ใช้เหล็กแทงเป็นอาวุธ

๘. อะไรเอ่ย ซื้อมาสีดำ นำไปใช้กลายเป็นสีแดง พอสิ้นแรงเป็นสีเทา

	ท ๘/ผ.๓

เกมจุ๊! จุ๊! บอกหน่อย

จุดประสงค์

เพื่อฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนคำที่สะกดในมาตรา กบ

อุปกรณ์

๑. แถบประโยค

๒. ฉลาก

วิธีเล่น

๑. หัวหน้ากลุ่มหยิบฉลากแถบประโยคแผ่นใดแผ่นหนึ่งแล้วอ่านประโยคนั้นในใจ

๒. หัวหน้ากลุ่มกระซิบประโยคให้กับสมาชิกคนต่อไปและสมาชิกคนต่อๆ ไปก็กระซิบไปจนถึงคนสุดท้าย

๓. สมาชิกคนสุดท้ายเขียนประโยคที่ได้ยิน

๔. ตรวจและแก้ไขพร้อมทั้งเฉลยประโยคที่ถูกต้องว่ากลุ่มใดฟัง พูด อ่าน เขียน ได้ถูกต้องและใกล้เคียงที่สุด

	ท ๘/ผ.๓

แถบประโยค เกม จุ๊! จุ๊! บอกหน่อย

ป๋าจิ๊บ สอยมะม่วงดิบ หยิบใส่กระจาด

นกกระจิบกับนกกระจาบร้องก้าบๆ แบบเป็ด

จุ๊บแจงแอบเจี๊ยบอาบน้ำในบ่อกบ

ลุงจาบแต่งตัวจ๊าบไปจับจอบขุดดิน

ตุ๊ดตู่ จิบเป๊ปซี่กับจ๊อบที่ร้านพี่อ๊อบ

	ท ๘/ผ.๔

เกมต่อคำคล้องจอง

จุดประสงค์

เพื่อฝึกอ่านและคิดคำคล้องจอง

วิธีเล่น

๑. ตัวแทนนักเรียนอ่านคำในบัตรคำและให้เพื่อนต่อคำคล้องจอง ครั้งละ ๑ คน

๒. นักเรียนและครูร่วมกันฟังคำตอบถ้าผิดให้แก้ไข

๓. ตอบถูกได้ ๑๐ คะแนน ใครได้คะแนนมากเป็นผู้ชนะ

เก้าอี้.....	ใจดี.....
ใบโบก.....	อีกา.....
ภูผา.....	อารี.....
จำปี.....	ใบบัว.....
จุใจ.....	กะทะ.....

	ท ๘/ผ.๔

บัตรคำ

มังคุด	สุดสวย
ส้มโอ	โบราณ
ตอนเย็น	เป็นห่วง
เพื่อนน่ารัก	ผักน่ากิน
หมั่นศึกษา	หาความรู้

	ท ๘/ผ.๕

เกมคำคล้องจอง ๔ พยางค์

นำคำที่กำหนดให้เติมลงในช่องว่างให้เหมาะสมแล้วลากเส้นโยงคำคล้องจองให้ถูกต้อง

ขัดแย้ง **เต็มใจ** **แจ่มใส** **น้ำใจ**
ชีวิต **ปัญญา** **เคารพ**
เหตุผล **รักษา** **เพื่อนเกลอ**

หนูแดงคนดี
ยิ้มแย้ม_____
พูดจาน่ารัก
พูดคุยเสมอ
ใครพูดชี้แจง
ด้วยความ_____
เพื่อนเพื่อนทำงาน
เธอช่วย_____

เธอมี_____
ใครใครชอบเธอ
เอ่ยทักเมื่อเจอ
_____ชอบคบ
หนูแดงฟังจบ
ไม่ลบหลู่ใคร
มาวานเธอได้
ช่วยให้งานดี

	ท ๘/ผ.๕

เมื่อมีปัญหา _____ย่อมมี
เธอหาวิธี อย่างมี_____
ความคิด_____ หนูแดงไม่บ่น
เห็นใจทุกคน ช่วยค้นช่วยคิด
หนูแดงเด็กไทย เข้าใจนึกคิด
ชาติคือ_____ ผูกมิตรพึ่งพา
หนูแดงรู้ดี เสรีมีค่า
ตั้งใจ_____ ประชาธิปไตย

ภาษาไทย ป.๒ กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

	ท ๘/ผ.๕

นิทานอีสป เรื่อง พ่อกับลูก

ชายแก่ คนหนึ่ง มี ลูก หลายคน ลูก เหล่านั้น ทะเลาะ กัน วุ่นวาย อยู่ เสมอ มิ ได้ ขาด พ่อ สั่งสอน เท่าใด ลูกเหล่า นั้นก็ ไม่ เลิก ทะเลาะ กัน วันหนึ่ง พ่อ จึง บอก ให้ ลูก ทุกคน ไป หาแขนงไม้ไผ่ มา คน ละ สอง สาม อัน ตาม แต่ จะ หา ได้ เมื่อ ทุกคน ได้ แขนงไม้ไผ่ มา แล้ว พ่อ ก็ เอา แขนงไม้ไผ่ เหล่านั้น มา มัด รวมกัน เข้า เป็น กำ เดียวกัน

ต่อ จาก นั้น จึง ส่ง ให้ ลูกหัก แขนงไม้ไผ่ ทั้ง กำ โดย เต็ม กำลัง ที ละ คน ก็ ไม่ มี ลูก คนไหน หัก ได้ สัก คน เดียว พ่อ จึง แก้ มัดแขนงไม้ไผ่ ออก แล้ว ยื่น ให้ ลูก แต่ ละ คน หัก ที ละ อัน ลูก ก็ หัก ได้ โดย ง่าย พ่อ จึง พูด ให้ ฟัง ว่า “นี่แหละลูก ถ้า พวก เจ้า รัก กัน พร้อม ใจ กัน ช่วย ธุระ กัน ไม่ ว่า งาน ใดๆ ให้ กลมเกลียว เป็น อัน เดียว กัน พวก เจ้า ก็ จะ มี กำลัง มั่นคง เหมือนกับ แขนงไผ่ ทั้ง มัด ถึง ใคร จะ คิด ร้าย ก็ จะ ทำ ร้าย แก่ พวก เจ้า มิได้ แต่ ถ้า เจ้าทะเลาะ วิวาท กัน แตกกัน เป็น ต่าง คน ต่าง ใจ แล้ว ก็ จะ เป็นเช่น เดียว กับ แขนงไผ่ เป็น อันๆ ใคร เขา จะ ทำ ร้าย ก็ ทำ ไปทีละคนๆ ก็ จะ หมด พวก เจ้า ทุก คน ใน ไม่ ช้านาน เท่า ใด”

นิทานเรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ความรักใคร่ช่วยเหลือกันและกัน ไม่ทะเลาะวิวาทกัน ย่อมเป็นกำลังด้วยกันทุกคน

มหาอำมาตย์โท พระยาเมธาธิบดี

บันทึก

บันทึก

บันทึก

โครงการจัดทำสื่อ ๖๐ พรรษา
เฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี

สสวท

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ชื่อ - นามสกุล.....เลขที่.....

โรงเรียน.....

สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (สำหรับนักเรียน)
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ภาคเรียนที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑